

Badische Landesbibliothek Karlsruhe

Digitale Sammlung der Badischen Landesbibliothek Karlsruhe

Rechenbuch für Oberklassen von Mädchen- und höheren Mädchenschulen, für Mädchenfortbildungs-, Haushaltungs-, Koch- und Frauenarbeitsschulen, sowie für Geschäfts- und Gewerbegehilfinnen

Wiederholung und Erg. Rechenvorteile. Proportionen.
Verhältnisrechnungen. Tageszinsen. Kontokorrent. Wertpapiere usw.

Moraß, Johann G.

Karlsruhe, 1896

§. 2. Zusammenzählen oder Addieren.

urn:nbn:de:bsz:31-56626

Von den Rechen- oder Operationszeichen und den vier Grundrechnungsarten oder Species.

- 16) Wie heißen die vier Rechnungsarten? wie die Operationszeichen? wie werden letztere geschrieben und gelesen?
- 17) Warum sollte in dem Ausdruck: „von 7 bis 11“ nicht 7—11, also kein Minuszeichen gesetzt werden?
- 18) Wie schreibt man abgekürzt 1895 auf 1896?
- 19) Wie wird bei Maßen $\frac{9}{12}$ gelesen?
- 20) Wird das Markzeichen im Text vor oder nach der Zahl gesetzt?
- 21) Welche Übung ist bei Kaufleuten gebräuchlich?
- 22) Wie werden Mark und Pfennig im Tabellensatz geschrieben?

§. 2. Zusammenzählen oder Addieren (die Addition).

A.

23) **Posten oder Summanden; Summe.**

Was bedeuten diese Ausdrücke?

24)	64	25)	0,75 <i>M</i>	26)	5,54 m	27)	1,358 kg
	345		2,54 „		6,71 „		8,005 „
	6 896		36,05 „		25,48 „		24,639 „
	508		89,00 „		0,25 „		14,009 „
	7 009		368,36 „		240,73 „		0,890 „
	48 054		0,95 „		0,04 „		20,000 „

Wie schreibt man beim schriftlichen Addieren die Summanden untereinander? Wie verfährt man bei Dezimalzahlen? Warum ist beim Addieren der Gebrauch der Wörter „und, ist, sind, machen, gleich“ zu vermeiden? Wie verfährt man, wenn die Summe einer Reihe mehr als 99 Einheiten, z. B. 125 giebt?

28) $8 + 49 = 49 + 8 = ?$

Warum bleibt die Summe gleich, wenn von unten nach oben oder von oben nach unten addiert wird? Wie macht man die Probe beim Addieren?

29) Schreibe in folgender Aufgabe die gefundene Summe in die dazugehörige Rubrik!

	+	9	45	129	0.7	1,45	19,88	9,084
a.	12	21	57					
b.	138	147						
c.	4,7							
d.	0,5							
e.	10,3							

3. B.: a. $12 + 9 = 21$; $12 + 45 = 57$ u. f. w.

b. $138 + 9 = 147$; $138 + 45 = ?$

- 30) Emma kauft auf dem Wochenmarke für 1,30 *M* Butter, für 45 *S* Eier und für 15 *S* Gemüse. Wieviel Geld brauchte sie?
- 31) Stoff und Zuthaten zu einem Kleid kosten 22,80 *M*, der Macherlohn beträgt 8,75 *M*. Wie teuer kommt das Kleid?
- 32) Ein Gast hat für Mittagessen 95 *S*, für Wein 25 *S* und für Kaffee 20 *S* zu zahlen. Wieviel beträgt seine Zeche?
- 33) Von einem Vorrat Butter hat man noch 3,650 kg; verbraucht wurden 6,350 kg. Wieviel kg Butter waren es anfangs?
- 34) Auf einer Rechnung stehen folgende Posten verzeichnet: 3,75 *M*, 4,80 *M*, 12,45 *M*, 2,30 *M*, 8,23 *M*. Wie groß ist die Summe?

B.

- 35) Warum ist es von Vorteil, bei langen Additionen die zur folgenden Ordnung zu zählenden Einheiten klein unter die Ziffern dieser Ordnung zu schreiben?
- 36) Wieviel beträgt die Summe der 10 ersten Zahlen (1 bis einschließlich 10)?
- 37) Wie heißen die Zahlen von 11 bis 20? Aus was bestehen diese Zahlen? ($11 = 1 \text{ Z.} + 1 \text{ E.}$; $12 = 1 \text{ Z.} + 2 \text{ E.}$; $20 = 1 \text{ Z.} + 10 \text{ E.}$)
- 38) Wieviel betragen alle Zahlen von 21 bis mit 30?
- 39) Rechne ebenso schnell die Summen von a. 31 bis mit 40!
b. 81 bis mit 90! c. 91 bis mit 100!

Welche Vorteile lassen sich beim Ausrechnen dieser Summen anwenden?

40) $19 = (20 - 1)$; $49 = (50 - 1)$; $99 = (100 - 1)$; $98 = (100 - 2)$.

41) Benutze die ange deuteten Rechen vorteile bei Auf lösung folgender und ähnlicher Aufgaben:

$354 + 19, 29, 99, 299, 58, 97, 95.$

42) $299 + 21, 44, 107, 333, 484, 777, 980.$

43) $7,30 \text{ m} + 0,99 \text{ m}, 0,95 \text{ m}, 1,98 \text{ m}, 3,99 \text{ m}.$

44) $8,86 \text{ M} + 0,99 \text{ M}, 2,98 \text{ M}, 3,95 \text{ M}, 10,94 \text{ M}.$

45) $2,95 \text{ hl} + 0,76 \text{ hl}, 0,83 \text{ hl}, 9,20 \text{ hl}, 12,86 \text{ hl}.$

46) $8,093 \text{ kg} + 0,999 \text{ kg}, 0,998 \text{ kg}, 2,997 \text{ kg}.$

47) $2 \text{ Std. } 3 \text{ Min.} + 1 \text{ Std. } 59 \text{ Min.}; 7 \text{ Std. } 40 \text{ Min.} + 8 \text{ Std. } 58 \text{ Min}.$

§. 3. Abziehen oder Subtrahieren (die Subtraktion).

48) $788 = \text{Vollzahl (Minuend)}$

$- 546 = \text{Abzugszahl (Subtrahend)}$

$242 = \text{Rest oder Unterschied (Differenz)}$.

Was versteht man unter Vollzahl? Abzugszahl? Rest?

49) a. 9335 b. $44,39$ c. $140,760 \text{ kg}$ d. $961,49 \text{ M}$

$- 7123$ $- 12,372$ $- 31,250 \text{ „}$ $- 251,32 \text{ „}$

50) a. $60\ 101 \text{ M}$ b. $120,15 \text{ m}$ c. $10,300 \text{ kg}$ d. $35,10 \text{ hl}$

$- 49\ 365 \text{ „}$ $- 65,86 \text{ „}$ $- 4,835 \text{ „}$ $- 9,95 \text{ „}$

51) Schreibe in folgender Aufgabe den Rest jedesmal in die dazugehörige Rubrik!

	—	20	39	51,5	0,81	73,3	6,85	0,025
a.	81	61	42					
b.	106							
c.	90,6							
d.	79,08							
e.	191,904							

3. B.: a. $81 - 20 = 61$; $81 - 39 = 42$ u. f. w.