

# **Badische Landesbibliothek Karlsruhe**

**Digitale Sammlung der Badischen Landesbibliothek Karlsruhe**

## **Reden und Arbeiten der Societas Latina - Cod. Karlsruhe 3420, 1-4**

57 Reden der Societas Latina - Cod. Karlsruhe 3420,3

**Molter, Johann**

**[Karlsruhe], 1783-1800**

[Sprenger, F. H.]: De Educatione disseruit, 1 September 1800

[urn:nbn:de:bsz:31-99849](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:31-99849)

De Educatione

• Dissertuit

B. M. Sprenger Theol. stud.

pridie Calendarum Septembris

1800.

*[Faint, illegible handwritten text, possibly bleed-through from the reverse side]*

*[Handwritten text on the right edge of the page, partially cut off]*  
 Dicitur  
 Sociu  
 Cunctos ad  
 que in sa  
 turia ad  
 finavit.  
 ifica gra  
 scala in  
 nem asse  
 set plane  
 hor perfe  
 det, in p  
 ederemus  
 ut Num  
 cum atten  
 comunica  
 fit, sapie  
 si fratru  
 molestias



Director Gravissime!  
Socii Condecoratissimi!

Cunctos ad aeternitatis laeta fructum, — quem-  
que in sapientia, virtutis atque felicitate  
via ad processum infinitum Deus de-  
stinavit. — Ilac in vita primos in hono-  
rifica gradus serimus via, hac in terra  
scala infinita gradus ad animi perfectio-  
nem ascendimus primos. — *Est.* — cui-  
bet plane soli, sine ope aliena, ut genero-  
sior perfectiorque evadat, si elaborandum  
esset, in perfectionis via quam tarde pro-  
cederemus! Benigne, quod ne ulli eveni-  
ret, Numen supremum curavit; ut alter  
cum altero intelligentias et experientias  
comunicare, hic illo duce ac doctore uti pos-  
sit, sapientissime instituit. Quo impul-  
si fratrum gaudia augere doloresque atque  
molestias levare studemus, fortuna et se-



cunda et adversa sensum mollem ac validum nobis indidit Deus. — Communicatione cum aliis necessitatem, quae cogitavimus, quae sensimus, amicitiam inserit animo nostro, variisque necessitatibus nos consociavit, vicissim alter alteri opem ferentes, vinculis denique, quibus suavius nihil ad parentes fratresque, nos alligavit. Jam a teneris illorum consuetudine atque cura fruimur, nosque ad illorum praecepta accomodamur, — quae parentibus culturae adminicula esse potiora possunt? — Utinam, perfidi nunquam cum liberis agant parentes, haud inviti potius educationis negotium subeant, et aliquando, ut boni utilesque cives eruant, infantium animum mollem virtute imbuant.

Quare Director gravissime! Socii honoratissimi! Vobis permittentibus primum de educationis gravitate, deinde de ejus praemio et laetitia quam bene educati parentibus afferunt, verba facere haud ineptum mihi videtur.



Quod inter omnia mortalium negotia animi  
 humani perfectione generosius est, qui, perpe-  
 tua semper crescentis aptus cultura, sive bona  
 sive pravae educationis, qua haec in terra frui-  
 batur & emolumenta & detrimenta vel in  
 altera vita sentiet? Quid itaque gravioris  
 educatione momenti? Tenerrimum, eundem  
 mollissimum, qui ut digitos doctos cera mol-  
 lis cedens sequitur impressioni cuique cedit,  
 speciem quemque assumit, in infantulorum  
 animum Deus ad culturam parentum  
 manibus tradidit. — Mox vero, obdurescit  
 et speciem, in qua et terrestri et aeterna  
 nititur fortuna, qua induebatur, plerum-  
 que per omne aevum refert. Sic vir, qui  
 puero interant mores, plerumque retinet,  
 qui malitiosus propriam tantum spee-  
 ctans utilitatem et superbus fuit puer  
 iniquus erga omnes, insatiabilis sordidusque  
 avarus jactatorque fit vir; benignus con-  
 tra misericors pacificus placabilisque &  
 diligens et cognoscendi cupidus puer, inge-  
 nuus atque excelsus generis humani fau-  
 tor, insatigabilis veri investigator evadit.



Quanta itaque educationi vis inest!  
 Quanta officii gravitas! Si parentes  
 igitur jam in prima pueritia, quodcumque  
 vitii germen obtinentes, animo virtutum  
 femina inferent. Aft! quot parentes  
 educationem inter inanes hujus vitæ cu-  
 ras, occupationesque impie negligunt!  
 Sexcenti inter labores calamitatesque fa-  
 cultatum conditionem ceteram semper  
 meliorem melioremque reddere etque  
 locupletari studentes, filios neglectos  
 improbosque ocijus serius maximas pe-  
 cunias et denique post obitum paucos  
 intra annos, quas maximo cum labore  
 collegerunt divitias profusuros esse haud  
 intelligunt. Alii voluptates oblectationesque  
 educationis officio graviora ducunt, pieta-  
 tem in liberos neglectam, quamque volup-  
 tatem intempestivam in decemplicis mo-  
 lestias, sollicitudines miserasque mu-  
 cturam esse haud confederant. Alii  
 denique ipsum, quod educationi debent



tempus, quos captare student honoribus,  
atque munerebus donant. O stultos! quibus  
liberorum immolabatur et virtus et salus de-  
spicit probus honoris, quem parentes vel  
summo labore consecuti sunt notorem  
flagitiis obscurant liberi vel plane exstin-  
guunt. — Fleu parentibus miserrimis!

Non suos solum sed alios etiam reddunt  
infelices, educationis enim bonæ malæ  
affectus non ad unius existentiam tantum  
sed ad omnes, quorum consuetudine utitur  
ad quemque cum ejus progenie viventem  
pertinet. Singulus vel male vel bene eru-  
ditus quantum valeat videre quotidie  
quimus. Sexcentos per eum felices aut  
infelices, quin regna florentia aut ad  
pernicii marginem adducta animadver-  
timus. Ad nostros æquales itaque dicit  
posterorum spectabunt impreationes,  
ad eos felicitatis preces ardentissi-  
ma. Ter quaterque beatos! quorum  
nepotes non ut Floratius gement:



Aetas parentum peior avis, tulit nos nequiores,  
 mox daturus progeniem vitiosiores.  
 Quem porro, Director gravissime, sodales  
 ornatissimi quem ad virtutem stimu-  
 lum exemplo potiore[m] censetis?  
 Agit edum Socii egregii! prima quaque  
 occasione data bonam juvenum pro-  
 propensitatem, quantum in nobis est  
 excitare et augere studeamus! —  
 ut parentes vitia quaedam delere oppo-  
 sitisque animum virtutibus adfuefacere  
 possint, quanta animi notio desidera-  
 tur. Exemplo pravas animi directiones  
 quae ut lolium, semper augentur, ut ser-  
 pens, venenam animo infundunt, ut ani-  
 madvertamus, quanta attentione opus est?  
 Quanta patientia et constantia studii  
 quae assiduitas in patre pio sint neces-  
 se est, unicum fere sexcentis si impugnare  
 cogitur vitium, ne fiat lassus, semen disper-  
 sum saepe diu si non progeminat,  
 nec fructus fert sperne ne deponat?



Largiter tamen liberi bene educati omnem  
laborem omnem curam, educationis cau-  
sa, quas perpessi sunt parentes, pietate  
summa compensant, gaudiis inumeris  
lacrymas effusas, noctesque insomnes.

Educationis grave opus igitur, maxima  
gaudia et premia sequi, nunc in altera  
parte paucis ostendere mihi animus est.  
Animi Veritatis radice alius post alium  
si in animi diluculum incidunt, virtu-  
tes prestantissima in animo molle pro-  
fundas si agunt radices, animi cupi-  
ditatumque explicationis spectaculum,  
quae sensim sensimque somno solvuntur  
quantamne parentibus affert letitiam  
Absque curis non laborantes de futuro  
iucundam quietamque in fluctuantis  
maris medio insulam habitare infan-  
tes videntur, pii parentes amoris ple-  
ni praecipuum illi amore praecipuum  
respondent, indulgentis amoris vincula



cum caris pignoribus jungunt parentes.  
 Inenarrabili fruuntur pater voluptate, si a-  
 moenam mentis, quae adhuc fuit, auroram  
 paulatim soli orienti cedere videt, si bene  
 informatum filium quisque diligit quisque  
 laudat. Quantum gaudium ex dilecti  
 filii reditu diu desiderato parentes per-  
 cipiunt, qui aliquot per annos in remo-  
 tis regionibus scientias sibi peritiasque  
 paraturus versabatur. Magnam de  
 se conceptam, spem non fefellit, mox stu-  
 dio scientiisque insignia ad munera per-  
 venit iisque diligens fungitur, vitam  
 parentum jucundiorum, senectutem  
 quietam reddere gratus studet atque in  
 omnibus illis dominiculus est. Proh!  
 quanto in moerore si pater vel mater  
 in morbum incidunt, versantur liberi!  
 Quanta cura! certatim aegroti dolores  
 lenire cupiunt; lachrymas ardentissi-



mas effundunt, ad coelum supinas manus  
 tendunt opem & auxilium petentes, mor-  
 bus si ingravescit, intime gaudent si  
 revalescunt parentes. Animo aequo in  
 aeternitatis mare vita solem descendere  
 vident probis circumsepti liberis. tranquit-  
 litate divina per acerba mortis vallem  
 ad vitam meliorem penetrant. Non e vi-  
 ta sed e domo in domum migrare vi-  
 dentur; utiles cives piosque parentes in  
 liberis societati humanae se relinquere  
 conscientia eos comitatur. Chari  
 nepotes eorum memoriam piis lacry-  
 mis celebrant, probus quisque eorum  
 obitum doletur

LL



