

Badische Landesbibliothek Karlsruhe

Digitale Sammlung der Badischen Landesbibliothek Karlsruhe

Rechenbuch für Oberklassen von Mädchen- und höheren Mädchenschulen, für Mädchenfortbildungs-, Haushaltungs-, Koch- und Frauenarbeitsschulen, sowie für Geschäfts- und Gewerbegehilfinnen

Wiederholung und Erg. Rechenvorteile. Proportionen.
Verhältnisrechnungen. Tageszinsen. Kontokorrent. Wertpapiere usw.

Moraß, Johann G.

Karlsruhe, 1896

§. 6. Die Rechnungsarten in Verbindung.

urn:nbn:de:bsz:31-56626

- 86) Wenn eine Familie in 1 Woche 14 l Milch à 15 \mathcal{C} braucht,
a. wieviel wird sie täglich für Milch ausgeben? b. wieviel
in 4 Wochen?
- 87) Eine Frau erhält 90 \mathcal{M} Haushaltsgeld; wie lange reicht
sie damit, wenn sie täglich 2,50 \mathcal{M} ausgibt?
- 88) Wie lange reicht eine Haushaltung mit 1000 \mathcal{M} , wenn sie
in 3 Monaten 250 \mathcal{M} braucht?
- 89) Wieviel Packete à 125 g können aus 7,500 kg Thee gemacht
werden?
- 90) Ein Stück Leinwand mißt 36 m. Wieviel Handtücher kann
man daraus schneiden, wenn jedes 1,5 m lang sein soll?
- 91) Eine Näherin legt von ihrem verdienten Lohne wöchentlich
3,50 \mathcal{M} zurück. Wie lange muß sie sparen, um eine Näh-
maschine, welche 98 \mathcal{M} kostet, bar bezahlen zu können?
- 92) 1 m Wollstoff kostet 4 \mathcal{M} ; wieviel kostet 1 cm?
- 93) Merke das Preisverhältnis a. zwischen m und cm, b. zwischen
hl und l, zwischen Znr. und Pf., d. zwischen Hundert
und Stück!

B.

- 94) a. $147 : 10 = ?$ b. $339 : 100 = ?$ c. $7083 : 1000 = ?$
d. $309,3 : 10 = ?$ e. $3,5 : 100 = ?$ f. $14,20 : 1000 = ?$
Wie teilt man eine ganze Zahl und wie eine Dezimalzahl
schnell durch a. 10, b. 100, c. 1000?
- 95) a. $708\ 354 : 5000 = 708,354 : 5 = 141,6708$.
b. $92348 : 9000 = ?$ c. $44850 : 1200 = ?$
Wie verfährt man, wenn der Divisor auf Nullen endigt?
- 96) a. $1800 : 99 = 200 : 11 = ?$
Verfahre ebenso:
b. $3600 : 24 = ?$ c. $180 : 15 = ?$ d. $14\ 400 : 480 = ?$
Wie werden obige Aufgaben mit Vorteil gerechnet?

§. 6. Die Rechnungsarten in Verbindung.

- 97) Welches sind die Rechnungsarten erster Klasse? zweiter Klasse?
- 98) $8 + 6 \cdot 7 = 50$; $9 + 42 : 6 = 16$.
Wenn in einer Aufgabe verschiedene Rechnungsarten vorkommen,
welche wird zuerst ausgeführt?

- 99) a. $518 + 527 \cdot 2 = ?$ b. $512 + 397 + 648 \cdot 36 = ?$
- 100) a. $3025 - 345 \cdot 24 = ?$ b. $12\ 205 - 286 \cdot 58 = ?$
- 101) a. $(8 \cdot 112 + 44) : 5 = ?$ b. $(9 \cdot 78 - 296) : 7 = ?$
- 102) a. $4,16 \cdot 2,6 : 0,13 = ?$ b. $(0,5 : 0,5) - (0,5 \cdot 0,5) = ?$
- 103) Drei Mädchen, A, M und O, haben 48 Äpfel so in 3 Teile geteilt, daß Anna 12, Marie 16 Äpfel erhält; wieviel bekam Olga?
- 104) Vier Mädchen spielen mit Kugeln. Vor dem Spiele hatte Rosa 23, Frieda 18, Emma 17 und Luise 14 Kugeln. Nach dem Spiele haben alle gleichviel. Wieviel hat nun jede?
- 105) Eine Näherin, die 6 Duzend Taschentücher sticken will, hat bereits eine Woche lang täglich 4 Stück fertig gemacht; wieviel Duzend und wie lange hat sie noch zu sticken?
- 106) Eine Hausfrau hat 12 Pfd. Lichter à 8 Stück gekauft und verbraucht davon im Monat November alle 2 Tage 3 Lichter. Wieviel hat sie am 1. Dezember noch übrig?
- 107) Eine Händlerin hat 144 Citronen verkauft, 2 Stück zu 25 *ſ*.
a. Wieviel Geld hat sie eingenommen? b. Wieviel beträgt ihr Verdienst, wenn sie an 3 Stück 5 *ſ* gewonnen hat?
- 108) Frau A zahlt für 6 Pfd. Kaffee und 25 Pfd. Zucker 18,16 *M*; wieviel kostet 1 Pfd. Zucker, wenn 1 Pfd. Kaffee 1,86 *M* kostet?
- 109) Ein Mädchen möchte 6 Paar Socken stricken und kauft dazu 2,5 Pfd. Wollgarn à 4,20 *M* und 6 Knäuel Beistrickgarn à 7 *ſ*. Wie hoch kommt 1 Paar Socken, wenn sie für Stricklohn im ganzen 3,60 *M* rechnet?
- 110) Frau A will eine Steppdecke machen. Sie braucht dazu 4,50 m Wollstoff à 2,20 *M* und eine Tafel Watte zu 3,50 *M*. Wie teuer kommt die Decke, wenn sie für Arbeitslohn 3,60 *M* rechnet?

§. 7. Das Abrunden der Zahlen.

- 111) Wenn eine Stadt 19 238 Einwohner hat und man soll die Einwohnerzahl auf Tausender abrunden, wie kann solches geschehen?