

Badische Landesbibliothek Karlsruhe

Digitale Sammlung der Badischen Landesbibliothek Karlsruhe

Rechenbuch für Oberklassen von Mädchen- und höheren Mädchenschulen, für Mädchenfortbildungs-, Haushaltungs-, Koch- und Frauenarbeitsschulen, sowie für Geschäfts- und Gewerbegehilfinnen

Wiederholung und Erg. Rechenvorteile. Proportionen.
Verhältnisrechnungen. Tageszinsen. Kontokorrent. Wertpapiere usw.

Moraß, Johann G.

Karlsruhe, 1896

§. 14. Vom kleinsten gemeinsamen Vielfachen mehrerer Zahlen.

urn:nbn:de:bsz:31-56626

142) $72 \overset{1}{:} 56 \overset{3}{:} 16 \overset{2}{:} 8$

Auf welche Art kann das gemeinsame Maß noch gefunden werden?
In welchem Falle haben mehrere Zahlen kein gemeinsames Maß?

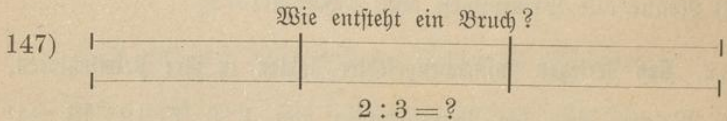
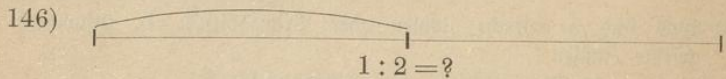
§. 14. Vom kleinsten gemeinsamen Vielfachen mehrerer Zahlen.

- 143) Was versteht man unter einem „gemeinsamen Vielfachen“ mehrerer Zahlen? Welches ist das kleinste gemeinsame Vielfache?
- 144) Welches ist das kleinste gemeinsame Vielfache von folgenden Zahlen: a. 2, 5, 10; b. 2, 3, 4, 6, 12; c. 6, 8; d. 12, 15, 18; e. 4, 5; f. 3, 5, 7?
- 145) Auf wievielerlei Art wird das kleinste gemeinsame Vielfache gefunden?

Gemeine Brüche.

A.

§. 15. Wesen, Bezeichnung und Einteilung der Brüche.



Wie kannst du dir $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{4}{5}$ entstanden denken?

Was ist ein echter Bruch? Mit wieviel Zahlen wird ein gemeiner Bruch geschrieben? Welche Namen haben diese Zahlen? Was zeigt der Nenner, was der Zähler an?

148) a. $5 : 3 = ?$ b. $7 : 2 = ?$ c. $8 : 3 = ?$ d. $12 : 7 = ?$

Wie entsteht ein unechter Bruch? Was ist bei einem unechten Bruch größer, der Zähler oder der Nenner?

149) a. $\frac{9}{4} = ?$ b. $\frac{12}{5} = ?$ c. $\frac{100}{3} = ?$ d. $\frac{115}{8} = ?$

Wie werden aus einem unechten Bruch die Ganzen gezogen?

150) a. $4 \frac{2}{3} = \frac{14}{3}$; b. $2 \frac{3}{5} = ?$ c. $6 \frac{3}{4} = ?$ d. $12 \frac{1}{2} = ?$