

# **Badische Landesbibliothek Karlsruhe**

**Digitale Sammlung der Badischen Landesbibliothek Karlsruhe**

## **Karlsruhe und seine Umgebungen**

**Huhn, Eugen Hugo Theodor**

**Karlsruhe, 1843**

II. Die zweite allgemeine mathematische Klasse

[urn:nbn:de:bsz:31-54622](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:31-54622)

Von 9 Lehrern wird in 39 Stunden gelehrt: Religion (2 St.), Arithmetik und Algebra (6 St.), Geometrie (4 St.), erster Kurs der ebenen Trigonometrie (2 St.), vorbereitender Kurs der darstellenden Geometrie (8 St.), deutsche Sprache (2 St.), französische Sprache (6 St.), Weltgeschichte (4 St.), freie Handzeichnung und elementares Zeichnen (4 St.), Kalligraphie (1 St.).

II. Die zweite allgemeine mathematische Klasse hat zwei Abtheilungen unter demselben Vorstande. In der ersten wird von 13 Lehrern Unterricht ertheilt in: Religion (2 St.), Analysis und höhere Gleichungen (4 St.), Trigonometrie, zweiter Cursus (2 St.), analytische Geometrie, erster Cursus (2 St.), darstellende Geometrie, erster Cursus (8 St.), praktische Geometrie, erster Cursus (4 St.), Elementarstatik (5 St.), Physik (4 St.), Botanik (4 St.), Modelliren (4 St.), deutsche Sprache (2 St.), franzöf. Sprache (3 St.), freiem Handzeichnen (4 St.), Figurenzeichnen (8 St.), Kalligraphie (1 St.). — In der oberen Abtheilung wird von 8 Lehrern vorgetragen: Darstellende Geometrie (4 St.), analytische Geometrie (4 St.), Funktionenlehre, Differential- und Integralrechnung (5 St.), Elementarmechanik (5 St.), praktische Geometrie (4 St.), allgemeine technische Chemie (4 St.), Mineralogie und Geognose (4 St.), deutsche Literatur mit Stylübungen (2 St.), französische Sprache (3 St.), englische Sprache (3 St.), Freihandzeichnen (4 St.).

III. Ingenieurschule. Sie hat einen dreijährigen Cursus, 13 Lehrer und den Professor und Baurath Dr. Bader zum Vorstande. Die Unterrichtsgegenstände sind im ersten Cursus: Höhere Analysis (3 St.), höhere Mechanik (2 St.), Wasser- und Straßenbau (12 bis 14 St.), Maschinenbau (12 St.), elementarer Cursus der