

Badische Landesbibliothek Karlsruhe

Digitale Sammlung der Badischen Landesbibliothek Karlsruhe

Rechenbuch für Oberklassen von Mädchen- und höheren Mädchenschulen, für Mädchenfortbildungs-, Haushaltungs-, Koch- und Frauenarbeitsschulen, sowie für Geschäfts- und Gewerbegehilfinnen

Wiederholung und Erg. Rechenvorteile. Proportionen.
Verhältnisrechnungen. Tageszinsen. Kontokorrent. Wertpapiere usw.

Moraß, Johann G.

Karlsruhe, 1896

§. 6. Die Rechnungsarten in Verbindung.

urn:nbn:de:bsz:31-56626

- 86) Wenn eine Familie in 1 Woche 14 l Milch à 15 \mathcal{C} braucht,
a. wieviel wird sie täglich für Milch ausgeben? b. wieviel
in 4 Wochen?
- 87) Eine Frau erhält 90 \mathcal{M} Haushaltsgeld; wie lange reicht
sie damit, wenn sie täglich 2,50 \mathcal{M} ausgibt?
- 88) Wie lange reicht eine Haushaltung mit 1000 \mathcal{M} , wenn sie
in 3 Monaten 250 \mathcal{M} braucht?
- 89) Wieviel Packete à 125 g können aus 7,500 kg Thee gemacht
werden?
- 90) Ein Stück Leinwand mißt 36 m. Wieviel Handtücher kann
man daraus schneiden, wenn jedes 1,5 m lang sein soll?
- 91) Eine Näherin legt von ihrem verdienten Lohne wöchentlich
3,50 \mathcal{M} zurück. Wie lange muß sie sparen, um eine Näh-
maschine, welche 98 \mathcal{M} kostet, bar bezahlen zu können?
- 92) 1 m Wollstoff kostet 4 \mathcal{M} ; wieviel kostet 1 cm?
- 93) Merke das Preisverhältnis a. zwischen m und cm, b. zwischen
hl und l, zwischen Zntv. und Pf., d. zwischen Hundert
und Stück!

B.

- 94) a. $147 : 10 = ?$ b. $339 : 100 = ?$ c. $7083 : 1000 = ?$
d. $309,3 : 10 = ?$ e. $3,5 : 100 = ?$ f. $14,20 : 1000 = ?$
Wie teilt man eine ganze Zahl und wie eine Dezimalzahl
schnell durch a. 10, b. 100, c. 1000?
- 95) a. $708\ 354 : 5000 = 708,354 : 5 = 141,6708$.
b. $92348 : 9000 = ?$ c. $44850 : 1200 = ?$
Wie verfährt man, wenn der Divisor auf Nullen endigt?
- 96) a. $1800 : 99 = 200 : 11 = ?$
Verfahre ebenso:
b. $3600 : 24 = ?$ c. $180 : 15 = ?$ d. $14\ 400 : 480 = ?$
Wie werden obige Aufgaben mit Vorteil gerechnet?

§. 6. Die Rechnungsarten in Verbindung.

- 97) Welches sind die Rechnungsarten erster Klasse? zweiter Klasse?
- 98) $8 + 6 \cdot 7 = 50$; $9 + 42 : 6 = 16$.
Wenn in einer Aufgabe verschiedene Rechnungsarten vorkommen,
welche wird zuerst ausgeführt?

- 99) a. $518 + 527 \cdot 2 = ?$ b. $512 + 397 + 648 \cdot 36 = ?$
100) a. $3025 - 345 \cdot 24 = ?$ b. $12\ 205 - 286 \cdot 58 = ?$
101) a. $(8 \cdot 112 + 44) : 5 = ?$ b. $(9 \cdot 78 - 296) : 7 = ?$
102) a. $4,16 \cdot 2,6 : 0,13 = ?$ b. $(0,5 : 0,5) - (0,5 \cdot 0,5) = ?$
103) Drei Mädchen, A, M und O, haben 48 Äpfel so in 3 Teile geteilt, daß Anna 12, Marie 16 Äpfel erhält; wieviel bekam Olga?
104) Vier Mädchen spielen mit Kugeln. Vor dem Spiele hatte Rosa 23, Frieda 18, Emma 17 und Luise 14 Kugeln. Nach dem Spiele haben alle gleichviel. Wieviel hat nun jede?
105) Eine Näherin, die 6 Duzend Taschentücher sticken will, hat bereits eine Woche lang täglich 4 Stück fertig gemacht; wieviel Duzend und wie lange hat sie noch zu sticken?
106) Eine Hausfrau hat 12 Pfd. Lichter à 8 Stück gekauft und verbraucht davon im Monat November alle 2 Tage 3 Lichter. Wieviel hat sie am 1. Dezember noch übrig?
107) Eine Händlerin hat 144 Citronen verkauft, 2 Stück zu 25 *ſ*.
a. Wieviel Geld hat sie eingenommen? b. Wieviel beträgt ihr Verdienst, wenn sie an 3 Stück 5 *ſ* gewonnen hat?
108) Frau A zahlt für 6 Pfd. Kaffee und 25 Pfd. Zucker 18,16 *M*; wieviel kostet 1 Pfd. Zucker, wenn 1 Pfd. Kaffee 1,86 *M* kostet?
109) Ein Mädchen möchte 6 Paar Socken stricken und kauft dazu 2,5 Pfd. Wollgarn à 4,20 *M* und 6 Knäuel Beistrickgarn à 7 *ſ*. Wie hoch kommt 1 Paar Socken, wenn sie für Stricklohn im ganzen 3,60 *M* rechnet?
110) Frau A will eine Steppdecke machen. Sie braucht dazu 4,50 m Wollstoff à 2,20 *M* und eine Tafel Watte zu 3,50 *M*. Wie teuer kommt die Decke, wenn sie für Arbeitslohn 3,60 *M* rechnet?

§. 7. Das Abrunden der Zahlen.

- 111) Wenn eine Stadt 19 238 Einwohner hat und man soll die Einwohnerzahl auf Tausender abrunden, wie kann solches geschehen?