

Badische Landesbibliothek Karlsruhe

Digitale Sammlung der Badischen Landesbibliothek Karlsruhe

Hortulus anime zu tütsch - Cod. Lichtenthal 140

Buchsbaum, Sixt

**[Straßburg], [Inkunabel 1497, weitere Drucke nach 1500 - 1513;
Handschrift Anfang des 16. Jh.]**

VD16 H 5089

Texte über Reue und Buße

[urn:nbn:de:bsz:31-36001](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:31-36001)

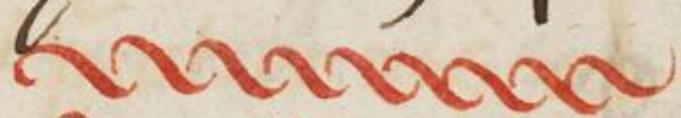
Modio.

Nun volgt hernoch
us der bewerte ge-
schrifft

Die weyl der almechtig
got durch den prophete
eterhielern spricht So der
vngerecht busz vrentleit
wuekt vmb syn sündt
Wil ich aller der selbige
sündt mit gedencken Auch
Dauid spricht am .l. psal-
men Das oppfer gottes
ist eyn ruhiger geyst wan
got das ruhig vnd demü-
tige hertze mit verghmedyt

Nun
die g
genot
hand
oder
vnd
ly sel
Vff d
antho
leere
meyn
nen
vnder
puncte
. De

Nun ist eyn frey wie dan
 die gefangen vnd die
 genotigten so vmb ir ver
 handlung sy wolent
 oder nit myessent sterben
 vnd gericht werden wie
 sy selig vnd behalten wer

Vff dyse frege gyt den
 antwort der subtil gotlich
 leere Scotus vber dem
 meynster von hohen sün
 nen Im iij buch der ge
 wysderstheyd durch iij
 puncten 

, Der erst punct ,

Das sach, wer das die selbi-
gen von wegen der gerecht-
tikeyt gotz oder synes got-
lichen willens mit dem er
beyn vbel vngestrofft **V**nd
auch beyn gutheyt unbe-
lont losset **V**nd yne solche
stroffe vnd pijn zu geuyget
vnd zugefugt **D**urch we
vber tretung des gebottes
gottes **V**nd sy solche stroff
vnd pijn gedulnglich vff
nemen **S**o mocht so groß
gedulnckeyt inn irem liden
sijn das sy ablegte alle leß

Liche
ereften
rig
lichen
wan
gelio
dult
seel da
halten

D
Wie
selbige
wegen
pyn
sent

Eiche funde die zu dem vß
 erestem theyl so zu geho-
 rig were sunderlich dot
 Eichen vergessen funde :
Wan got der her in ewa-
 gelio spricht In uwer ge-
 dult **S**o besitzent ie uwer
 seel das ist jr werdent be-
 halten vnd selige :

Der ander punkt

Wie woll dem ist das di
 selbigen myßteter von not
 wegen solliche stroffe vnd
 pijn in zünde in teytl müß-
 sent byden doch so sy vß

Differ nott eyn tugent ma-
chent Die weyl es mit
andere mag syn So ist
sy sollich not mit hindern
Als dan gethon hat der
stherer der zu der ge-
rechten syten hynq nevent
xpo ihu So er sprach zu
dem andern stherer,
Woe entphohent oder ly-
dent waerlich wurdig pijn
der schuld und stroff
Differ punctt wort auch
angeseeygt durch den leere
Sant augustyn : :

De
Nach
auch
grösse
teyrt
Und d
stroff
men
stat) an
solcher
stroff
gegen
sy lyde
schuld
den to

Der dreyt punct
 Nach größe der liebe gotes
 auch syner sel. **U**nd noch
 größe der gedult **U**nd ym
 cleyt des waren kulben
Und dan solche pyn und
 stroff williglichen vff ne-
 ment vor im vsten puncte
 stat) angenumme wredt/yt
 solcher tod oder pyn und
 stroff mit alleyn abneme
 gegen got die fund darumb
 sy tydent **A**uch die andern
 schuld) besunder wan sy
 den tod tydent vmb dypstall

nam 1

oder ander missetadt^{so} dan
eyn mensch gericht oder
getödt ist. **Sy** bezalent mer
dan sy schuldig blybent
Wie eyn yglucher cryste
mensch syn crütz derv
buszuertikeyt als xpus
gethon hot in sol noch
Zu dem erstem **volgen**
vnstuldiglichen darumb
hot xps an syner licken
handt eyn wundt entpha
gen **Zu** eyn zeychen das
er nymanis in gelincks oder
vngerichts gethon hot: ~

Zu de
licher
hot x
eyn v
ge zu
er syn
ser l
zen
Zu de
en od
vmb
gered
entph
das e
menst

In dem andern frunt
 lichen vnd liblich daru
 hot xps in sym hertze
 eyn wunden entpha
 ge zu eym zeythe das
 er syn marter vo gros
 ser lieb die dan in her
 zen ist gelytten hab;

In de dvytten vergiblich
 en oder verzyliche dar
 vmb hot xps in syner
 gerechtē hand ey wunden
 entphagen zu ey zeythe
 das er bereyt ist allen
 mensthen zu verzyhen,

Zu dem iij behavere oder
verharlich darumb hot
xps an synen fussen
wunde entphanjen
welche der best teyl des
mesthen ligs ist: **aa**

Zu de funffte demutig
lich darumb ist xps mit
geneygte haupt an dem
rentz gehangen **Und**
gestorben zu ey zeyche
das er alle menschen
selig wil mache die sy
begeven **Und** sich sturcke
Und bereyten wollent,

