

Badische Landesbibliothek Karlsruhe

Digitale Sammlung der Badischen Landesbibliothek Karlsruhe

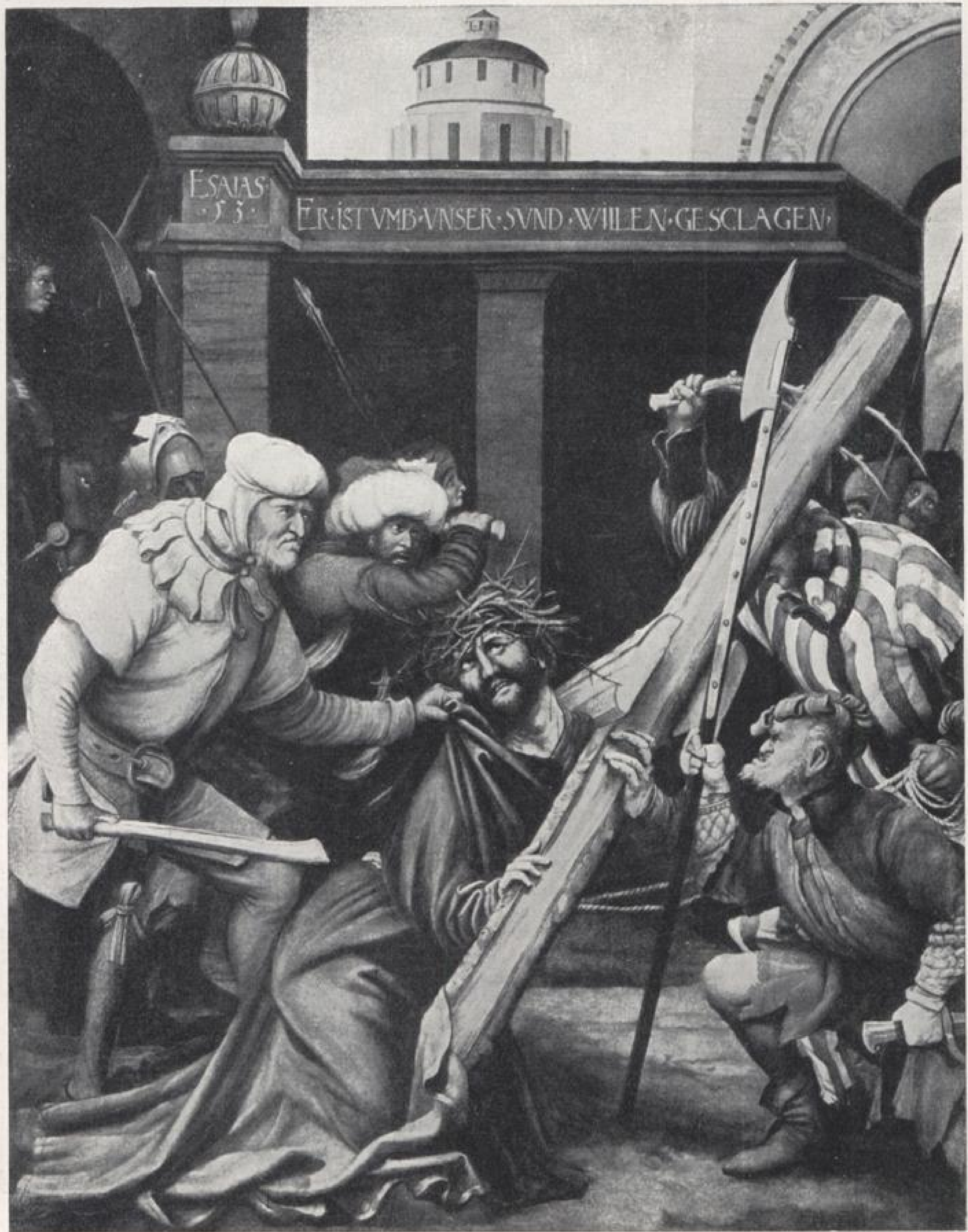
Lebendige Kunst in Karlsruhe

[urn:nbn:de:bsz:31-221286](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:31-221286)

Lebendige Kunst in Karlsruhe.

Künste und Künstler haben in Karlsruhe eine schöne Heimat gefunden. Das Kunstschaffen erfreut sich hier verständiger und liebevoller Pflege

und in wenigen Städten haben die Künstler ein so willig mitgehendes Publikum, eine so begeisterungsfähige Gemeinde, wie gerade in der badischen





Pieter de Hooch:
Im Schlafzimmer

Aufn.:
Bad. Kunsthalle.

Landeshauptstadt. In diesem innigen Verhältnis zwischen dem Künstler und seiner, wenn man so sagen darf, Gefolgschaft, liegt die beste Gewähr dafür, daß die gestaltende Kunst sich nicht abwegig ins Volksfremde verliert, sondern im lebendigen Strom des Lebens verbleibt. Glücklicherweise haben wir in allen Zweigen der Kunst, der Malerei, Bildhauerei, Architektur, der Musik, der Theater- und der Dichtkunst dieselbe glückliche Zusammenarbeit. Und das ist doppelt wertvoll, denn Karlsruhe ist gleichzeitig auch die Erzieherin des künstlerischen Nachwuchses. Die Badische Hochschule der bildenden Künste, die Badische Hochschule für Musik, die Theater-



Schierner:
An der Alb.

Aufn.:
Bad. Kunsthalle



Aufn.:
Archiv Landesmuseum.

Hochaltar aus der Kirche zu Weisweil, Amt Emmendingen. Um 1520. Bad. Landesmuseum.

akademie, sie alle können ihre Aufgabe nur restlos erfüllen, wenn neben dem untadeligen künstlerischen Vorbild der Lehrkräfte ein verständnisbereites, mitgehendes Publikum einen Maßstab für die Wirkungskraft und damit Volksverbundenheit der eigenen Leistung abgibt. Diese Voraussetzungen sind in Karlsruhe in einzigartiger Weise

gegeben. Am Badischen Staatstheater wirken erste Kräfte, die Kunsthochschule, die Theaterakademie und die Musikhochschule haben Künstler zu Lehrkräften, und in der Kunsthalle reden die Großen der Malerei ihre über die Jahrhunderte hinweg gleich unmittelbar gebliebene und erhabene Sprache.