

Badische Landesbibliothek Karlsruhe

Digitale Sammlung der Badischen Landesbibliothek Karlsruhe

Aufgabensammlung für den Rechenunterricht

in Volks- und Mittelschulen; methodisch geordnet und mit Andeutungen zu den Lösungen

Das Rechnen im bürgerlichen und kaufmännischen Verkehr 1

Kraus, J.

Heidelberg, 1878

Vorwort [2. Teil]

[urn:nbn:de:bsz:31-101196](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:31-101196)

oder nur zum Theil abkürzen, damit zugleich die nöthige Fertigkeit und Sicherheit in den Rechenoperationen erzielt wird.

Die abgekürzten Bezeichnungen für Maße und Gewichte sind nach den Bestimmungen des Bundesraths vom 8. October 1877 aufgenommen worden; die Benennungen Hm, Dm, Hg u. s. w. haben keine Berücksichtigung gefunden, da dieselben im Verkehr nicht vorkommen und durch Verordnung ausgeschlossen wurden.

Die Sammlung zerfällt in fünf Theile:

I. Theil, das Rechnen mit ganzen Zahlen. Es werden hier im theoretischen Theil die wichtigsten Gesetze, die bedeutende Rechnungsvotheile ermöglichen, aufgeführt und zur Einübung gebracht. In den Textaufgaben kommen sie zur Anwendung.

II. Theil, das Rechnen mit benannten Größen und ihre decimale Theilung.

III. Theil, die allgemeine decimale Theilung, das Rechnen mit Quotienten und die gekürzten Rechenoperationen.

IV. und V. Theil, das Rechnen im bürgerlichen und kaufmännischen Verkehr.

Die mit * bezeichneten Abschnitte und Aufgaben können auch bei beschränkter Unterrichtszeit ausgelassen werden, ohne daß dadurch der Zusammenhang des Ganzen gestört wird. Das Kopfrechnen hat für die Zukunft eine andere Gestalt anzunehmen; es muß sich der beim Kaufmann schon lange üblichen Methode nähern, das Kopfrechnen durch Notizen mit dem Schreibstift zu unterstützen.

Für die Bearbeitung des theoretischen Theils wurde besonders das Lehrbuch von J. Henrici, für die Übungsaufgaben wurde dem aus eigener Erfahrung hervorgegangenem das Beste aus der jetzt schon bekannten Literatur hinzugefügt.

Heidelberg, im Januar 1878.

Der Verfasser.

BLB Karlsruhe



51 65395 2 031