

# **Badische Landesbibliothek Karlsruhe**

**Digitale Sammlung der Badischen Landesbibliothek Karlsruhe**

## **Rechenbuch für Oberklassen von Mädchen- und höheren Mädchenschulen, für Mädchenfortbildungs-, Haushaltungs-, Koch- und Frauenarbeitsschulen, sowie für Geschäfts- und Gewerbegehilfinnen**

Wiederholung und Erg. Rechenvorteile. Proportionen.  
Verhältnisrechnungen. Tageszinsen. Kontokorrent. Wertpapiere usw.

**Moraß, Johann G.**

**Karlsruhe, 1896**

§. 5. Teilen oder Dividieren.

**urn:nbn:de:bsz:31-56626**

Reste, wie nebenstehend, auf und multipliziere sie; läßt ihr Produkt, durch 9 dividiert, denselben Rest als die durch 9 dividierte Quersumme des Resultats, so schließt man auf die Richtigkeit der Rechnung.

Ein Beispiel möge dies veranschaulichen.

$$8567 \cdot 374 = 3\,204\,058$$

Erklärung: Die Quersumme von  $8567 = 26$ ;  
 " " "  $374 = 14$ .



Diese Quersummen, je durch 9 dividiert, lassen die Reste 8 und 5. Das Produkt beider Reste = 40; dieses durch 9 dividiert, läßt als Rest 4, was notiert wird; die Quersumme des Resultats ist 22, durch 9 dividiert läßt als Rest ebenfalls 4, woraus man schließt, daß richtig gerechnet wurde.

Anmerkung. Die Neunerprobe ist jedoch nicht immer untrüglich; denn wird das Einrücken der Stellen nicht genau beobachtet — z. B. das Produkt der Zehner oder Hunderter um eine oder zwei Stellen verrückt —, so wird das Produkt falsch, obwohl die Neunerprobe zutrifft.

### §. 5. Das Teilen oder Dividieren (die Division).

#### A.

- 80) **Teilungszahl (Dividend); Teiler (Divisor);**  
**Teil (Quotient).**

$$840 : 8 = 105$$

Welche Zahl heißt Teilungszahl? Welche Teiler oder Divisor?  
 Welche Teil oder Quotient?

- 81) Teile 100 durch a. 3, b. 6, c. 7!  
 82) a.  $467 : 5 = ?$  b.  $8753 : 72 = ?$  c.  $67\,815 : 143 = ?$   
 d.  $888\,888\,888 : 72 = ?$  e.  $173\,173 \mathcal{M} : 7 = ?$   
 f.  $454\,454 \text{ m} : 11 = ?$  g.  $195\,195 \text{ kg} : 13 = ?$   
 83) a.  $6,9 : 3$  | c.  $19,71 \mathcal{M} : 9$  | e.  $0,175 : 5$  | g.  $0,7527 : 3$   
 b.  $3,2 : 8$  | d.  $0,840 \text{ km} : 4$  | f.  $3,43 : 7$  | h.  $46,5 : 15$   
 Wie wird eine Dezimalzahl durch eine ganze Zahl geteilt?  
 84) a.  $1 : 0,02 = 100 : 2 = ?$  b.  $90 : 1,2 = ?$  c.  $3,6 : 1,5 = ?$   
 Wie verfährt man, wenn der Divisor eine Dezimalzahl ist?  
 85) Drücke den Quotienten auf 3 Dezimalstellen aus in:  
 a.  $13,75 : 0,87$  | c.  $19,35 : 2,785$   
 b.  $0,0832 : 6,13$  | d.  $85 : 4,7878$

Wie wird die Probe der Division gemacht?

- 86) Wenn eine Familie in 1 Woche 14 l Milch à 15  $\text{S}$  braucht,  
a. wieviel wird sie täglich für Milch ausgeben? b. wieviel  
in 4 Wochen?
- 87) Eine Frau erhält 90  $\text{M}$  Haushaltsgeld; wie lange reicht  
sie damit, wenn sie täglich 2,50  $\text{M}$  ausgibt?
- 88) Wie lange reicht eine Haushaltung mit 1000  $\text{M}$ , wenn sie  
in 3 Monaten 250  $\text{M}$  braucht?
- 89) Wieviel Packete à 125 g können aus 7,500 kg Thee gemacht  
werden?
- 90) Ein Stück Leinwand mißt 36 m. Wieviel Handtücher kann  
man daraus schneiden, wenn jedes 1,5 m lang sein soll?
- 91) Eine Näherin legt von ihrem verdienten Lohne wöchentlich  
3,50  $\text{M}$  zurück. Wie lange muß sie sparen, um eine Näh-  
maschine, welche 98  $\text{M}$  kostet, bar bezahlen zu können?
- 92) 1 m Wollstoff kostet 4  $\text{M}$ ; wieviel kostet 1 cm?
- 93) Merke das Preisverhältnis a. zwischen m und cm, b. zwischen  
hl und l, zwischen Znr. und Pf., d. zwischen Hundert  
und Stück!

B.

- 94) a.  $147 : 10 = ?$  b.  $339 : 100 = ?$  c.  $7083 : 1000 = ?$   
d.  $309,3 : 10 = ?$  e.  $3,5 : 100 = ?$  f.  $14,20 : 1000 = ?$   
Wie teilt man eine ganze Zahl und wie eine Dezimalzahl  
schnell durch a. 10, b. 100, c. 1000?
- 95) a.  $708\ 354 : 5000 = 708,354 : 5 = 141,6708$ .  
b.  $92348 : 9000 = ?$  c.  $44850 : 1200 = ?$   
Wie verfährt man, wenn der Divisor auf Nullen endigt?
- 96) a.  $1800 : 99 = 200 : 11 = ?$   
Verfahre ebenso:  
b.  $3600 : 24 = ?$  c.  $180 : 15 = ?$  d.  $14\ 400 : 480 = ?$   
Wie werden obige Aufgaben mit Vorteil gerechnet?

§. 6. Die Rechnungsarten in Verbindung.

- 97) Welches sind die Rechnungsarten erster Klasse? zweiter Klasse?
- 98)  $8 + 6 \cdot 7 = 50$ ;  $9 + 42 : 6 = 16$ .  
Wenn in einer Aufgabe verschiedene Rechnungsarten vorkommen,  
welche wird zuerst ausgeführt?