

# **Badische Landesbibliothek Karlsruhe**

**Digitale Sammlung der Badischen Landesbibliothek Karlsruhe**

**Rechnung Kunst in gantzen Zahlen und Brüchen sambt  
angehängter Regula Detri - Cod. Ettenheim-Münster 224**

**Weber, Fortunatus**

**[S.l.], 1736-1747**

Der zweijtte Tractat. Von denen Speciebus in Brüchen

[urn:nbn:de:bsz:31-120336](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:31-120336)

Der Zweyhte  
TRACTAT

107.

Von denen Speciebus

In  
Brüchen.

Erster Absatz  
Von denen Brüchen ins  
gemein.

i. Cap.  
Was ein Bruch heiße, und wie solcher  
geschriben, und außgesprochen werde!

Ein Arithmetischer Bruch / Fractio vel N. i.  
Minutia: / ist nichts anders, als ein oder  
mehr Theil eines gantzen, oder auß Wohl  
eines Theils von einem gantzen: So mag  
fronach das gantzen / seyn, was es Wohl,

108. Was für ein Brief sage!

als unvollständig, wie falsch  
nie gesehen, wie falsch, wie falsch,  
wie falsch, wie falsch, wie falsch,

oder im gewöhnlichen, wie falsch,  
wie falsch, wie falsch, wie falsch,

oder in dem wie man, wie falsch,  
wie falsch, wie falsch, wie falsch,  
sol, wie falsch, wie falsch

Was nun von diesem solen gehen  
ein, oder was hat der Kommissar,  
so zeigen solen einen Brief aus,  
welcher aus dem englischen Hain  
besteht.

2. Es entpringen aber der Brief gewöhnlich  
aus der Division, was unvollständig  
der Hain nur Zahl, welche dividirt  
werden soll, nicht gänzlich aufsteht,  
sondern nach dem Hain und  
was übrig bleibt, das in solen fall  
wird der überbliebene Rest von der  
Division über die Hain, und der  
Divisor oder Hain und das Solen,

Was für Bruch Teile l. 109.

Strichlein, und ferner das fait gesetzt  
worden, wie solches auch schon in dem  
ersten tractat N. 52. auf der 108ten  
Figur ist gemeldet worden. Solches wird  
aus folgenderm unserm resulte, das  
wan man 65 mit 7 dividiren soll,  
so kommen für das fait 9 heraus, und  
bleiben noch 2 übrig. Dier 2 setzet  
man über die Strichlein, und den Divisor  
unverliert 7 darunter also:  $9\frac{2}{7}$  und die 2  
wird ein Bruch genannt, welcher dem  
in der Division gefundenen fait un-  
verliert dem Nenner aufgesetzt = oder auch =  
gesetzt wird, also:  $9\frac{2}{7}$  so.

Dessgleichen entstehet auch ein Bruch, wan N. 3.  
die kleinere Zahl durch die größere soll di-  
vidirt werden; das weil solches nicht ge-  
schien kan, so wird man die statt des Nenners  
Bruch machen, in welchem die kleinere Zahl  
oben = die größere aber unten gesetzet  
kommet. Zum Exempel: Wan man 5 mit  
7 dividiren sollte, so müßte man ein  
Bruch darauß machen, und die kleinere Zahl  
oben, die größere aber unten setzet, also:  $\frac{5}{7}$

110. Was ein Bruch Zerze?

11.4. Ein obigen verfallat, Das ein Bruch aus zwey Zahlen bestehn, und also aus zwey Zahlen müßte geschrieben werden, welche in dem ein andern gefetzt, und mit einem gewissen Strichl underschiedliche sollen. Die untere Zahl wird Denominator des Nenners genant, welche solches den Bruch, od dillmoch die in dem Bruch enthaltenen Zahl becoment, das se zeigt an, was ob für Zahl seyend; ob ob unendlich dritte, vierte, fünfte, se, zehende, hundertste, oder andere Zahl seyend. Die obere Zahl aber wird Numerator des Zellers genant, welche se anzeigt die Anzahl solcher Dritten, vierter, fünften od se, so in dem Bruch enthalten seyend. Als zum Exempel in diesem Bruch: Drey achter, welche als geschrieben wirdt  $\frac{3}{8}$  da becoment die untere Zahl die Zahl des Bruchs, und zeigt an, das se lauter achte Zahl seyend; die obere Zahl aber unendlich der Dreyer zeigt an die Anzahl solcher achte Zahl das unendlich 3 Dreyer in diesem Bruch enthalten seyend.

11.5. Drey außsprichung des Bruchs nicht mehr festlich die obere, und foruch die untere Zahl außsprichung, in dem mit diesem unendlich, das ze die untere Zahl allzeit das gewisse Zahl solle briggsetzt wordt. Zum Exempel Dreyer folgende Bruch auß, wie ob siender einem in dem geschrieben steht:

als  $\frac{1}{2}$  die zweyter Theil, oder die ~~halbe~~ zweyter Theil.  
 $\frac{2}{3}$  zwey Drittel Theil, od zwey Drittel.  
 $\frac{3}{4}$  drey Viertel Theil, od drey Viertel.  
 $\frac{4}{5}$  vier fünfter Theil, od vier fünfter.  
 $\frac{5}{6}$  fünf sechster Theil. und also fort, so od fünf sechster.  
 Also heißt aber pflegt man also zu sagen:  
 $\frac{1}{2}$  die zweyter Theil.  $\frac{2}{3}$  zwey Drittel.  $\frac{3}{4}$  drey  
 Viertel.  $\frac{4}{5}$  vier fünfter.  $\frac{5}{6}$  fünf sechster.  
 $\frac{6}{7}$  sechs siebenter. und also fort.

N. Z. Cap:  
 Von abtheilung der Bruch,  
 und von unvollständigen Brüchen  
 oder Brüchen.

Es gibt eigentlich zweyerlei Bruch, als nemlich N. 1.  
 Ein einfacher Bruch, welche ein Theil/stück von  
 einem Ganzen; und Doppelte oder vielfältige  
 Bruch, das ist Bruch von Brüchen, welche Theil  
 /stück von einem Bruch, oder von einem andern  
 Theil eines Ganzen. Ich will also solches folgende  
 massen.

Zum Exempel: Es wird die Einheit in 4 N. 2.  
 gleiche Theile getheilt, so ist ein solcher Theil ein  
 Quadrant, das ist der dritte Theil eines Ganzen

## Von Gattierung der Brüche.

Eisobol, und diß ist ein fünffacher Bruch, oder ein  $\frac{1}{5}$  Teil eines gantzen. Wenn aber ein solcher Quadrant in diß  $\frac{1}{5}$  Teil vertheilt wird, so ist ein solcher  $\frac{1}{5}$  Teil des Nenners  $\frac{1}{5}$  Teil, aber nicht des gantzen Eisobols, sondern nur des Quadranten oder diß  $\frac{1}{5}$  Teil von einem Eisobol, und als ein fünffacher Bruch, welcher ein Bruch von einem andern Bruch, nemlich  $\frac{1}{5}$  von  $\frac{1}{5}$  eines Eisobols.

Wenn man forwert ein solchen Nenners  $\frac{1}{5}$  Teil noch weiter in 10 Teil vertheilt wird: wie es in Geometria und Astronomia zugepflegt: so ist ein solcher  $\frac{1}{5}$  Teil ein zehnfacher Bruch, nemlich  $\frac{1}{10}$  von  $\frac{1}{5}$  oder  $\frac{1}{25}$ . Das ist: ein zehnter  $\frac{1}{10}$  Teil von einem Nenners  $\frac{1}{5}$  Teil und einem diß  $\frac{1}{5}$  Teil eines gantzen Eisobols.

11.3. Dasgleichen wenn zwo Brüche einen Nenners = Loos mit dem andern gemein haben, so hat die inders der einen den selben  $\frac{1}{5}$  Teil davon. Wenn man nun aus beiden mit 1000 abziehet, und zwo hundert hundert = 1000, so gebühret einem inders aus diß den dritten  $\frac{1}{3}$  Teil aber nicht den gantzen, sondern nur den den selben Loos, als  $\frac{1}{3}$  von  $\frac{1}{2}$ . Das ist: der dritte  $\frac{1}{3}$  Teil von dem selben  $\frac{1}{5}$  Teil des gantzen Loos. Und diß / 1000 Bruch von Bruch, welche man forwart zwo fünffacher Bruch, das ist zwo  $\frac{1}{5}$  Teil eines gantzen reducirt zu ein, wie in dem 10. ten Cap: sol au = gezeigt worden.

## Von unterschiedlichen Brüden. 113.

Brüden die man gibt ob auf noch andere, wie wollen N. 4.  
einzigentliche Brüden, welche Fractiones sich ge-  
nannt worden, was unendlich der Zahlen gleich so  
groß, od noch größter ist, als der unendlich, der  
gleichem Brüden in der Arithmetik sehr oft der  
Kommen: zum Exempel  $\frac{5}{5}$   $\frac{8}{8}$   $\frac{10}{10}$  Item  
 $\frac{12}{3}$   $\frac{16}{4}$   $\frac{20}{5}$  Item  $\frac{7}{4}$   $\frac{8}{5}$   $\frac{18}{11}$  so davon die drei  
ersten in der ein ganzer, die drei mittlere in der  
4 ganzen, die drei letzte aber in der ein ganzer, und  
noch darüber einen gewissen Teil eines ganzen  
in sich enthalten, wie es sich alsobald zeigen  
wird, was man eines in der Brüden Zahlen mit  
seinem unversehrten Nenners dividirt, welches  
in folgenden Capitel N. 8 wird zu sehen sein.

### 3. Cap:

Wie man aus einer ganzer, oder  
eines ganzen und gewissen Zahl einen  
Brüden machen = und seinen denselben Brüden  
wider zu einer ganzer Zahl bringen solle?

Dies Capitel hat 3 Teil; in dem ersten wird N. 1.  
gefragt, wie man eine ganzer Zahl zu einem  
Brüden machen solle? In dem andern Teil;  
Wie eine ganzer Zahl, bei welcher noch ein Brüden =

gesammt ist, zu einem Brief gemacht werden  
 können! In dem dritten Theil ist die Frage  
 wie man solche Briefe wieder zu ganzen Zahlen  
 machen solle!

11.2. Es ist aber nöthig zu erinnern, daß alle die Fragen,  
 nicht zudruckten Seiten von dem Casus facti  
 und eigentlichen Briefen, sondern von dem  
 Fractionibus fictis, od so genannten unricht-  
 lichen Briefen, welche ein, oder mehr ganze, od  
 auch noch einige Theil darüber anzeigen, und  
 in sich selbst enthalten.

11.3. In dem ersten Theil von dem Capitel Polynom,  
 so wird ein irdes ganze Zahl zu einem Brief  
 gemacht mit Anwendung des Theils 1. Daß  
 ist, wenn man die Unität, od die fünf Brief-  
 weise wieder die ganze Zahl setzt. Zum  
 Exempel: wenn in die Zahl 7 zu einem Brief  
 machen will, so setzt in die fünf Briefweise  
 darunter also:  $\frac{7}{5}$  welches seinen Worth und  
 Zufall auch so still macht, als 7 ganze, wie  
 weiter unten n. 8. schon worden.

11.4. Wenn man aber aus einem ganzen Zahl ein solches  
 Brief machen will, welches nicht eine Unität  
 sondern eine andere gegebene Zahl zum Nom-  
 inator haben, und also einige Theil, welche

man nicht rücklich vorlaugt, aufhalten und an-  
 zeigen soll, so wird man mit dem gegebenen Nenner  
 welches die beygebte Zahl anzeigt, die gantze Zahl  
 multipliciren, und hernach fast gedachten Nenner  
 hinweg weil darinn der satz. zum Exempel: Ich  
 will die Zahl 8. zum lauter fünften Teil machen,  
 das ist ich will einen Bruch darinn machen, dessen Nenner  
 5. sey, und also fünften Teil anzeigen soll, so mul-  
 tiplicir ich mit dem gegebenen Nenner 5. fast mit der  
 Zahl so die vorlaugte Teil anzeigt. / Die gantze Zahl,  
 verbleib 8, so bring 40 heraus, und der die 40.  
 satz ich oben diese Nenner 5, so kommt der Bruch  
 als  $\frac{40}{5}$  das ist 40 fünften Teil, welches oben  
 so sich anmerken, als 8 gantze.

Dies dem folgt ein, das, was die Zahl 1. solches N. 5.  
 gestalt zu einem Bruch gemacht werden soll, der Zeller  
 dem Nenner allzeit notwendig gleich seyn müssen,  
 man mag auf fünf solches Bruch einen Nenner setzen,  
 was man für einen will. zum Exempel ich will  
 aus der Zahl 1. einen Zwölftel = Bruch machen, so ist  
 der gegebene Nenner 12, darmit multiplicir ich die  
 gantze Zahl 1. so wird der Zeller auf 12, ist also  
 Zeller und Nenner gleich, verbleib  $\frac{12}{12}$  so.

Man aber bei einer gantzen Zahl noch ein Bruch N. 6.  
 angebracht ist, und also aus beiden, verbleib aus der  
 gantzen, und gegebenen Zahl, ein Bruch gemacht  
 werden soll. welches der zwanzigste punct d. d. d. Cap. =

fallt ist: / so multipliciret man die gantze Zahl mit der  
 angefangten brüchigen Nennern, und zum Product, oder  
 Facit addiret man dessen Zellen, wofür auß kommt  
 setzet man oben an statt der Zellen, und die vorige  
 Nennern wider brüchig darinnen, / so ist / so groß die  
 gantze Zahl als die brüchigende brüchig sammentlich  
 in einem einzigen brüchig verwandelt. Zum Exempel:  
 Was ist auß  $8\frac{2}{7}$  einem einzigen brüchig mach, / so  
 multipliciret die gantze Zahl 8 mit der angefangten  
 brüchigen Nennern, unndlich mit dem Nennern, / so kommt  
 56 heraus, darzu addiret die oben die brüchigen  
 Zellen, unndlich die 2, / so kommt 58, darinn setzet  
 die wider brüchig den vorigen Nennern also  $\frac{58}{7}$   
 und in diesem Nennern brüchig / so groß die 8 gantze  
 auß der angefangten  $\frac{2}{7}$  verhalten.

11. 7. Ist aber fürbrig auß zubetrachten, dab auß / die  
 auß der gantze Zahl sammt einem angefangten Nennern  
 nicht nur in einem brüchig, sondern auß wieder in eine  
 Natur oder Benennung gebracht werden: Das ist,  
 die Bekomung sammentlich ein oder zwei solch  
 Teil, welche der Nennern der brüchigenden brüchigen  
 außzeigt, wie in vorigem Exempel gesehen.

11. 8. Nun zum dem dritten Teil dieß Capitels zukommt,  
 in welchem gefragt wird, wie man dergleichen  
 brüchigen, deren Zellen unndlicher / so groß, oder auß  
 größer als ihre Nennern seynd, außlöset, und  
 wider in gantze Zahlen bringen können: / so ist

fruchtig wahren nicht anders möglich, als das man  
 das Bruch zeller mit seinem unversehrten Nenner  
 dividirt, und dann den gefundenen quotient, oder  
 das fact die gantz zell anzeigen wird, welche  
 zeller in dem Bruch enthalten war. Zum Exempel  
 Man ist diesen Bruch  $\frac{10}{7}$  wieder zur gantz zell  
 bringen will, so dividirt ist man das 7 mit 1  
 so kommt 7 gantz voran, wie oben N. 3.

Das gleiche von dem Bruch  $\frac{5}{5}$   $\frac{8}{8}$   $\frac{10}{10}$  wieder zur  
 gantz zell gemacht werden, so kommt  
 nach derselben Division Bruch in dem Bruch ein  
 gantz voran, das 5 in 5 hat ist 1 mal, 8 in 8  
 hat ist 1 mal, 10 in 10 hat ist auch 1 mal.

Item aus dem Bruch  $\frac{12}{3}$   $\frac{16}{4}$   $\frac{20}{5}$  kommt  
 4 gantz voran, wie oben in dem 2. Capitel N. 4  
 zu sehen.

Item aus  $\frac{58}{7}$  wenn man den zeller mit dem  
 Nenner dividirt, so kommen acht gantz und  
 zwei Drittel voran also:  $8\frac{2}{7}$  und also den  
 andern.

#### 4. Cap:

Wie man einen Bruch in klei-  
 nere Theile verwechseln solle.

Zum Exempel so kommen wir das  $\frac{3}{5}$  guldin, N. 1.  
 oder  $\frac{5}{6}$  schwan, oder  $\frac{8}{9}$  Centner, und ist

wieft wissen wie die brüder, oder wie die  
 grossen, oder wie die kleinen, oder wie die  
 pfilling in  $\frac{13}{5}$  guldern enthalten wärru, so setze  
 in das gantze, welche in dem brief das  
 Nenners bruchteil wird, in die einige fort  
 welche ist gross wieft wissen; Nun ist in diesem  
 brief  $\frac{3}{5}$  guldern, der guldern das gantze, weil  
 das die Nenners, unwillig das die fünfster  
 der guldern bruchteil wird; Was ist das wieft  
 wissen, wie die brüder in dem fünfster guldern  
 enthalten wärru, so wasen in dem gantzen  
 guldern zur lauter brüder, setze also fünf  
 und 60 brüder, die 60 brüder multiplicire  
 in mit dem guldern briefe zollen, unwillig mit  
 dem dreyer, so kommt heraus 180, die 180 di-  
 vidire in mit dem Nenners gemelten briefe, unwillig  
 mit dem fünfster, so kommt heraus 36 brüder,  
 und so die brüder wasen der brief  $\frac{13}{5}$  guldern  
 oder so die brüder unwillig 36 so guldern in dem  
 brief  $\frac{3}{5}$  guldern enthalten.

11.2. Wieft auf wissen wie die grossen in  $\frac{13}{5}$  guldern  
 enthalten so setze in dem brief das die  
 zur grossen, so bekommt die 20 grossen, die  
 20 grossen multiplicire in mit dem zollen  
 unwillig mit dem dreyer das briefe, und sag:  
 3 mal 20 ist 60, die 60 dividire mit dem  
 Nenners das briefe unwillig mit dem 5, so kommt

12 groffen foraub, wasen also 12 groffen  $\frac{3}{5}$  gülden,  
oder  $\frac{3}{5}$  gülden und 12 groffen ist auch wie  
das andere.

Wilt man wissen, wieviel gülden batzen auf  
 $\frac{3}{5}$  gülden aufbringen, so wach abzwach die  
gülden zu lauten batzen, sag: drei gülden hat  
15 batzen, die 15 batzen multipliciert wider  
mit dem zollor des bruch, umblich mit dem 3,  
so gibt es 45 batzen, die 45 batzen dividirt  
mit dem Nennor des bruch, umblich mit dem  
5. so bekommst du 9 batzen, ist also 9 batzen und  
 $\frac{3}{5}$  gülden in seinem bruch ~~...~~ wie  
so ill als das andere.

Also wach es auf mit dem Centner bruch, 11.3.  
umblich mit  $\frac{8}{9}$  Centner, wach die Centner  
zur pfund so fast 100 th, multiplicirt die 100 th  
mit dem zollor des bruch, umblich mit dem  
8, so fast 800 th dividirt die 800 th mit dem  
Nennor des bruch umblich mit dem Nennor  
so bekommst an statt  $\frac{8}{9}$  Centner  $88\frac{8}{9}$  th.  
das ist acht und achtzig und acht Nuntel pfund.

Also wach es auf mit dem obigen ofen bruch  
umblich mit  $\frac{5}{6}$  ofen, wach die ofen zur  
Maab, so fast du 24 Maab, die 24 Maab mul-  
tiplicirt auf mit dem zollor des bruch umblich  
mit dem 5, so bekommst du 120 Maab, die 120  
Maab dividirt mit dem Nennor des bruch, als  
mit dem 6. so fast du an statt  $\frac{5}{6}$  ofen 20 Maab.

11.4. Also machs so mit allen Brüchsen, setz nur allzeit  
 gleich das gantz, welches der dem Nenner des  
 Bruchs benennet wird in dinstige Teil  
 und setze solch du selber willst, die setze  
 multiplicire mit dem Zehler des vorgesetzten  
 Bruchs, und was heraus kommt, dividire mit  
 dem Nenner des vorigen Bruchs, und was intz  
 heraus kommt, ist das, was du gesucht hast. Ich  
 setze noch ein Exempel: gesetzt du wüßtest wissen,  
 wieviel pfennig in  $\frac{2}{12}$  gülden verhalten wäre,  
 so müß das gantz, welches der dem Nenner des  
 Bruchs benennet wird, zur letzten pfennig mach,  
 was wird aber in diesem Bruch  $\frac{2}{12}$  gülden durch  
 den Nenner benennet? Antwort: ein gülden  
 wird benennet, also wüßte in diesem Exempel der  
 gülden das gantz ist, so mach dies gantz zur  
 letzten pfennig, so behalt 120 pfennig, diese  
 120 pfennig multiplicire mit dem Zehler des  
 vorgesetzten Bruchs, nemlich mit dem 2, so  
 kommt in der multiplication 240 heraus, diese  
 240 dividire also mit dem Nenner des vorigen  
 Bruchs nemlich mit 12, so wird das leicht, oder  
 das product 20 pfennig, und diese 20 pfennig  
 sind nun dies, was du gesucht und wissen  
 hast wollen, nemlich  $\frac{2}{12}$  gülden. Was aber  
 ein Bruch mit andern setze vorbehalten, so müß  
 man das gantz dinstige setze, den welcher der  
 Bruch lautet, zur dinstigen Teil mach

121.

oder in dinstige kleineren sorten desto andern,  
welche man zu wissen verlanght.

### 5. Cap:

Wie man eine ganze Zahl, so aus  
kleinern sorten besteht, zu einem Bruch  
in grössern sorten werden soll.

Zum Exempel man will 3 pfilling zu fünf N. 1.  
Bruch zu ein gülden machen, das ist, man begehrt  
zu wissen, was für einen Teil eines güldens  
dies 3 pfilling ausmachen, solches zu erfahren,  
so dreyfftel man aus den gülden in pfilling,  
so kommen 10 pfilling heraus, dies setzet man  
an statt des Nenners, darüber setzet man für  
den Bruch den 3 pfilling an statt des Zellers,  
so hat man den verlangten Bruch in grössern  
sorten, wie begehrt worden, nemlich  $\frac{3}{10}$   
welcher Bruch oben so viel ist, als 3 pfilling.

Es kan aber auf dies Exempel auch die N. 2.  
Regel De Tri gezogen, wie in dem dritten  
Traktat wird gelohet worden; Ja kan sich  
bei einer ganzen Zahl, welche zu einem Bruch  
in grössern sorten soll gemacht werden, auf  
noch ein Bruch befinden, zum Exempel, man

122. Welches der größte Bruch Zeige?

wenn  $22\frac{1}{2}$  Brüche zur einem Bruch sind gültig machen will, so kann solches auf dem andern Weib, als durch die Regel De Tri erforscht werden.

## 6. Cap:

Wie man erkennen könne, welcher unter zwey, oder mehr Brüchen der größte sey!

N.1. Wenn die Nenners der Brüchen gleich seynd, so ist derjenige Bruch der größte, welcher die größte Zeller hat; zum Exempel: unter diesen zweyen Brüchen  $\frac{3}{8}$  und  $\frac{5}{8}$  ist der letzte der größte, weil die  $\frac{5}{8}$ , weil die der größte Zeller hat. Also auch in folgenden zwey Brüchen  $\frac{4}{5}$   $\frac{3}{5}$ , da ist der erste der größte, weil die der größte Zeller hat, und also in allen andern.

N.2. Wenn aber die Bruch ungleiche Nenners seynd, so wird man solche zu gleicher Nennern machen, so wird man als bald sehen, welcher Bruch der größte Zeller seyn. Wie man aber ungleiche Nenners zu gleichen Nennern machen sollen, sehn das 8. Cap.

Welches der größte Bruch/Brüche?

123

Alio modo. Man kann aber auch auf N. 3.  
ein andern Weis beschaffen, welcher auch zwey,  
oder mehr Brüche der größte seyn, oder das was  
die ungleichen Nennern zu gleichen Nennern  
wird: und zwar also:

Man setzt zu einem indem Zeller der Bruch N. 4.  
noch ein, zwey, oder mehr Nullen, indem zu einem  
nicht mehr als zu dem andern: gleichmässig  
freynd zwey Nullen hinzu, oder auch auf eine  
Seite: so man dividirt man die mit dem  
gesetzten Nullen demselben Zeller durch den  
Nennern, und welcher Bruch alsdann der größte fa-  
cit, oder der größte Product, oder der größte  
quotienten becombt, derselbige ist auch der  
größte Bruch.

Zum Exempel: Man verlangt zu wissen, N. 5.  
welcher aus diesen zwey Bruch  $\frac{3}{4}$  und  $\frac{4}{5}$  der größte  
seyn? so setzt man zu indem Zeller noch zwey  
Nullen also  $\frac{300}{4}$  und  $\frac{400}{5}$ , alsdann dividirt man  
solche Zeller mit ihrem Nennern, und bliebt 300  
mit 4, und 400 mit 5, so comen für die erst  
Bruch in dem fact heraus 75, für den zweyten  
aber 80. Weil nun der zweyte Bruch  $\frac{4}{5}$  ein  
größtes fact hat, als der erste  $\frac{3}{4}$ , so ist auch  
der zweyte größer als der erste.

Wenn man aber in erst gedachten Exempel N. 6.  
anstatt 2 nur ein Nullen zu indem Zeller gesetzt

124. Aus zweien ein Mittelbruch zu machen.

Setze, welche auf Wäre gering gewiss, so Wäre zum Facit für die erste Bruch  $7\frac{1}{2}$ , und für die zweite 8 voraus kommen.

Sie ist zu merken, was man in einer Division etwas überbleibt, als wie oben bei dem Divisor das selbe, so hat solches nichts zu bedeuten, da man erst solches überbleibens gänzlich fassen, und gibt man vier auf Anfang auf die ganze Zahl so aus der Division voraus kommt. Da welche aus beiden die größte ist, demselben Bruch ist auf die größte.

## 7. Cap:

Wie man aus zweien ungleichen Brüchen einen Mittelbruch machen könne, welcher größer sein als der kleinere, und kleiner als der größere!

- N. 1. Gegeben obigen gegebenen vorigen zwei Bruch  $\frac{3}{4}$  und  $\frac{4}{5}$ , so addirt man wie beide Zähler zusammen, und werft aus beiden die Zähler, so nach addirt man auf beide Nenner, und werft aus beiden Nenner auf vier ferner Nenner, so kommt voraus  $\frac{7}{9}$  welcher Bruch größer ist als  $\frac{3}{4}$  und kleiner als  $\frac{4}{5}$ .
- N. 2. Diefes kann man gar leicht aus vorhergehendem

Dies zweigen ein Mittelbruch zumachen. 125.

Capital probiren; festlich was man die drei  
Bruch  $\frac{3}{4}$   $\frac{4}{5}$   $\frac{7}{9}$  zu gleichen Nennern macht.

Zweyten auf auf die wird, was man zur 11.3.  
indem zollen obstandes brüchen zwey nullen  
setzt, und aldan einen idem bruch mit seinem  
Nennern dividirt, so kommt an statt  $\frac{3}{4}$  75  
an statt  $\frac{4}{5}$  80, und an statt  $\frac{7}{9}$  kommt 77 voran  
folglich ist dieser mittelbruch ungleich  $\frac{7}{9}$  grösser  
als  $\frac{3}{4}$  und hingegen kleiner als  $\frac{4}{5}$ .

## 8. Cap:

Wie man bruch, so ungleiche Nenner  
haben, zu gleichen Nennern machen soll?

Wen wollen festlich anzeigen, wie man zwei  
zwey bruch unter gleiche Nennern bringen können;  
sonach wollen wir auch sehen, was zu thun sey,  
was die drei, oder mehr bruch unter einem  
Nennern sollen gebracht werden.

Was man zwei bruch unter einem Nennern  
bringen sollen, so multiplicirt man festlich beide  
Nennern mit einander, was voran kommt, das ist  
der gemeine Nennern für beide bruch: sonach mul-  
tiplicirt man auch eines indem bruch zollen mit  
des andern bruch seinem Nennern, so bekommt

126 Gleiche Nenner zueinander.

man auf die Zahlen für beide Bruch. zueinander  
Exempel: Man soll diese zwei Bruch zu gleichen  
Nennern machen, umbleich  $\frac{2}{3}$  und  $\frac{3}{4}$  so multi-  
pliciert man fastlich beide Nenner miteinander  
umbleich 3 mit 4, so kommen 12 heraus, und dies  
ist der gemeine Nenner für beide Bruch. Also  
multipliciert man die Zahlen der ersten Bruch  
mit dem Nenner der andern Bruch, umbleich 2  
mit 4 so kommen 8, und dies ist der Nenner  
der ersten Bruch; Genaug multipliciert man auf  
die Zahlen der zweiten Bruch mit dem Nenner der  
ersten Bruch umbleich 3 mit 3 so kommen 9.  
Dies ist der Nenner der zweiten Bruch.  
Kommt also an statt  $\frac{2}{3}$   $\frac{8}{12}$  und an statt  $\frac{3}{4}$   
 $\frac{9}{12}$  und somit sind obige zwei Bruch  $\frac{2}{3}$  und  $\frac{3}{4}$   
gleichwertig und man findet ihren Nenner ge-  
bracht worden.

1.3.  
NB.

Man aber zwei Bruch dorkommen, bey welchen  
größeren Nenner die kleinere oder Rest hat  
dividiert werden, so dividiert man diese größeren  
Nenner mit dem kleineren, und mit dem Rest  
wel heraus kommt, multipliciert man die Zahlen  
und den Nenner der einen Bruch, welcher den  
kleineren Nenner hat, den andern Bruch aber  
welcher den größeren Nenner hat, laßt man  
offenwacht stehen, so bekommt der erste Bruch  
oben auf dem selben Nenner, welcher der  
andere Bruch schon hat.

Gleiche Nenner Zmachen. 127.

Zum Exempel in d'ien zwoij brüchen  $\frac{3}{4}$  und  $\frac{5}{8}$ : N. 4.  
Nun der grössere Nenner 8 in den kleinern Nenner  
4 oder Rest getheilt worden, sey also 4 in 8 hat in  
2 mal, mit d'iem 2, welches nun das facit d'ieser  
division ist, multiplicire in d'ien Zellen und Nenner  
des andern brüch, welches den kleinern Nenner hat,  
nemlich  $\frac{10}{4}$ , so kommt an statt d'ieser  $\frac{6}{8}$ , welches  
brüch in d'ien oben d'ienigen Nenner hat, welches  
der andere brüch auch hat, und ist d'ies ein grosser  
gleichfall zur geschwindigkeit.

Wie man drey, vier, und mehr brüch  
unter einem Nenner bringen soll. N. 5.

Solches geschieht also: Man multiplicire alle Num- NB.  
er der brüchen miteinander, nemlich die ersten  
mit dem zwoiten, und das forwärt kommt mit  
dem dritten, und d'ies product noch forwärt mit  
dem vierten Nenner, und also fort, bis alle Num-  
er miteinander multiplicire sind: So sey  
denn, das sich etwa für Nenner drey der auch  
oder Rest last auffoben, den da lastet man d'ies  
selben kleinen Nenner mit forwärt, und multi-  
plicire allem die übrigen Nenner miteinander:  
Das endlich zu letzt forwärt kommt, das ist der  
gemeine Nenner für alle brüch, d'ien gemeinen  
Nenner dividire man forwärt mit jedem kleinen  
Nenner eines jeden brüch, und das facit multipli-  
cirt man mit d'ieselben Nenner d'ieser, was

## Bleibe Diener zu machen.

früher kommt ist allzucht ein Neure zollen, wie  
solches in folgenden fünf Brüche klärlid  
erfolgen wird.

11. 6. Befehl ist folgende folgende fünf Brüche:  
 $\frac{2}{3} \frac{3}{4} \frac{4}{5} \frac{5}{6} \frac{7}{8}$  Diese sollen in den ersten Numer  
 gebracht werden. Weil man nun den letzten Numer 8  
 durch den zweiten Numer 4, und wiederum den  
 vierten Numer 6 mit dem ersten Numer 3 oder das  
 bei aufgegeben oder dividirt werden, so laßt man  
 die zwei ersten Numer unblieb 3 und 4 nur fallen,  
 und multiplicirt alle die drei übrige, als 5. 6.  
 und 8 durcheinander, so kommt 240, das 5 mal 6  
 macht 30 und 30 mal 8 macht 240, und dieses  
 ist also der gemeine Numer für alle Brüche.

11. 7. Zweitens aber auf die gehörige zollen dazus zu  
 finden, so dividirt man diesen gemeinen Numer  
 unblieb 240 erstlich mit 3 der ersten Bruch Numer,  
 so kommt 80 heraus, die 80 multiplicirt man mit  
 2 unblieb mit dem zollen der ersten Bruch, so kommt  
 160, und dieses ist ein Neure zollen der ersten Bruch.  
 Zweitens dividirt man den gemeinen Numer 240  
 mit 4, das ist mit dem Numer der zweiten Bruch, so  
 kommt 60 heraus, die multiplicirt man mit 3, als  
 mit dem zollen der zweiten Bruch, so kommt 180 und  
 dieses ist wieder ein Neure zollen der zweiten Bruch.  
 Drittens dividirt man den gemeinen Numer  
 Numer 240 mit 5 das ist mit dem Numer der drit-  
 ten Bruch, so kommt 48 heraus, die 48 multipli-  
 cirt man mit 4, als dem zollen der dritten Bruch,

**Gleiche Nenner zürinander.** 129.

so kommen 192, und dieß ist für Nenner zoller die  
 dritten bruch so und also fahrt man fort, bis man  
 alle Nenner zoller zu dem gemeinen Nenner gefunden  
 hat, so kommen follich obige fünf bruch mit gleich-  
 gantz Nennern, wie sich zeuset:

$\frac{160}{240}$	$\frac{180}{240}$	$\frac{192}{240}$	$\frac{200}{240}$	$\frac{210}{240}$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Man man die fünf bruch nach letzter die folgende N. 8.

Capitel mit 2 abstrahirent, so kommen gemeinlich  
 bruch ebenfalls mit gleichen, aber kleineren Nennern  
 also:

$\frac{80}{120}$	$\frac{90}{120}$	$\frac{96}{120}$	$\frac{100}{120}$	$\frac{105}{120}$
------------------	------------------	------------------	-------------------	-------------------

Nun addire alle die zoller, und was heraus kömmt, dividire mit einem  
 der die Nennern, so wird

Subtrahire:  $3\frac{37}{40}$

**Wie man die Bruch verklei-  
 nert solle?**

Wohlweislich ist zu merken, das die bruch dort = N. 1.  
 kleiner in der Reduktion kömmt einem  
 großen nichter statt, und zwar aus zweyer  
 Ursachen, erstlich, die weil die bruch mit kleiner  
 Zahlen besser zurechnen sind, als wenn sie  
 so große Zahlen haben. Also ist dieser bruch  
 $\frac{2}{3}$  wegen seiner kleinen Zahlen viel besser  
 zurechnen, als dieser  $\frac{96}{144}$ , da doch beide ihrem  
 Valor und inhaltlich wert nach gantz gleich  
 sind. Zweitens, weil es öfters oft ge-  
 schiehet, das man mit seinen Brüchen multipliciret,

130. Von Verkleinerung der Brüche.  
oder dividieren, oder dieselben in der gleichen Nou-  
mer bringen müß, welches aber alles still läßt  
ist und geschwindet mit kleinen, als mit so  
großen Brüchen derselben werden kann. Da-  
her soll man allzeit die Bruch in ihre kleinste  
Zahlen bringen.

11.2. Wenn man einen Bruch verkleinern  
will, so ist in kleineren Zahlen bringen will, so müß  
man eine Zahl suchen, mit welcher so wohl der  
Zähler als der Nenner des Bruchs ohne Rest kan-  
getheilt werden, mit dieser gefundenen Zahl, als  
mit einem gemeinen Theiler dividirt man  
so wohl den Zähler als den Nenner des Bruchs, wol-  
ches aber gemeinlich nicht in dem Sinne, und  
ohne Ausweisung der Zahlen zugesetzt ist,  
und das herauskommende Facit setzt man Bruch  
weil darüber, so ist der Bruch für wirklich in  
kleineren Zahlen gebracht worden: So wie sieht  
man wider einen solchen gemeinen Theiler, wor-  
mit man sowohl auch diese Nenner Zähler und  
Nenner dividirt, und das gefundene Facit  
Bruchweil darüber setzt. Und dies verfährt  
man so lang, bis man endlich keinen gemeinen  
Theiler mehr finden kann, wodurch der Bruch  
noch weiter hätte verkleinert werden.

11.3. Zum Exempel man soll diesen Bruch  $\frac{36}{60}$  in kleineren  
Zahlen bringen; so sind 12 erstlich eine Zahl, mit

Wolfern der Zähler und Nenner des Bruchs ohne Rest  
 kan aufgetheilt = oder getheilt werden: Ich finde  
 In dem 2. 3. 4. 6. und 12, durch welche  
 Ich so wohl der Zähler als Nenner ohne Rest aufgetheilt:  
 Ich will aber für jetzt nur die erste Zahl, nemlich 2  
 nehmen, mit diesem 2 dividirt ist restlich der Zähler  
 des Bruchs unbleib 36, so kommt für das Facit zu-  
 ruck 18, diese 18 sind nun für Nenner Zähler des  
 kleinern Bruchs: alldem dividirt ist auch mit dem  
 selben Zahlen unbleib mit dem 2 der Nenner  
 des andern Bruchs, unbleib 60 / so kommt 30 für  
 das Facit zu ruck, und dies ist für Nenner Nenner  
 des gesuchten kleinern Bruchs. Demnach wird  
 dieses Exempel in praxi nach folgender figur  
 geschrieben, vorbey zu merken, das die vorige  
 Zahlen, so die hier sind, welche oben auf-  
 weisend sind stehen, oben die vorige gefundenen  
 Zahlen zeigen, durch welche der ursprüngliche  
 Bruch ohne Rest kan aufgetheilt werden, wie hier in  
 dieser ersten figur der Zähler ist.

i. Figur.

A	B
36	18
60	30

Quinto sehen ist wider eine Zahl, durch welche N. 4.  
 der Zähler und Nenner dieses Neugefundenen klei-  
 nern Bruchs B unbleib  $\frac{18}{30}$  ohne Rest mögen getheilt  
 werden, und finde, das es sich abtheilt mit 2 ohne  
 Rest; also dividirt ist der Nenner der Zähler und  
 Nenner des Bruchs B mit 2, und das vorabkomende

leicht, als 9 und 15, setzen ist wider bruchweil dar-  
 verbau, so ist dieser neue bruch auf wider in  
 die selbten verkleinert, und kommt in praxi  
 also zusehen, wie die zweite figur wirft:

2. Figl: 
$$\begin{array}{r|l} \begin{array}{c} 2 \\ 36 \end{array} & \begin{array}{c} 2 \\ 18 \end{array} & \begin{array}{c} 2 \\ 9 \end{array} \\ \hline 60 & 30 & 15 \end{array}$$

11.5. Gewißt man ist vornehmlich, ob der zoll und  
 Nenner die letzten bruch  $\frac{9}{15}$  durch einen ge-  
 meinen theiler oder Rest möge außgeloben  
 werden, und finde, das selbte durch 3 getheilt kan.  
 dessen dividira ist die letzten bruch zoll und  
 nennor mit 3, so kommt darfür 3 und 5 so auß  
 die setzen ist gleichfalls bruch = weis usby in vorig  
 zoll und nennor, so ist outlich die Exempel  
 völlig außgemacht auf die dritten figur.

3. Figl: 
$$\begin{array}{r|l} \begin{array}{c} 2 \\ 36 \end{array} & \begin{array}{c} 2 \\ 18 \end{array} & \begin{array}{c} 3 \\ 9 \end{array} & \begin{array}{c} 3 \\ 3 \end{array} \\ \hline 60 & 30 & 15 & 5 \end{array}$$

11.6. Macht also der zur erst gegebene bruch, umb-  
 lich  $\frac{36}{60}$  in kleinste Zahlen so soll als  $\frac{3}{5}$  we-  
 der letzten bruch umblich  $\frac{3}{5}$  sich ummehren nicht  
 weiter verkleinern lassen, die weilan keine  
 Zahl mehr zu finden ist, durch welche sowohl  
 zoll und nennor oder Rest könnte getheilt  
 und außgeloben werden.

Von der Kleinierung der Brüche. 133

Man fähre aber abzu diesem Bruch  $\frac{36}{60}$  auf  $\frac{3}{5}$  N. 7.  
 fidiſche Weis, und durch fidiſche Zahlen  
 aufzubrechen und herkleinern, köunt, als unüblich  
 ſchließ durch 2 und ſonach durch 6. als:

$$4. \text{ Figl. } \begin{array}{r|l|l} & 2 & 6 \\ \hline 36 & 18 & 3 \\ \hline 60 & 30 & 5 \end{array}$$

Dies ſchließ durch 6. und ſonach durch 2.  
 als:

$$5. \text{ Figl. } \begin{array}{r|l|l} & 6 & 2 \\ \hline 36 & 6 & 3 \\ \hline 60 & 10 & 5 \end{array}$$

Dies ſchließ durch 3 und ſonach durch 4.  
 als:

$$6. \text{ Figl. } \begin{array}{r|l|l} & 3 & 4 \\ \hline 36 & 12 & 3 \\ \hline 60 & 20 & 5 \end{array}$$

Dies ſchließ auf ſonach durch 12.  
 als:

$$7. \text{ Figl. } \begin{array}{r|l} & 12 \\ \hline 36 & 3 \\ \hline 60 & 5 \end{array}$$

Gerathet iſt zuſehen, daß ſchließ nicht daran N. 8.  
 galagum ſiege, mit was für einer Zahl man einen  
 Bruch herkleinert, wann es nicht für ſolche Zahl iſt  
 durch welche ſo wohl der Zeller als Nenner theilbar  
 ohne Rest ſeyn geſchickt werden. Gewiſſens,

Brüche.  
 der Bruch  
 auf  
 kommt in  
 der Weis  
 ob der  
 durch  
 auf  
 durch  
 für  
 Weis  
 ift  
 die  
 die  
 die  
 die

134. Von der Kleinierung der Brüder.

Das Buch selbst nicht davon gelassen sein, ob die be-  
sagte Bruch durch Kleinierung gleich auf einmahl  
durch einen einzigen Fehler, oder durch und durch  
durch unvorsichtige Fehler geschehen, von mir hier  
durch den Bruch in die kleinste Zahlen gebracht wird, und  
durch keinen geringen Fehler mehr sich verformen  
kann durch Kleinierung lastet.

N. 9. NB. Die weilau aber bei der Kleinierung der Bruch die  
größte Bruchformel ganz einiglich in diesem Bestohat,  
das man nicht allzeit gleich erkennen kann, durch  
welchen Fehler die, oder eine Zahl sich ohne Rest  
auflösen, oder dividieren lassen; so hat ich das  
ganzlich befunden, obwohl die Regeln dieser Zusammen-  
setzung nicht weniger massen Zusammenhänge zeigen wird,  
mit was für einem Fehler die oder eine Zahl  
kann dividieren oder aufgelöst werden.

N. 10. Die Erste Regel.

Ein in der geraden Zahl lassen sich auflösen durch  
12, das ist, von 12 wohl der Zeller als der Nummer  
des Bruchs ein gerade Zahl ist, so lassen sich das  
Bruch auf durch 12 durch Kleinierung; ob aber für Zahl  
gerade oder ungerade sein, solches kann man auf  
dem letzten Ziffer ablesen, das von dem letzten  
ersten Ziffer bei der ersten Zahl ein gerade Zahl ist, als

Von der Kleinierung der Brüder. 135.

2. 4. 6. 8. oder wann die letzte Zahl für nulla ist,  
so ist auf die gantze Zahl gewad, sie bestet forwaid  
aüb so die Ziffern, als sie wollen. Also wörlig  
zum Exempel in dieser Zahl 4578 das ~~letzte~~  
Ziffer 8 gewad ist, so folgt forwaid, das auf die  
gantze Zahl 4578 gewad seyn.

7 bei der ersten  
Zahl, unüblich  
das

Die zweite Regel.

11.17.

Wann in einer Zahl das letzte Ziffer ein fünfter  
oder für nulla ist, so laßt sich die gantze Zahl  
durch fünf außföben, wie Ziffern in dieser 2.  
Zahl 315 und 320 davon die fuste auf eine 5.  
die andere auf für nulla außgefut, welche bei-  
de durch 5 lönung getheilt word.

Die dritte Regel.

11.12.

Wann in einer Zahl die zwey letzte Ziffer durch  
4 außgefut, so laßt sich auf die gantze Zahl  
mit 4 außföben. Zum Exempel in dieser Zahl  
50316 laßten sich die zwey letzte Ziffer unüb-  
lich 16 durch 4 außföben, folglich gefut auf  
diese gantze Zahl 50316 durch 4 auß.

Die vierte Regel.

11.13.

Wann in einer Zahl die drey letzte Ziffer durch  
8 außgeföben, so laßt sich auf die gantze Zahl durch

136. Von der Kleinierung der Brüche.

8 aufgesetzt, so lässt sich die ganze Zahl mit 8 auflösen. Zum Exempel in dieser Zahl 51824 lassen sich die drei letzten Ziffern, als unendlich 824 mit 8 auflösen; woraus zu fließen, das auf die ganze Zahl 51824 mit 8 können dividirt werden.

N. 14. Die fünfte Regel.

Man man alle Ziffern in einer Zahl addirt, und allzeit 9 davon hinweg wirft, so oft es mögen kann, und nach allen hinweg geworfenen Nummern nichts übrig bleibt, so lässt sich die selbe Zahl auflösen durch 9 und durch 3, und wenn es eine gerade Zahl ist, so lässt sich solches auf auflösen durch 6. Zum Exempel in dieser Zahl 34578 wenn man alle 9 hinweg wirft, so bleibt nichts übrig; dasselbe lässt sich auf vorgedachte Zahl 34578 so wohl durch 9 als durch 3 auflösen; und wenn die Zahl gerade ist, so kann sie auf durch 6 getheilt werden, wie es in der Praxis leicht zu probiren, und zu sehen ist.

N. 15. Man aber solches getheilt nach hinwegwerfung der 9 zwei oder 3 oder 6 übrig überbleibt, so darf man nur sehen, ob die ganze Zahl

## Von der Brüche Verkleinerung 137.

gerad oder ungerad seyn, dan was ob ein ge-  
rade Zahl ist, so kan sie so wohl mit 3 als mit 6  
getheilt werden, ist aber die Zahl ungerad, so  
kann sie solch nicht mit 6, sondern allein  
mit 3 aufgeben. So man aber zu löst ein  
andere Zahl als 3 oder 6 überbleibt, so  
kann sie die ganze Zahl weder durch 3  
noch durch 6, noch durch 3 dividieren.

## Die Verste Regel

11.16.

Ein in der ungeraden Zahl kann sie nicht anders  
als auf durch einen ungeraden Theil aufgeben.  
Dan obson zum Exempel die Zahl 945 auf  
indessidliche Weis, und durch so die ungerade  
Theile, als brauchlich durch 3. 5. 7. 9. 15. 21.  
27. 35. 45. 63. 105. 135. 189. 315. sind  
ohne Rest sie aufgeben kann, so kan doch sol-  
che durch keine gerade Zahl getheilt werden.

## General Regel.

11.17.

Man dividirt den Nenner des Bruchs mit seinem  
Zoller, und was die division völlig aufgeht  
und nichts übrig überbleibt, so ist wirklich der  
Zoller doppelten Bruch die einzige Zahl, durch  
welche der Bruch gleich auf einmale kan auf-  
gegeben, und in die kleinste Zahl gebracht werden.

138. Von Verkleinerung der Brüche.

bleibt aber in der Division etwas übrig, so divi-  
dirt man mit diesem übriggebliebenen Rest den  
vorigen Nenner, und bleibt den Zähler des Bruchs;  
und wenn bey dieser Division wieder etwas übrig  
überbleibt, so dividirt man mit solchem Rest  
abwärts den vorigen Nenner, und dies schreibt  
man so lang: *semper dividendo ultimum di-  
visorem per ultimum residuum*: bis nichts  
in der Division des Rests aufsteht. Derjenige  
Nenner nun welcher der Letzte ist und nichts  
mehr übrig lässt, ist oben auf diejenige ge-  
richtete Zahl, durch welche der Bruch gleich im  
ersten Male in die kleinste Zahl kann gebracht  
werden.

N. 18. Dieser allgemeine Regel wollen wir ansteh-  
end ein solches Exempel einbläuen. Es sey  
demnach aufgesetzt der Bruch  $\frac{25}{125}$  den soll  
man in die kleinste Zahl bringen. Dividirt  
also den Nenner mit einem Zähler, und bleibt  
mit 25. so kommt im Facit 5. heraus und bleibt  
nichts übrig. Weil nun der Zähler den Nen-  
ner ohne Rest aufsteht, und in der Division  
nichts überlässt, so ist oben auf diesen Zähler  
und bleibt 25 in diesem Exempel derjenige  
gemeine Nenner, durch welchen der Bruch in die  
kleinste Zahl gebracht wird. Man man also

Von Verkleinerung der Brüche. 139.

mit diesem außgefindenen gemeinen Theiler so  
 wohl den Zeller als den Nenner des Bruchs dividirt,  
 so kommt an statt  $\frac{25}{125}$  in kleinste Zahl  $\frac{1}{5}$  heraus.  
 Dies ist auch zu merken, das man den gefundenen  
 gemeinen Theiler allzeit über den außersten  
 Theil setzen, wie in dieser Figur zu sehen.

8. Figl:

$$\begin{array}{r|l} 25 & 1 \\ \hline 125 & 5 \end{array}$$

Vergleichen man den Bruch  $\frac{17}{119}$  in dem N. 19.  
 kleinste Zahlen bringen soll, so dividirt man  
 wieder den Nenner mit seinem Zeller unweiblich  
 119 mit 17. und weil bei solcher Division auch  
 nichts überbleibt, so ist der Zeller des Bruchs  
 unweiblich 17 aber auch derselbe gemeine Theiler,  
 welcher den Bruch auf einmal in sein kleinste  
 Zahl bringt, wie aus folgender Operation zu  
 sehen.

9. Figl:

$$\begin{array}{r|l} 17 & 1 \\ \hline 119 & 7 \end{array}$$

Man will man in diesem Bruch  $\frac{123}{328}$  verkleinern  
 wollen soll, so dividirt man erstlich den Nenner mit  
 seinem Zeller, das ist 328 mit 123. so bleiben über-  
 rig 82, mit diesem Rest 82 dividirt man den  
 den Zeller unweiblich 123, so bleiben übrig 41  
 mit diesem 41 dividirt man wieder den den Zeller

140. Von Verkleinerung der Brüche.

unblich 82 / so geht die division glatt auß, und  
 bleibt nichts mehr übrig: Daffor ist auß dieser letzten  
 Hailen unblich 41, als durch welche die division  
 ohne Rest außgähen, oben die vorige Zahl, wor-  
 durch der Bruch kan verkleinert werden, wie  
 ob die beliebt dieß Exempel zu dividiren, so wird  
 die sohen das an statt  $\frac{123}{328}$  in kleinste Zahlen  $\frac{3}{8}$   
 herauskome, wie ob die figuren wiset.

10. Figl.

$$\begin{array}{r} 41 \\ \hline 123 \quad 3 \\ 328 \quad 8 \end{array}$$

11. Zi. Wenn ich soll den Bruch  $\frac{35}{55}$  verkleinern, so dividire  
 ich die Nenner mit dem Zoller, das ist 55 mit 35.  
 so bleiben 20 übrig, mit diesen 20 dividire ich die  
 vorige Hailen, unblich 35, so bleiben 15 übrig,  
 mit diesen 15 dividire ich abwärts den letzten Hailen  
 unblich 20, so bleiben 5 übrig, mit diesen 5 divi-  
 dire ich wider den letzten Hailen unblich 15.  
 so geht fullig die division auß, und bleibt  
 nichts mehr übrig, ist also 5 der letzte Hailen  
 durch welche der gantz Bruch kan außgohren  
 werden, und kombt für das fait heraus  $\frac{7}{11}$  wie  
 hier zu sehen.

11. figl:

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 35 \quad 7 \\ 55 \quad 11 \end{array}$$

Von Verkleinerung der Brüche. 141.

Wenn aber Brüche einer solchen Division unter N. 22.  
nicht überbleibt, so laßt sich der Bruch auf keine  
Weise verkleinern. Zum Exempel, wenn ich in dieser  
Bruch  $\frac{15}{37}$  den Nenner mit seinem Zoller dividire,  
so bleibe 7 übrig; wenn ich nun ferner mit  $15/7$   
den vorigen Zähler 15 dividire, so bleibt nicht  
mehr übrig, voraus ich pflicte, daß dieser Bruch  
nicht können verkleinert werden, und daß er  
also überbleiben müßte, wie er ist.

Wenn so wohl der Zoller, als der Nenner eines N. 23.  
Bruchs zur Last sei, zweij, oder mehr Nullen hat,  
so kann man solche unten und oben gegeneinander  
ausstreichen, insofern in gleicher Anzahl, das ist,  
wenn man Nullen bei dem Zoller durchstreicht,  
oben so viel unter man auch bei dem Nenner  
durchstreichen. Zum Exempel, wenn für solchen  
Bruch der Zähler  $\frac{3600}{4000}$  so darf man unter die  
Nullen gegeneinander ausstreichen, insofern der Zähler  
hat, während man bei dem Zoller unter  
zweij Nullen ausstreichen kann, daß man voraus bei  
dem Nenner auch unter zweij durchstreichen sollen,  
so kommt immer der obgemelte Bruch also voraus:  
 $\frac{36}{40}$  und ist oben so still, als wenn der größte Bruch  
mit 100 wäre verkleinert worden. Man muß  
kann man voraus weiter auffuchen, ob und durch  
was für eine Zahl dieser abgekürzte Bruch  $\frac{36}{40}$  sich  
noch ferner verkleinern laßt.

142. Von der Kleinierung der Brüche.

N. 24. Bleibwin aber die Bruch, wau sie zu gleichen  
 Nummern gemacht worden, bij ihrem vorigen Valor  
 und Werth verbleiben, obson selbige die grössere  
 Zahlen bekomen, als sie zuvor gehabt haben: also  
 bleibt auf die Bruch seinen Werth und innhalt  
 nach ganz unverändert, ohne datt sie solches  
 in die kleinste Zahlen gebracht worden.  
 Zum Beweis dessen setze ich diesen Bruch  $\frac{36}{40}$  R.  
 wau solches vorgeschrieben wassere in die kleinste  
 Zahlen gebracht wird, so kombt darfür  $\frac{9}{10}$  R.

N. 25. Wau ich nun die beide Bruch ungleich  $\frac{36}{40}$  R. und  
 $\frac{9}{10}$  R. nach der Lehr des dritten Capitels in kleinere  
 Zahlen, zum Exempel in hundertstel, so kombt für die  
 innhalt eines jeden Bruchs 54 R.  
 Item wau ich nach der Lehr des ersten Capitels beide  
 vorgewelte Bruch  $\frac{36}{40}$  und  $\frac{9}{10}$  in die gleiche Num-  
 ern bringen will, so werden sie auf beide  
 gleiche Zahlen bekomen, nemlich also  $\frac{360}{400}$  und  
 $\frac{360}{400}$ . Sichtlich wau ich nach der Lehr des 6. ten Capitl  
 N. 4 und 5 zu seih in dem Bruch Zahlen noch  
 ein oder zwei nullen brüßten, und selbige fort-  
 nach durch ihren Numer dividire, so kombt bei-  
 demselben gleiche Facit heraus wie sich zu seih:  
 12. figl:  $\frac{360}{40} \div 9.$   $\frac{90}{10} \div 9.$

## 10. Capit:

143.

Wie man Bruch von Bruch  
zu einem Bruch eines gantzen  
machen soll.

Wolchs geschicht auß folgenden Wort: Man N. i.  
multiplicirt erstlich alle Zollen solcher  
Brüche, welche zu einem Bruch sein gantz  
sollen gemacht werden, miteinander, un-  
terbleib die ersten mit dem zweyten, und das  
facit setzen mit dem dritten, und so fort;  
und was zuletzt heraus kommt, das ist der  
Zoll der gesuchten fünfften Bruch: so-  
nach multiplicirt man auß gleichen Wort  
auf die Nummer solcher Bruch miteinander,  
so gibt das facit die Nummer der verlangten  
einfachen Bruch. Zum Exempel mag  
begreiff zu wissen, was  $\frac{2}{3}$  auß  $\frac{3}{4}$  f. für  
einen Bruch, oder Teil sein gantz gelehrt  
auszusagen? so multiplicirt man erstlich  
die Zollen dieser beiden Bruch miteinander,  
unterbleib 2 mit 3, so kommt 6 heraus, so-  
nach multiplicirt man auß die zwey Nummern  
miteinander, unterbleib 3 mit 4, so kommt  
12, die beide facit, oder producta setzet  
man Bruchwort übereinander, also zwar,

Das das erste facit für die 1200, das andere  
 facit aber für die 10000 genommen werden,  
 so kommt für die verlangte fünfzig Stück  
 $\frac{6}{12}$  R. oder in kleineren Zahlen  $\frac{1}{2}$  R. welche  
 das aber so still ist als  $\frac{2}{3}$  auf  $\frac{3}{4}$  R.

## Die Prob

über den stehenden Satz.

11.2. Sollt man wissen wollen wie viel  
 die 4ten Capitel obgenomte  $\frac{13}{4}$  R. in kleineren  
 Sorten, und zwar in hundert Stück,  
 so kommt 45 X. heraus, was wenn man  
 heraus auf die 45 hundert  $\frac{2}{3}$  heraus  
 ziehen, so macht solch 30 X. Das für  
 dritten Teil der 45 X. macht 15 X. folglich  
 macht zwei solch dritten Teil 30 X. welche  
 sie indes also befinden wird, was mit 3  
 dividirt. Nun aber  $\frac{6}{12}$  oder  $\frac{1}{2}$  R. macht  
 auf 30 X., also macht  $\frac{2}{3}$  auf  $\frac{3}{4}$  R. so still,  
 als  $\frac{6}{12}$  oder  $\frac{1}{2}$  R.

11.3. Was in dem vorigen Exempel die frag also  
 wäre gestellt gewesen, unwillig: wie still  
 macht  $\frac{3}{4}$  auf  $\frac{2}{3}$  R. so wäre das facit oben  
 also herauskommen, wie zuvor unwillig  $\frac{6}{12}$   
 oder  $\frac{1}{2}$  R. wären auf oben Divisionen 1200  
 und 10000 untereinander setzen müßte,

multipliciert worden, welche im vorigen Ca-  
 pitel miteinander schon multipliciert worden.  
 Solches aber zu beweisen setze man die prob  
 oder demonstration also anstellen müssen:  
 Erstlich setze man voraus die  $\frac{2}{3}$  R. in kleineren  
 Sorten, zum Exempel in hundert Sorten  
 so wären vorhanden  $40 X^4$  aus dieser  $40 X^4$   
 hätten man voraus  $\frac{3}{4}$  voraus ziehen  
 müssen, so würden alsdann wieder wie zu der  
 $30 X^4$  vorhanden seyn: Da der dritte  
 Theil der  $40 X^4$  ist  $10 X^4$  und folglich auch drey  
 solche dritte Theil  $30 X^4$ , aus welchem man die  
 gewöhnliche dieser Regel gewöhnlich erwiesen  
 wird.

Für andern Exempel. Insetzt man nun N. 4.  
 Hältlich der Substanz die hindervorhandene Wittib  $\frac{1}{3}$   
 zum voraus, das übrige soll sie mit ihrem drey  
 Kindern gleich Theil haben: ist also die frag, wie  
 viel, oder was für einen Theil für jedes Kind  
 der solches theilhaft zu empfangen haben? Auf  
 wort: Die wolle die Mutter  $\frac{1}{3}$  zum voraus  
 set, so bleiben noch übrig  $\frac{2}{3}$ , welche unter drei  
 Theilhaft werden müssen, das ist sagt man  
 wie nach voriger Lehr schein, was  $\frac{1}{4}$  aus  $\frac{2}{3}$  für  
 einen Theil der ganzen was, so können  $\frac{2}{12}$  od  
 in kleineren Zahlen  $\frac{1}{6}$ , und so soll bekant sein  
 jedes Kind der ganzen theilhaft.

n. 5. Kann man  $\frac{2}{5}$  auf  $\frac{3}{4}$  oder  $\frac{5}{12}$  für einen Teil  
oder Bruch eines Ganzen? Multipliziert die Zahlen  
Doppelt so auf die Nennern miteinander, so  
kommen  $\frac{30}{240}$ , welches in kleineren Zahlen so viel  
ist als  $\frac{1}{8}$ .

n. 6. Kann es möglich sein Astronomi od Struomenkundigen  
einen Circul in drei Quadranten oder Dritteln  
abzuteilen, und einen jeden Quadranten halben  
so fort in 90 Teil oder grad; wie ist die Frag,  
was für solcher Neunzigster Teil von einem qua-  
dranten (d. h. ist  $\frac{1}{90}$  oder  $\frac{1}{4}$ ;) für einen Teil  
des ganzen Circul's macht? Antwort es  
macht  $\frac{1}{360}$  nämlich den Dreihundert und  
Sechzigsten Teil eines ganzen Circul's, wie  
dann auch ein ganzer Circul von einem  
Astronomi oder Struomenkundigen  
in 360 Teil oder grad teilt abge-  
teilt zu werden.

147.

# Zweyter Absatz

## Von denen Speciebus

### In

# Brüchen.

## ii. Capit.

### Von dem Addiren in Brüchen.

Wann die Bruch gleich Nammen haben, so add. n. i.  
dient man nur ihre Zahlen zusamen, und  
ändert die Summen setzt man Bruchweib  
riem von denselben gleichen Nammen, so zei-  
get diese neue Bruch die Summen oder Anzu-  
satz aller solcher Bruch an. Zum Exempel  
man soll folgende drey Bruch  $\frac{2}{11}$   $\frac{3}{11}$  und  $\frac{4}{11}$   
in eine Summen bringen; so addirt man  
die Zahlen dieser drey Bruch zusamen, wieweil  
2. 3. und 4, so kommen 9 heraus, daruonder  
setzt man Bruchweib riem von den vorigen  
Nammen, so kommt  $\frac{9}{11}$ , und solte man die  
genelte drey Bruch in einer Summen.

N. 2. Was aber die Summen, welche solche ge-  
 stellt aus zusammenaddierung der Zahlen ist  
 was man ist, ob sie so groß oder noch größer  
 als der darunter gesetzte Nenner ist. Welche  
 gleichmäßig zu größerer pflegt, so kommt  
 eine Fraktion heraus, welche verflucht  
 Das Dritte Capitel N. 8 wider in die ganze  
 Zahl gebracht werden muss, dass man darf  
 man mit derselben Summe, als der Zähler  
 durch den unter gesetzten Nenner dividirt,  
 so wird also das Fraubromende sein  
 Die Summe oder die Summen aller  
 Brüche, welche zusammen addirt worden  
 in ganzen Zahlen anzeigen.

N. 3. Zum Exempel: Was man die drei Bruch  
 $\frac{2}{9}$   $\frac{3}{9}$   $\frac{4}{9}$  in eine Summe bringen will, so  
 addirt man sorgfältig zusammen was die  
 Zähler zusammen, unwillig 2. 3. 4. so kommt  
 9 heraus, unter die 9 setzt man Bruch-  
 wird diese den den übrigen Nennern, unwill-  
 lich auf wider die Nennern, so kommt für  
 die Summe aller drei Brüche  $\frac{9}{9}$ . Welche  
 nun in diesem Bruch der Zähler eben so groß  
 ist, als der Nenner, so muss gedachter Zähler  
 durch die Division in eine ganze Zahl ge-  
 bracht werden: solesum auf dividirt man

Von dem Addiren ire Brüche. 149

also den Zähler mit dem Nenner, so kommt in  
sich 1. voraus, welches sich zeigt, das  
obstehende durch Bruch zusammen ist für  
ganzes ausmachen.

Wann man aber die drei Bruch  $\frac{2}{15}$   $\frac{4}{15}$   $\frac{6}{15}$  und N. 4.  
 $\frac{8}{15}$  zusammen addiren will, so macht die  
Zähler, so auch addiren der drei Zähler  
erfolgt, zusammen 20, wann man nun  
unter die Zähler eine von dem vorigen  
Nenner setzt, so kommt voraus  $\frac{20}{15}$ . welches  
aber in dem Bruch der Zähler größer ist  
als der Nenner, so muss gemelter Zähler  
abgesetzt, wie in vorigem Exempel durch  
seinen Nenner dividirt, und zu ganzen  
Zahlen gebracht werden, so kommt für das  
sich voraus  $1\frac{5}{15}$  oder  $\frac{1}{3}$ , das ist für  
ganzes und für Drittel.

Sofern aber die Bruch, welche sollen addirt N. 5.  
werden, ungleiche Nenner haben, so muss  
man selbige zuvor auflösen das 8. Capitel  
unter gleiche Nenner bringen; alsdann  
erfahren man voraus wie in diesem Capitel  
N. 1. ist gelöst worden.

Wann Bruch vor kommen, welche zum Teil N. 6.  
gleich, zum Teil aber ungleiche Nenner NB.  
haben, so kann man erstlich die Bruch mit

150. Von dem Addiren in Brüchen,  
 gleicher Nennern absonderlich, und also  
 die Bruch /o ungleiche Nennern haben, auch  
 absonderlich in ihre Nennern bringen;  
 Das was man erstlich also die zwey-  
 lei Nennern gleichfalls zusammen addirt,  
 /o bekommt man die Haupt Nennern aller  
 Brüche die geschwindt, als <sup>man</sup> was selbige gleich  
 auf einmahl addirt hat.

Zum Exempel: Was ist die fünf Bruch:  
 $\frac{1}{5} \frac{7}{8} \frac{3}{4} \frac{4}{5} \frac{3}{8}$  in ihre Nennern bringen will,  
 /o addirt ist erstlich die Bruch, welche gleiche  
 Nennern haben, zusammen, als  $\frac{1}{5}$   
 und  $\frac{4}{5}$  das /o kommen voran  $\frac{5}{5}$  die  $\frac{5}{5}$  was  
 zusammen die gantzheit, welches ist und drey  
 auf die selben setzen und  $\frac{1}{8}$  /o  
 addirt ist die andere zwey Bruch auf, welche  
 gleiche Nennern haben,  $\frac{7}{8}$  und  $\frac{3}{8}$ , /o  
 kommen  $\frac{10}{8}$  voran, die was auf die gantzheit  
 und  $\frac{12}{8}$  oder  $\frac{1}{4}$  dazzu, das gantzheit /o  
 ist wider auf die selben zur die gantzheit  
 gantzheit, die außersicht der Bruch aber  $\frac{1}{4}$   
 addirt ist zur dreyen Bruch,  
 welche in die fünf Brüche noch übrig ist,  
 als zur  $\frac{3}{4}$  /o kommen  $\frac{4}{4}$  welche auf wider die  
 gantzheit außweisen; Was ist nun die gantzheit  
 zur die den den auf die selben gesetzten

Von dem Addiren in Brüchen. 151

Zweij gantzen addiren, so kommt für die  
haupt Summen aller fünft obigen Brüche  
3 gantze heraus.

Man ob sich aber irraunt, das nicht nur ge 11. 7.

brochen, sondern gantze Zahlen und gebrochne  
Zusammen sollen addirt werden, so wird  
man zuvor die Bruch, und heraus erst die  
gantze Zahlen zusammen addiren: und so  
für die Bruch addierung der Brüche auch gantze  
Zahlen heraus kommen, so müssen solbige  
heraus zu dem gantzen Zahlen addirt  
werden. Zum Exempel: man soll folgende  
drei posten in einer Summen bringen:

$$377 \frac{2}{3} \text{ R.}$$

$$438 \frac{7}{10} \text{ R.}$$

$$402 \frac{4}{5} \text{ R.}$$

$$830 \frac{5}{6} \text{ R.}$$

Erstlich addirt man die Bruch zusammen  
Dise machen in einer Summa ist 3 gantze  
unoblich 3 R. heraus addirt man auch  
die übrige gantze Zahlen zusammen, jedoch müssen  
die aus den Brüchen heraus bringene 3 gantze darzu  
gezohlet werden, so kommt für die haupt summa 2000 R.

152. Prob über das addiren in brüchern.

### Prob.

11.8. In Addition laßt sich nicht nur allein in  
Ihren gantzem Zahlen, sondern auch in deren  
Brüchen durch die subtraction probieren, Da  
wenn man einen jeden Bruch insonderheit von  
Ihrer Haupt Summa subtrahirt oder abziehet,  
und noch übrig aller Brüchen lastlich nichts  
übrig bleibt, so ist es ein auflösbares Zahlen,  
Dab so wohl die Addition als die außgeführten  
Summa richtig seyn. Zum Exempel diese  
drey Bruch  $\frac{2}{11}$   $\frac{3}{11}$  und  $\frac{4}{11}$  machen in ihrer Summa  
 $\frac{9}{11}$ . Wenn man nun von dieser Summa fastlich  $\frac{2}{11}$   
subtrahirt, so verbleiben noch  $\frac{7}{11}$  wenn man  
noch von diesem Rest den zweyten Bruch nemlich  
 $\frac{3}{11}$  subtrahirt, so bleiben noch übrig  $\frac{4}{11}$  und  
wenn endlich auch von diesem ~~Rest~~ Rest den letzten  
Bruch nemlich  $\frac{4}{11}$  abgezogen wird, so bleibt  
nichts mehr übrig: Welches den anzeigt, dab die  
Addition recht seyn soltbracht worden.

11.9. Wenn die Bruch aus grösseren Sorten bestehen, dab  
sie sich also in kleinere Sorten theilen lassen,  
so kann man die prob auch auf diese weise machen.  
Man bringet noch mehr das 4<sup>te</sup> Capittel in idem  
Bruch in kleinere Sorten, und was von idem  
Bruch verbleibet addirt man zusammen;  
sonach bringet man ~~die~~ die Summa solcher  
Bruch in aben die kleinere Sorten; und wenn

## Prob über das addiren in Brüchern. 153.

Waiden/altz glayf dill forauß kombt, so ist es aber =  
was sie selbst prob, das die Addition recht soll-  
bracht worden seyn. Zum Exempel diese Drey  
Bruch  $\frac{1}{2}$  R.  $\frac{2}{3}$  R. und  $\frac{5}{6}$  R. in einem zusammen  
in einer Summa zu gantz guldau: solich  
man zuebruchen, so dinstelle ist obstondt Dreybruch  
in der in kleineren sorten, unwillig in hant-  
tzen, so hant für den ersten Bruch 30 für den  
andern 40, und für den dritten 60 X. forauß,  
die Addition ist zusammen, so wasen sie 120 X.  
Nun bringen ist auf die Summa, unwillig die 12.  
gantz guldau in hantzen, so wasen solich oben =  
falls auf 120 X. Wollen nun alle Bruch zu-  
samen in kleineren sorten oben so dill anwasen,  
als die Summa, so ist zuefließen, das auf die  
Addition richtig seyn.

## 12. Capitel.

### Von dem Subtrahiren in Brüchern.

Die Art in Brüchen zu Subtrahiren ist das = 11. i.  
unwillig zuegelegen, die erste manier ist:  
das man einen Bruch den ersten andern  
Bruch abziehen soll; die zweite manier  
lehrt, wie für Bruch den einen gantz Zahl  
unwillig subtrahirt werden.

154. Vom Subtrahiren in Brüchen.

Wie man einen Bruch von einem andern  
deren Bruch Subtrahiren solle.

11.2. Wenn man einen Bruch von einem andern  
Bruch abziehen will, so wird man zuallererst  
den Bruch anders gleiche Nenners bringen, wenn  
er nicht zuvor schon gleiche Nenners haben: so-  
nach subtrahirt man wie die Zahlen solcher  
Brüche fortwährend, umbleich die kleinere  
den andern größerem, und anders den Rest setzt  
man wider Bruchweils den vorigen gemeinsamen  
Nenners, so zeigt der neue Bruch das  
auf, was nach abzug übriggeblieben ist.

11.3. Zum Exempel ist soll  $\frac{5}{11}$  von  $\frac{8}{11}$  subtrahiren,  
weil die Brüche schon gleiche Nenners haben,  
so subtrahirt man wie ihre Zahlen fortwährend,  
umbleich 5 von 8, so bleiben 3 übrig, und der 11  
setzt man wider Bruchweils ein den den vorigen  
Nenners, so kommt heraus  $\frac{3}{11}$ .

Wenn ich aber  $\frac{3}{8}$  von  $\frac{3}{4}$  abziehen will, so wird  
die 2 Brüche erstlich zu gleichen Nennern  
als da kommen sie also:  $\frac{3}{8}$  von  $\frac{6}{8}$ . Nun sub-  
trahirt man die Zahlen dieser Brüche fortwährend,  
als umbleich 3 von 6, so bleiben 3, und der 8  
setzt man wider Bruchweils ein den den vorigen  
gemeinen Nenners, umbleich sie also, so kommt  
für den besetzten Rest  $\frac{3}{8}$ .

Vom Subtrahiren in Brüchen. 155.

Zuvor ist wohl in acht zu nehmen, das der = N. 4.  
einige Bruch, den wirksam die subtraction  
gehoffen soll, allzeit grösser, oder doch nicht  
so groß seyn müssen, als der, welcher den dem  
andern soll subtrahirt werden.

Dahero wenn es sich ereignet, das man einen N. 5.  
grösseren Bruch den einem kleineren abziehen  
soll, so wird man uns fragen, ob bey dem kleineren  
Bruch noch eine gantze Zahl steht oder nicht,  
das wenn kein gantze Zahl darbey steht, so kann die  
subtraction nicht geschehen; steht aber eine gantze  
Zahl bey dem kleineren Bruch, so beschafte wir  
folgt:

Erstlich müssen wir allen Dingen die Bruchtheile N. 6.  
Nenners haben, oder, wenn solches nicht ist, zu gleicher  
Nennern gemacht werden. Hiervon, wenn wir  
Vergleichung der Nennern der übrigen Bruchtheile  
den oben mit her abgezogen werden, so wird  
man den der gantzen Zahl, welche bey dem oben  
Bruch steht, leicht auflösen, das ist man wird für  
gantze den oben subtrahiren, und solches für den  
oben kleineren Bruch anfängen, welches also ge-  
schiehet:

Man wird aus diesem auflösen sehen, so man N. 7.  
den der gantzen Zahl abgezogen hat ein Bruch,  
Dass der Zähler und Nenner dem geringen Nennern

156. Von dem Subtrahiren in Brüchen.

Das andere zwei Brüchen gleich seyn. Zu diesem  
Nüchternheit den Bruch addirt man zuerst den  
oberen kleineren Bruch, so wird ders umb die  
ganze herunter, gleichwie fröher die ganze  
Zahl umb sich ist herunterworden. Welcher  
nun solcher gestalt der obere Bruch größer ist,  
als der untere, und dannoch beide ihre de-  
vige gleiche Nenner behalten, so subtrahirt  
man rechtlicher solcher Bruch den andern, wenn-  
lich den unteren den dem oberen, so zeigt  
sich überbleiben den dem Bruch samt der Zähler  
umb sich herunter die ganze Zahl den  
völligen Rest an:

11.8. Zum Exempel: Ich will  $\frac{5}{7}$  den  $8\frac{2}{7}$  subtrahiren.  
Wohlau für beide Bruch gleiche Nenner haben, so  
sich ist schon, das der untere Bruch größer seyn,  
und den dem oberen nicht können abgezogen werden.  
In solchen Fällen ist sich den dem oberen gan-  
zen Zahl, das ist, ich subtrahir 1. den 8. so blei-  
ben noch 7 ganze: aus diesem abzusetzen sich  
aber was ich einen Bruch, dessen Zähler nicht  
Nenner den gemeinsamen Nenner der anderen  
zwei Brüchen gleich seyn, so können darüber  $\frac{7}{7}$   
darüber addirt ist noch den oberen kleineren  
Bruch, ungleich  $\frac{2}{7}$  so können  $\frac{9}{7}$  gesetzt, ist den  
nach erstgedachten kleineren Bruch umb  $\frac{7}{7}$ , und  
also umb die ganze herunter: Nun subtrahiren

Vom Subtrahiren in Brüchen. 157.

ist der andere Bruch der den oberen, unvblid  
 $\frac{5}{7}$  der  $\frac{2}{7}$  / so bleibe noch  $\frac{4}{7}$  darüber setzen ist davon  
für an statt des 8. und die Zahlen der bleibenden  
7 ganzen, / so kommt für den völligen Rest  $7\frac{4}{7}$ .  
Man muß aber nicht vergessen, daß man die  
ganze Zahl, der Wähler sich selbst hat  
ist, allzeit sich selbst aufsetzen, gleich  
wie in diesem Exempel an statt des 8. und  
im Divisor zu 1000 wieder hat müssen  
angefügt werden.

Für andere Weis,  
(also zu Subtrahiren).

Fürstlich subtrahirt man sich den oberen N. 9.  
ganzen Zahl / was die Nummern gleich / sind, wo  
nicht, müssen / so allzeit zu erst gleich gemacht  
werden; / ferner addirt man den Nummern des  
oberen kleineren Bruchs zu einem Zehner,  
und unter die Summa setzt man wieder  
Bruch wie den vorigen Nummern, / so wird für  
den den Bruch sich im ganzen heraussetzt,  
daß also der andere Bruch der den oberen aus  
in der ganzen Zahl hat abgezogen werden.

Was man nun solches gestalt die Bruch den  
einander subtrahirt, / so gibt der Rest / selbst  
den Zahlen sich den einander den ganzen  
Zahl das heraussetzt.

158. Von dem Subtrahiren in Brüchen.

N. 10. Vorfatz ist soll  $\frac{5}{7}$  von  $8\frac{2}{7}$  subtrahiren. Weil  
 die Bruch gleich Nenner haben, so subtrahire  
 ich fünf von der oberen ganzen Zahl, und bleib  
 von 8 so bleiben noch 7 ganze; ferner addire  
 dich die den Nenner der oberen kleineren  
 Bruch zu dem Nenner der oberen, und bleib 7 zu 2  
 so gibt es 9, und der die 9 setzen ich wider die  
 vorigen Nenner, so kommen  $\frac{9}{7}$ , Nun sub-  
 trahire ich die unteren Bruch von der oberen,  
 und bleib  $\frac{5}{7}$  von  $\frac{9}{7}$  so bleiben  $\frac{4}{7}$ , Setzen  
 ich die vier überbleibens 7 ganze  
 so kommt für die völlige Rest  $7\frac{4}{7}$ .

Noch für andere Weis  
 zu Subtrahiren.

N. 11. Was man will, so hat man die obere kleinere  
 Bruch in der Subtraction außlassen, und nur  
 die unteren Bruch von der oberen ganzen Zahl  
 abziehen; welche art zu Subtrahiren in nach  
 herherdem N. 12 gelehrt wird; Jedoch wird  
 als die der Zahlen der vier außgelassenen  
 Bruch zu dem Rest addirt word.  
 Zum Exempel was ich  $\frac{5}{6}$  von  $4\frac{1}{3}$  subtrahiren  
 will, so mach ich erstlich die Bruch zu gleichen  
 Nennern, so kommen sie also:  $\frac{5}{6}$  von  $4\frac{2}{6}$ . Nun

Vom Subtrahieren in Brüchen. 159.

Lassa ich den oberen kleinern Bruch, unnd ließ  $\frac{2}{6}$  fahren, und subtrahir nur  $\frac{5}{6}$  den 4 gantz, so bleiben  $3\frac{1}{6}$ , Darzu addir ich auch die Zehner außgelassens  $\frac{2}{6}$  so kombt für den volligen Rest  $3\frac{3}{6}$  oder  $3\frac{1}{2}$ .

Wie man einen Bruch von einer gantz Zahl abziehen soll:

N. 12.

Wan man einen Bruch von einer gantz Zahl abziehen will, so subtrahirt man erstlich eines von der gantz Zahl, und auß diesem eines macht man fortwerg einen Bruch, dessen Zoller und Nenner den Nenner des ersten Bruchs, welcher von der gantz Zahl subtrahirt werden soll, gleich sein; Welchen man solcher gestalt beiden Bruch gleiche Nenner bekommen, so subtrahirt man fortwerg den kleinern Bruch von dem größerten ab, so zeigt unndlich der Rest, auch der Zehner unnd eines dermindersten gantz Zahl das darlaughe facit an.

Zum Exempel: Ich soll  $\frac{3}{7}$  von 6 gantz subtrahiren, so subtrahir ich erstlich 1 von 6, so bleiben noch 5 gantz, auß dem abgezogenen eines aber mach ich einen Bruch, dessen Zoller

N. 13.

160. Von dem Subtrahiren in Brüchen.  
 und Nenner des Nenners des andern Bruchs  
 welche der die gantze Zahl abgezogen worden  
 soll, gleich sein, so kommen dafür  $\frac{7}{7}$ , welche  
 so still machen, als 1. oder für gantz. Nun  
 subtrahir ich den kleineren Bruch der dem  
 grösseren, umbleich  $\frac{3}{7}$  der  $\frac{7}{7}$  so bleibt noch  $\frac{4}{7}$ ,  
 die  $\frac{4}{7}$  setzen ich hinter die 5 und überbleib  
 dann 5 gantz, so bleibt übrig für die völ-  
 ligen Rest  $5\frac{4}{7}$ .

Ein andere Weis.

11.14. *NB.* *Die kleinste*  
*weib zur*  
*Subtraktion.*  
 Leicht subtrahirt man sich der die gantze  
 Zahl, hinter subtrahirt man zuerst den  
 Bruch, zollen der seinen Nenner, und und die  
 Rest setzen man unter Bruchweib oben die so-  
 tigen Nenner, so zeigt dies nur Bruch sammt  
 die Zahlen und sich deminderten gantze Zahl  
 die derlaugten Rest an.

11.15. *Zur prob*  
 setzen ich wider das vorige Exempel:  
 gesetzt sei  $\frac{3}{7}$  der 6 gantze subtrahiren, so  
 subtrahir ich erstlich 1. der 6. bleiben noch 5 gantz.  
 also subtrahir ich auf den zollen des Bruchs den  
 seinen Nenner, umbleich 3 der 7 so bleiben 4.  
 demindert setz ich wider Bruchweib die vorigen  
 Nenner, so kommen  $\frac{4}{7}$  diese Bruch setz ich vor  
 und hinter die Zahlen derbleiben 5 gantz, so  
 bleibt übrig für die vöiligen Rest  $5\frac{4}{7}$  wie ob.

Von dem Subtrahiren in Brüchen. 161.

Wenn man eine gantze Zahl, den Nenner N. 16.  
andere gantze Zahl, bey welcher noch ein Bruch  
angefügt ist, abziehen soll, so subtrahirt man  
mit der gantzen Zahlen den inander und zu  
dem Rest setzt man den vorigen Bruch wieder.  
Zum Exempel ist soll 2 den  $7\frac{3}{4}$  abziehen, so  
ziehe ich mit der 2 den 7, so bleiben 5. Darzu  
setze ich wieder den vorigen Bruch so ist es geschehen  
also: ~~7~~  $5\frac{3}{4}$ .

Wenn man gantze und gebrochene den gantzen N. 17.  
Zahlen sollen abgezogen werden, so subtra-  
hirt man erstlich den Bruch den der oberen  
gantzen Zahl, welcher N. 12., und den dem  
Rest subtrahirt man hernach auf die andere  
gantze Zahl, so zeigt dieser zweite Rest das  
verlangte fait aus. Zum Exempel  $3\frac{2}{5}$  solle ich  
den 8 gantzen abziehen, so subtrahire ich erstlich  
den Bruch allein den der gantzen oberen Zahl,  
verbleib  $\frac{2}{5}$  den 8 so bleiben noch  $7\frac{3}{5}$  den diesem  
Rest ziehe ich hernach auf die andere gantze  
Zahl ab, verbleib 3 den  $7\frac{3}{5}$ , so bleibet noch  
 $4\frac{3}{5}$  und dies ist das verlangte fait.

Wenn man kann es auch also machen: Man nehme N. 18.  
Sucht sich den der oberen gantzen Zahl, und  
machet einen Bruch darauß, dessen Zeller und  
Nenner den Nenner des anderen Bruchs gleich

162. Von dem Subtrahiren in Brüchen.  
 Sagen. Erstlich subtrahirt man erstlich die  
 Bruch, und alsdann auf die gantzen Zahlen sou-  
 einander, so behouet man oberhalb das ver-  
 bleibende; jedoch muos man alhier die obere  
 gantze Zahl nicht für voll, sondern in sich  
 weniger nehmen, weiln, wie gedacht, jedes  
 Bruch davon ist aufgelöst worden.

N. 19. Gesetzt wider das vorige Exempel: gesetzt  
 ist soll  $3\frac{2}{5}$  von 8 gantzen subtrahiren: so rest-  
 lohen ist erstlich sich die obere gantze  
 Zahl, umblich die 8, so bleiben noch 7 gantze.  
 Dies nun aufgelöst sind aber nach dem  
 Bruch, dessen Zeller und Nenner den Nenner  
 des andern Bruchs gleich sein, so behouet das  
 für  $\frac{5}{5}$ . Nun subtrahire ist erstlich die  
 Bruch souinander, umblich  $\frac{2}{5}$  von  $\frac{5}{5}$ , so  
 bleiben  $\frac{3}{5}$ : alsdann subtrahire ist auf die  
 gantzen Zahlen souinander, umblich 3 von  
 7. (da die obere gantze Zahl 8 ist in sich  
 weniger = also 7 worden: so bleiben noch  
 4 gantzen, macht also der völlige Rest  $4\frac{3}{5}$ :  
 wie oben N. 17.

N. 20. Man man selbst gantzen und gebrochene auf  
 die gantzen und gebrochene Zahlen abziehen

Von dem Subtrahiren in Brüchen. 163.

Will, so subtrahirt man erstlich die brüch, und  
sonach auf die gantze zahlen hinan.  
Zus Exempel: Wenn man  $5\frac{3}{4}$  von  $12\frac{3}{4}$  soll  
abziehen, so subtrahirt man erstlich die  
brüch hinan und verbleib  $\frac{3}{4}$  von  $\frac{3}{4}$ , so  
bleibt nichts übrig: also subtrahirt man  
auf die gantze zahlen hinan und  
bleib 5 von 12 so bleiben noch 7 gantze, und  
dies ist auf die verlangte Art.

Wird solchs Zeit wird man alle dergleichen  
subtractiones machen, insofern die  
brüch allzeit gleiche Nenner haben, oder  
zur gleichen Nenner gemacht werden, auf  
wobei der obere bruch notwendig größer  
oder doch eben so groß seyn, als der untere.

Wenn aber auf Ungleichung der Nennere N. 21.  
der untere bruch von dem oberen nicht kann  
subtrahirt werden, so wird man sich von  
der oberen gantzen Zahl absetzen, und sol-  
biges dem darüber stehenden kleineren bruch  
aufhängen, wie solchs oben N. 6. 7. so ist  
gelöst worden. Also dass man nur  
wie zuvor erstlich die brüch, und sonach auf  
die gantze zahlen hinan subtrahirt,  
so bekommt man gleichfalls die verlangte Art.

164. Von dem Subtrahiren in Brüchen.

Jedoch muß alhier die obere gantze Zahl auch nicht für voll, sondern auch nicht weniger geschung werden, weilau züder sich darvon ist subtrahirt worden.

11.22. Zum Exempel wan ich  $4\frac{1}{2}$  von  $12\frac{1}{3}$  subtrahiren will, so bring ich erstlich die Bruch und der gleiche Nenner so können sie also:  $4\frac{5}{10}$  von  $12\frac{2}{10}$  weilau nun der undere Bruch größer ist, als der obere, und dann = nach  $\frac{5}{10}$  von  $\frac{2}{10}$  nicht kan abgezogen werden, so subtrahiren ich hier von der obere gantzen Zahl, und addiren solches zur dem darbey folgenden kleineren Bruch, so kommt an statt  $12\frac{2}{10}$  stehet  $11\frac{12}{10}$  diese findt so viel außwärts, als das andere. und so = mit sich ich  $4\frac{5}{10}$  von  $11\frac{12}{10}$  zur Subtrahiren.

Wan ich nun solches gestalt erstlich die Bruch und derung auf die gantzen Zahlen von einander subtrahiren, umblich  $\frac{5}{10}$  von  $\frac{12}{10}$  und 4 von  $11\frac{12}{10}$  kommt für die völlige verlangte Rest  $7\frac{7}{10}$ .

Prob.

11.23. Die Subtraction in Brüchen wird probirt durch die Addition, gleichwie die Subtraction in gantzen Zahlen, wan man umblich die übrige Bliwene Rest und die kleinere Zahl, welche von der größtten ist abgezogen worden, zusammen addirt, dan wan die größtten Zahl der welcher die Subtraction geschehen ist in der Summa wieder foraubkommt, so ist die Subtraction recht gemacht worden.

Von dem Subtrahiren in Brüchen. 165.

Zum Exempel: Wenn man  $5\frac{3}{11}$  von  $10\frac{8}{11}$  subtrahirt,  
so verbleibt im Rest  $5\frac{5}{11}$ . Solich aber zu probiren  
so addirt man ~~die~~ ~~kleinere~~ Zahlen, das  
ist, den Rest und die kleinere Zahl, welche von  
der oberen ist subtrahirt worden ~~und~~  $5\frac{5}{11}$   
und  $5\frac{3}{11}$  zusammen, so macht die Summa  $10\frac{8}{11}$ .  
Wolau nun die Summa der oberen grösseren Zahl  
gleich ist, so folgt das die Subtraction auf recht  
gemacht seyn.

Prob auß Ein andere Weis.

Man kan auß die prob über die subtraction N. 24.  
also machen: Wenn man ~~unverändert~~ den gefundenen  
Rest gleichfalls von der oberen grösseren  
Zahl subtrahirt, das von dieser zweitn Rest  
als von der unteren Zahl, welche von der grösseren  
ist abgezogen worden, gleich ist, so folgt das  
auß die Subtraction richtig seyn.

Zum Exempel, wenn man  $3\frac{1}{5}$  von  $6\frac{4}{5}$  subtrahirt  
so verbleiben noch  $3\frac{3}{5}$  Solich aber zu probiren  
so subtrahirt man gleichfalls den gefundenen Rest  
von der oberen grösseren Zahl, verbleib  $3\frac{3}{5}$   
von  $6\frac{4}{5}$  bleibt also  $3\frac{1}{5}$ . Wolau nun der  
zweitn Rest der unteren kleineren Zahl,  
welche von der grösseren ist abgezogen  
worden, ganz gleich ist, so erhebet sich davor

166. Vom Multipliciren in Brüchern.  
Dob die erste subtraction der selben besse  
sigen.

### 13. Capitel. Von dem Multipliciren in Brüchen.

11.1. Dies Capitel hat drey Haupt puncten; Erstlich:  
Wie man einen Bruch mit einem andern Bruch  
multipliciren solle? Zweitens: Wie ein Bruch  
mit einer gantzen Zahl, oder fügen ein  
gantze Zahl mit einem Bruch müsste mul-  
tiplicirt werden. Drittens, wie man sich  
zueinander setzen, was entweder der mul-  
tiplicans, oder der multiplicandus, oder auf  
beide auf einer gantzen und gebrochene Zahl  
bestehen? Wie wollen also bey dem ersten  
auffangen, und so:

Wie man einen Bruch mit einem  
andern Bruch multipliciren solle.

11.2. Erstlich multiplicirt man die Zahlen und so-  
nach auf die Nenner solcher Bruch miteinander,  
und die so erhaltene zwey fait setzet man  
Bruchweise übereinander, also zwar das das  
erste fait für die Zahlen, das andere fait  
aber für die Nenner genommen werden, so br-

Von Multipliciren in Brüchen. 167

kommt man das verlangte fact, und ist fürbrü  
nicht davon gelogen, ob die brü gleich Nenner  
haben, oder nicht.

Zum Exempel: Man sey  $\frac{3}{8}$  mit  $\frac{4}{5}$  multipliciren N. 3.

Will, so multiplicire ich erstlich die Zellen des  
Brü miteinander, und bleib 3 mit 4 so kommt 12.

Die geben den Zellen, alsdann multiplicire ich auch  
die Nenner des Brü miteinander und bleib 8  
mit 5, so kommt 40, und die weise den Nenner  
kommt also für das verlangte fact oder Product  
hauß  $\frac{12}{40}$  oder in kleinern Zahlen  $\frac{3}{10}$ , wie ab-  
für zu sehen:

$$\left. \begin{array}{l} 3 \text{ mal } 4 \text{ ist } 12 \\ 8 \text{ mal } 5 \text{ ist } 40 \end{array} \right\} \text{ oder } \left\{ \frac{3}{10} \text{ ist.} \right.$$

Man kan aber fürbrü offtrummeln inwen N. 4.

unverbleiben dortfall brüchen, wann unbleib NB.

entweder den Zellen des ersten Brüß gegen  
den Nenner des zweyten, oder den Zellen des  
zweyten Brüß gegen den Nenner des ersten  
Brüß kan züßgeben, oder noch kleinern  
werden, gleichwie man sonst die Brü  
zuden kleinern zflagt, dan auß solch Wort  
wird die Multiplication nicht wie hühler,  
Dondere auß Ländten, absonderlich wann die  
Brü auß grossen Zahlen bestohn.

Zum Exempel: Man die zwey Brü  $\frac{4}{5}$  und  $\frac{3}{8}$  N. 5.

168. Vom Multipliciren in Brüchen.

miteinander sollen multiplicirt werden, so kan man den Zeller des ersten und den Nenner des zweyten bruch. Das ist 4 und 8 gegen einander aufsetzen, und mit 4 verkleinern, das demnach gemelte zwey bruch in kleinern Zahlen also foraus kommen:  $\frac{1}{5}$  und  $\frac{3}{2}$ , was man nun nach obre N. 2 sorgschreibens leicht richtig die Zeller, und foraus auf die Nenner setzen bruch miteinander multiplicirt, so kommt für das verlangte facit auf wider  $\frac{13}{10}$  wie obre N. 3.

N. 6. Aus dergleichen Exempeln aber, allwo die bruch auf gar kleinen Zahlen bestehn, kan man die unbedarff die dortfalls nicht sonderlicher kumen, weilne bruch solchen die multiplication obre so geschwind mit veränderen, als mit verändert = oder verkleinern Zahlen geschick kan. Daffor wollen wir anstz die größt Exempel setzen, und solchs auf beide weis versuchen.

N. 7. Es seyen demnach gegeben die zwey bruch, als ungleich  $\frac{11}{12}$  und  $\frac{26}{22}$ , welche miteinander sollen multiplicirt werden. Daffor laßet sich der Zeller des ersten bruch, ungleich 11 gegen den Nenner des zweyten bruch, ungleich gegen 22, und füge den Zeller des zweyten bruch,

Von dem Multipliciren in Brüchen. 169.  
gegen den Nenner des ersten Bruchs, das ist  
6. gegen 12 aufzuheben und durchzurechnen, und  
wann solches geschehet, so kommen beide Bruch in  
Rechnung Zahlen also heraus:  $\frac{1}{2}$  und  $\frac{1}{2}$ . Wann  
man nun die Zellen, und heraus auf die Nenner  
von diesen zwey Brüchen miteinander multi-  
plicirt, so kommt für das vorlauffe Facit  
 $\frac{1}{4}$  heraus.

Quinto wollen wir vorgeweltes Exempel 11.8.  
auf eine gewisse Art mit unterschiedenen  
Zahlen aufrechnen. Setzt man die  
Zellen der zwey Brüchen, nemlich 11. und 6.  
mit einander multipliciren, so kommen 66.  
heraus, heraus müssen auf die Nenner  
dieser Bruch, als 12 und 22 miteinander multi-  
plicirt werden, so kommen 264 und also dieser  
Bruch  $\frac{66}{264}$  heraus. also man muß erst diesen  
Bruch mit 66 durchrechnen, so kommt  
schonlich auf  $\frac{1}{4}$  heraus, aber die geschehet mit  
einer größeren Mühe, als auf die vorige  
Art, wie es immer in dem Landgebrauch der  
Augen liegt.

Man ob sich verlangt, das sich wieder der erste 11.9.  
Zellen dem zweyten Nenner, oder freygen  
der zweyten Zellen dem ersten Nenner gleich ist,

170. Vom Multipliciren in Brüchen.

So laßt man solche zwey gleiche Zahlen  
 ein fassen, oder was man will, so hat man  
 selbigen auf außstrichen, so zeigen alßdan die  
 übriggelassenen Zahlen das verlangte fait auß.

N. 10. Zum Exempel: man soll  $\frac{2}{3}$  mit  $\frac{3}{4}$  multi-  
 pliciren, welche man alßdan der Nenner des  
 ersten = und der Zeller des zweyten Bruch  
 gleich setzet, so laßt man selbige ein fassen  
 oder man drittelt sie gar durch, so zeigen  
 die andere zwey doppelte Zahlen, nemlich  
 der Zeller 2, und der Nenner 4 das  
 verlangte fait auß, nemlich  $\frac{2}{4}$  oder  $\frac{1}{2}$ .

N. 11. Wie dieß folgt man, das, was ein  
~~ein fassen~~ ~~anderer~~ ~~der~~ ~~Zeller~~ ~~ganz~~, das ist  
 der Zeller des ersten Bruch dem Nenner  
 des andern Bruch, und zugleich der Nenner  
 des ersten Bruch dem Zeller des zweyten  
 Bruch gleich setzet, notwendig 1. od fünf  
 gantz ein fassen vor auß bring.

N. 12. Zum Exempel: Man soll  $\frac{3}{5}$  mit  $\frac{5}{3}$  multi-  
 pliciren; da ist so wohl der erste Zeller dem  
 zweyten Nenner, als auch der zweyte Zeller  
 dem ersten Nenner gleich. Was man der  
 Zeller des ersten = und der Nenner des zwey-  
 ten Bruch außgelassen = od durchstrich wird,

Vom Multipliciren in Brüchen. 171

So geben die übrige Zellen und Nenner das  
erlangte product unmbilich  $\frac{5}{4}$ . Was man  
aber den Zellen das zweyte und den Nenner  
das erste bruch setzen laßt oder durch  
Streich, so kommt aus dem übrigbleibend  
Zellen und Nenner für das dritte fact  $\frac{13}{3}$   
kommt heraus in dem wege ein solches bruch  
voran, dessen Zellen den Nenner gleich ist,  
und welches bruch sie gantz in sich aufschal-  
tet, das 5 in 5 laß in sie wech; Inßgleich  
3 in 3 laß in auf sie wech.

Wie ein bruch mit einer gantzen  
Zahl, oder eingeger ein gantze Zahl mit  
einem bruch müesse multipliciert  
werden?

Was man einen bruch mit einer gantzen Zahl, n. 13.  
oder ein gantze Zahl mit einem bruch multi-  
plicieren wil, so multipliciert man nur mit  
der gantzen Zahl den bruch Zellen, und in dem  
den voran kommenden product schreibe man ein  
bruch mit dem vorigen Nenner, so laß man das  
erlangte fact.

Zum Exempel man wil  $\frac{3}{8}$  mit 2 multipli-  
cieren, so multipliciert man mit der gantzen  
Zahl unmbilich mit 2 den bruch Zellen, unmbilich 3.

172. Von Multipliciren in Brüden.

so kommen 6. Fraub, daründer satzt man  
widur brüchwert der vorigen Nenners, so  
bleibt für das brüchwert  $\frac{6}{8}$  welches  
in klainere Zahlen so die macht, als  $\frac{3}{4}$ .

11.14. Der was sich der brüchwert Nenners durch  
die gantze Zahl oder Rest theilen laßt, so  
kann man erstens dinsten Nenners mit der  
gantzen Zahl dividiren, und über der  
Fraubkommanden Quotienten widur  
brüchwert der vorigen Zeller satzt, so be-  
bleibt man auf das brüchwert.

Beispiel: Eben in dem vorigen Exempel  
kann der Nenners der brüchwert durch die gantze  
Zahl dividirt werden, und das oder einige  
Rest, dinsten theilt man die vorigen Nenners  
unverblif 8 mit der gantzen Zahl dinsten  
mit 2, so kommen 4 Fraub, über dinsten 4,  
satzt man brüchwert der vorigen Zeller  
unverblif 3, so bleibt für das brüchwert  
auf widur  $\frac{3}{4}$  wie zuvor.

Ein andere Weis.

11.15. Man kann dinsten Multiplicationes auf

Von Multipliciren in Brüchen. 173.

folgendes müssen vorrichten: Man macht aus  
der ganzen Zahl einen Bruch, welcher gezeiget,  
dass man für fünf an Statt der Nummer  
in der gewöhnlichen ganzen Zahl Bruchzeile setzt,  
wie oben Cap: 3. N. 3. angezeiget worden.  
Alsdan verfähret man ferner mit multipli-  
cierung der Zellen und Nummer, wie oben bei  
der ersten puncten dieses Capitels ist dergleichen  
geschrieben worden.

Zum Exempel: Man ist  $\frac{13}{8}$  mit 12 ganzen  
multipliciren will, so mach ich erstlich einen  
Bruch aus der ganzen Zahl 12, das ist ich  $\frac{12}{1}$ ,  
für den Fünftel an Statt fünf Nummer Bruch-  
zeile in der gedachten 12, also  $\frac{12}{5}$ , welchen  
ich nun solches gehaltenen zwei Bruch miteinander  
zu multipliciren hab, so multiplicire ich zu-  
erst die Zellen, und ferner auf die Nummer  
so kommt heraus  $\frac{6}{8}$  oder  $\frac{3}{4}$ .

Wie man sich zu denken halten habe,  
dass entweder die Zahl welche soll multiplicirt  
werden, das ist der multiplicandus, oder die Zahl  
mit welcher man multipliciren soll, das ist  
der multiplicans, oder auf beide zugleich,  
wobei dem Bruch noch eine ganze Zahl ange-  
fügt haben?

174. Von Multipliciren in Brüchen.

11.16. Man sieh solches Exempel durchbehalten, so wird man nach dem 13<sup>ten</sup> Capitel N. 6. die ganze Zahl / auch die Brüchenden Bruch und der einen vierzigten Bruch bringen; von dem selbst gegeben, so beschreibet man ferner nach dem 14<sup>ten</sup> und 15<sup>ten</sup>, wie solches oben in diesem Capitel bei dem ersten und zweyten Punkt ist angezeigt worden.

7 über  
 Zum Exempel man soll  $9\frac{3}{5}$  mit  $\frac{5}{8}$  multipliciren, so ist die multiplicandus unvollständig  $9\frac{3}{5}$  und der einen Bruch gebracht worden auf folgende Weise: Man multiplicirt die ganze Zahl mit dem angefangenen Bruchs Nenner, das ist 9 mit 5, so kommt 45, darzu addirt man obiges selbsten Bruch zollor unvollständig 3, so kommt 48, und der die 48 / setzt man wider Bruchweise die vorigen Nenner, so kommt anstatt  $9\frac{3}{5}$  voran  $\frac{48}{5}$  die  $\frac{48}{5}$  sollen nun mit  $\frac{5}{8}$  multiplicirt werden.

11.17. Weil immerhin ansetze so soll die multiplicandus als die multiplicandus aus einem Bruch besteht, so beschreibet man ferner, wie in dem ersten Punkt dieses Capitels gelehrt worden; unvollständig man multiplicirt so ist die zollor miteinander, alsdann auf die Nummer, das ist 48 mit 5 dem zollor die andere Bruch, alsdann auf 5 mit 8 so kommt voran  $\frac{240}{40}$  welcher Bruch: von dem zollor

Von Multipliciren in Brüchen. 175.

mit einem Nenner dividirt wird: / so soll auß=  
macht, als 6. gantz

Das was man will die zweij gleiche Zahlen, als 11.18.  
Der Nenner des ersten Bruch, und der Zeller des  
zweiten Bruch unublief 5 und 5 Durchschnitt  
so gibt der uberbleibende Zeller des ersten Bruch  
unublief 48 und der uberbleibende Nenner des  
andern Bruch unublief 8 auf das dorelaugte facit,  
unublief  $\frac{48}{8}$ , welcher Bruch, was für den Nenner  
dividirt wird, oben auf so soll macht als 6. gantz,  
wie für oben n. 17.

Item man soll  $10\frac{5}{8}$  mit 4 gantz multipliciren n. 19.  
also wird wider der multiplicandus  
unublief  $10\frac{5}{8}$  auf dorige Weis wider sich ein-  
zigen Bruch gebraucht worden, so kommt an statt  
desen voran  $\frac{85}{8}$ . welcher Bruch mit 4 gantz  
multiplicirt worden müß, so kommt  $\frac{340}{8}$ .

Das was man will, so kan man die 4 gantz n. 20.  
bringen, <sup>und</sup> mit untersetzung 1. frischen Bruch  
daran maß, so kommt voran  $\frac{4}{1}$  müß also  
 $\frac{85}{8}$  mit  $\frac{4}{1}$  multiplicirt werden, was man nun  
diese zweij Bruch miteinander multiplicirt,  
so kommt oben falls das dorige facit voran unu-  
blief  $\frac{340}{8}$  wie oben n. 19.

Nach dem: Man soll  $2\frac{2}{3}$  mit  $3\frac{3}{4}$  multipliciren: n. 21.

176. Von Multipliciren in Brüchen.

Wirden alhier so groß der multiplicans als der multiplicandus auf einer gantzen und gebrochener Zahl bestohet, so müssen auf beide, das ist ein jedes in sonderheit und in einer einzigen bruch gebracht werden, so kommt an statt  $2\frac{2}{3}$  in einem einzigen bruch  $\frac{8}{3}$ , und an statt  $3\frac{3}{4}$  kommt  $\frac{15}{4}$  heraus, was man nun diese zwey bruch miteinander multiplicirt, so kommt  $\frac{120}{12}$ , welches bruch so viel macht als 10 gantz.

Ein Selbmesserey Exempel.

N. 22. Gestelt so ist ein vierrehtiger platz, zu dem Exempel zu garten, Mattem, Roben & dergleichen fällt in der Länge  $30\frac{3}{4}$  und in der breite  $18\frac{2}{3}$  Ruthen: Nun ist die frag wie groß sein Junfall sey? oder wie viel wüßten der gantz platz in sich zu falten? By diesem und dergleichen Exempeln darff man nur die Länge mit der breite multipliciren, so zeigt das herauskomende fact die gesuchte Junfall an.

Wann wir demnach in gegenwertigen Exempel  $30\frac{3}{4}$  mit  $18\frac{2}{3}$  multipliciren, so kommt für den völligen Junfall der gantz platz 574 Ruthen.

N. 23. Man kan aber nächst dorfgenndes Exempel auf andern weis anbringen, und zwar folgender weis: Erstlich multiplicirt man beide gantz Zahlen, und

Von Multipliciren in Brüchen. 177.

Zweytheil auf beiden brüch mit einander: Dritt-  
 teil multiplicirt man zuerst die gantze Zahl  
 des multiplicandi mit dem brüch des multipli-  
 cantis, und outlich dinstub multiplicirt man  
 den brüch des multiplicandi mit der gantzen Zahl  
 des multiplicantis; Man man also die die  
 foraubkomende facit zusammen summiert, so  
 kommt auf wider das vorige facit foraub,  
 umblich 574 Resultat, wie also zu sehen:  
 Dan

$$30 \text{ wass } 18 \text{ macht } 540 \text{ ———}$$

$$\frac{3}{4} \text{ wass } \frac{2}{3} \text{ macht } \text{ ——— } \frac{1}{2}$$

$$30 \text{ wass } \frac{2}{3} \text{ macht } 20 \text{ ———}$$

$$\frac{3}{4} \text{ wass } 18 \text{ macht } 13 \frac{1}{2}$$

$$\text{Suma: } 574. \text{ ———}$$

Steinbauer Exempel.

Das ist die solst frum gang, oder anders n. 24.  
 durch die zimmer mit hinweisen Platten be-  
 setzen, möglichst also genau wissen, wie viel fruch  
 du darzu brauchst. In jedem fall die  
 für lang und die breite setzen ab, multipli-  
 cirt die zwei foraub komende Zahlen mit einander  
 so fast das dorelagte. Zum Exempel der gang ist

178 Von Multipliciren in Brüchen.

Läng 143 fünf, breite 15 fünf, nun multipli-  
cirt 143 mit 15 so kommt 2145 fünf heraus,  
und so die fünf Blätter müßt du haben den gang  
damit zubestirn.

Ziegler Exempel.

N. 25. Man ist will wissen wie viel Ziegel ist zu einem  
Saal brauch, so multiplicirt man die Zahl  
der Ziegel auf der Länge des Saals, mit der  
Zahl der Ziegel auf der breite oder sechs des  
Saals, und was aus dieser multiplication heraus  
kommt, so die Ziegel sind ist zu dem Saal nöthig.  
gesetzt die Länge sei drei auf der Länge des  
Saals fällt 143 Ziegel, und drei drei auf der sechs  
od breite des Saals fällt 15 Ziegel, nun  
multiplicirt 143 mit 15 so kommt 2145  
Ziegel heraus das ganze Saal zubestirn, und  
also den andern zuordnen.

Prob.

N. 26. Die Multiplication in Brüchen wird probirt  
durch die Division, was umbleib das gefunden  
facit entweder mit dem multiplicante oder  
mit dem multiplicando dividirt wird, das  
was man gedacht hat mit dem multiplicante  
dividirt, so müß vollständig wider der Mul-  
tiplicandus heraus kommen; dividirt man aber

Prob über die Multipl. in Brüchen. 179.

gründlich faill mit dem multiplicando, so müß  
im gründlich der Multiplicans wieder  
heraus kommen.

## 14. Capitel.

### Von dem Dividiren in Brüchen.

Zusatz Man man einen Bruch mit einem N. 1.

ausdrücken böß dividiren will, so daß man  
mit der Zahl der Divisoris, oder der Zahl  
der Nenners, also zwey, der der Nenners der Bruch  
oben, der Zeller aber füngere und der Zeller  
kommen, so wird für die Division in  
eine Multiplication verwandelt. Das

Man man auf solcher Zahlen der Zahl  
Bruch miteinander multiplicirt, so zeigt das  
herauskommen die der Zahl auf.

*zuweilen  
die Nenners  
mit dem Nenners  
und der  
Zeller mit dem  
andern Zeller*

Zum Exempel man soll  $\frac{13}{10}$  mit  $\frac{4}{5}$  dividiren; N. 2.

Zusatz Man man die Zahlen der Zahl,  
kommt an statt  $\frac{4}{5}$  heraus  $\frac{5}{4}$ . Man man mit  
die zwei Bruch, als  $\frac{3}{10}$  mit  $\frac{5}{4}$  miteinander  
multiplicirt, so kommt für die der Zahl  
 $\frac{15}{40}$  oder in kleineren Zahlen  $\frac{3}{8}$  heraus.

11.3. Wenn die Bruch gleiche Nenner haben, so ist es nicht nöthig, das man auf vorgemelte Weis verfahren, sondern man darf nur den Zähler mit dem Nenner umbleib den Zähler der Dividendi mit dem Zähler der Divisoris oder der gleicher dividiren, und die Nenner lassen, so bekommt man ebenfalls das verlangte fait, und zwar die geschwindigkeit, als auf die vorige Weis.

11.4. Zum Exempel: Wenn man  $\frac{3}{8}$  mit  $\frac{5}{8}$  dividiren will, so lässt man die Nenner lassen, und dividirt nur die Zähler, umbleib den Zähler der Dividendi mit dem Zähler der Divisoris das ist 3 mit 5, so kommt für das verlangte fait heraus  $\frac{3}{5}$ . Wenn man aber  $\frac{5}{8}$  mit  $\frac{3}{8}$  dividiren will, so dividirt man 5 mit 3, alsdann kommt für das verlangte fait heraus  $1\frac{2}{3}$ .

11.5. Zwölftes: Wenn man einen Bruch mit einer ganzen Zahl dividiren soll, so wird man erstlich aus der ganzen Zahl eine Bruch machen mit Umdrehung i. alsdann verfährt man wider die Zahlen der Divisoris, und verfährt ferner mit multiplicirung solcher Bruch, wie oben in diesem Capitel N. 1. ist geloset worden.

Von Dividiren in Brüchen. 181.

Zum Exempel man soll  $\frac{8}{15}$  in 4 ganze Theile  
erstlich macht man einen Bruch aus der ganzen  
Zahl mit Uebersetzung 1, das ist man setzt eine  
Fünfter Bruchweib unter die 4 ganze, so  
bleibt an statt 4 soviel  $\frac{4}{1}$ , wilou aber  
oben der Bruch in gegenwertiger Division  
der Theile ist, so versetzt man dieselbe Zahl,  
weilich der Nenner oben, und die Zeller unter,  
so bleibt an statt  $\frac{4}{1}$  soviel  $\frac{1}{4}$ , was man mit  
 $\frac{8}{15}$  mit  $\frac{1}{4}$  multiplicirt, so bleibt für das  
erlangte soviel  $\frac{8}{60}$  oder in kleinern  
Zahlen  $\frac{2}{15}$ .

Aliter. So können aber die Bruch weis auf N. 6.  
ein anderer Weis mit ganzen Zahlen dividirt  
werden, und zwar folgender Gestalt: Man  
multiplicirt mit der ganzen Zahl des Bruchs  
Nenner, und über das so viel setzt man wieder  
Bruchweib der vorigen Zellen.

Zum Exempel: Was man  $\frac{8}{15}$  in 4 ganze Theile  
will, so multiplicirt man mit der ganzen Zahl  
des Nenners des Bruchs, das ist 15 mit 4 so kommt  
60, darüber so viel setzt man wieder Bruchweib der  
vorigen Zellen weilich 8 so bleibt für das  
erlangte soviel  $\frac{8}{60}$  od  $\frac{2}{15}$  wie oben N. 5.

## Von Dividiren in Brüchen.

11.7. Wenn man sich den Zähler des Bruchs oder Rest in die gantze Zahl dividiren und auflösen laßt, so dividirt man den Zähler mit der gantzen Zahl, und unter das herauskomende facit setzt man wider bruchweil den vorigen Nenner, so bleibt man ebenfalls das verlangte facit.

Zum Exempel man soll  $\frac{8}{15}$  mit 4 gantze dividiren; wilsen allhier den Zähler des Bruchs in die gantze Zahl 4 oder Rest hie getheilt worden, so dividirt man den Zähler mit der gantzen Zahl, verbleib 8 mit 4, so komme 2 heraus, darunter setzt man wider bruchweil den vorigen Nenner verbleib 15, so bleibt für das verlangte facit gleichfalls  $\frac{2}{15}$  heraus, wie oben N. 5. und 6.

11.8. Drittens Wenn man eine gantze Zahl mit einem Bruch dividiren will, so macht man die aus der gantzen Zahl einen Bruch mit untersatzung eines einers, gleichwie oben N. 5. also versetzt man die Zahlen des Theils, und versetzt ferner wie oben N. 1. der geschrieben ist worden.

Zum Exempel: man soll 8 gantze mit  $\frac{4}{5}$  dividiren, erstlich macht man aus der gantzen Zahl 8 einen Bruch mit untersatzung 1. so bleibt heraus  $\frac{8}{1}$ .

Von Dividiren in Brüchen. 183.

fruchtbar ist man die Zahlen des Nenners,  
welcher ist  $\frac{4}{5}$ , so kommt das für den Nenner  $\frac{5}{4}$ . Wenn  
man diese zwei Brüche umbleib  $\frac{8}{1}$  und  $\frac{5}{4}$   
miteinander multiplicirt, so kommt endlich  
für den Nenner das verlangte Factum 10 gantz.

Aliter. Man kann auch die Gleichung divisiones 11.9.  
auf folgende Weise vorrichten: Man multi-  
plicirt mit der ganzen Zahl den Nenner des  
Bruchs, und das herauskommende Factum divi-  
dirt man mit dem Zeller desselben Bruchs,  
so bekommt man auch das verlangte Factum.

Zum Exempel man soll abwärts 8 gantz  
mit  $\frac{4}{5}$  dividiren; so multiplicirt man mit der  
ganzen Zahl den Nenner des Bruchs, umbleib  
8 mit 5 oder 5 mit 8, so kommt 40 heraus, die 40  
dividirt man mit dem Zeller des Bruchs, als da  
mit 4, so kommt zum Factum auch wieder 10 gantz  
heraus, wie oben 11.8.

Und wenn die ganze Zahl mit dem Zeller des 11.10.  
Bruchs ohne Rest aufgetheilt, oder getheilt sein wird,  
so dividirt man solche ganze Zahl mit dem  
Zeller des Bruchs, und das herauskommende Factum  
multiplicirt man mit dem Nenner.

Zum Exempel: Man soll wieder die vorige 8 gantz

184. Von Dividiren in Brüchen.

mit  $\frac{4}{5}$  dividiren; was man den eingantzen Zahl mit dem Zeller des Bruchs dividirt, dabist 8 mit 4, so kommt für das fact 2. sovil, dis 2 multiplicirt man ferner mit dem Bruch des Nenners und blib mit 5, so kommt 10. wie oben n. 8 und 9.

7 des Bruchs

n. 11. Kann man verlangen zu wissen wie oft  $\frac{2}{3}$  in 36. enthalten seyn? Dis, und andere dergleichen fragen werden durch die Division aufgelöst, was unblib die gantze Zahl mit dem Bruch dividirt wird: als wie im gegenwertigen Exempel, was man 36 mit  $\frac{2}{3}$  dividirt, so kommt sovil 54 mal, und so oft ist  $\frac{2}{3}$  in 36 enthalten.

n. 12. Viertens: Was zubehören entweder die Dividendus, oder der Divisor oder auf beide aus einer gantzen und gebrochenen Zahl besteht, so muss man erstlich die gantze und gebrochene Zahl in einen hundertigen Bruch verwandeln, wie solches in dem 3. Cap. n. 6. gelöst worden, als da beschafft man ferner was oben beschrieben ist des Exempels.

n. 13. Zum Exempel man soll  $3\frac{3}{4}$  mit  $\frac{3}{8}$  dividiren. Erstlich muss der Dividendus, welcher aus einer gantzen und gebrochenen Zahl besteht, zu einem

Von Dividiren in Brüchen. 185.

nützigen Bruch gemacht worden, so kommt also  
statt  $3\frac{3}{4}$  statt  $\frac{15}{4}$ , welche nun der Divisor  $\frac{3}{8}$   
auf ein Bruch ist, so verfährt man ferner, wie  
in dem Ex: n. 1. und 2. dergestalt, wobei  
unverändert man setzt die Zahlen des Nenners  
und multiplicirt also beide Bruch mit  
einander, so kommt endlich für das verlangte  
Theil statt  $\frac{120}{12}$  oder 10 gantz.

Wenn man aber die oben Exempel umkehrt, n. 14.  
und ~~an~~ statt  $\frac{3}{8}$  mit  $3\frac{3}{4}$  dividiren soll, so muß  
man, wie zuvor, die gantzen und gebrochne  
Zahl des Divisors unter einem neuen Bruch  
bringen, so kommt wieder statt  $\frac{15}{4}$  Man man  
nun die Zahlen des Nenners des ursprünglichen, und  
an statt  $\frac{15}{4}$  setzt  $\frac{4}{15}$ , und also beide Bruch  
unverändert  $\frac{3}{8}$  und  $\frac{4}{15}$  miteinander multiplicirt,  
so kommt für das Theil statt  $\frac{12}{120}$  oder  $\frac{1}{10}$ .

Wenn man soll  $8\frac{4}{7}$  mit 5 gantz dividiren. n. 15.  
Allhier muß der Dividendus, welcher in einer  
gantzen und gebrochne Zahl besteht, in einen  
nützigen Bruch verwandelt werden, so kommt  
an statt  $8\frac{4}{7}$  statt  $\frac{60}{7}$ , welche nun dieser  
Bruch mit einer gantzen Zahl, unverändert 5.  
dividirt werden muß, wie oben in dem Ex:

186. Von Dividiren in Brüchen.

N<sup>o</sup>. 5. oder 6. oder 7. ist gelöst worden / so kommt  
indess maass für das verlangte facit voraus  
 $\frac{15}{7}$ .

N. 16. Wenn man aber d<sup>ies</sup>s Exempel, wie das vorige,  
umkehren, und 5 gantz mit  $8\frac{4}{7}$  dividiren will,  
so muss zur erst die gantz und gebrochne Zahl  
des Divisoris unter einem einzigen Bruch ge-  
braucht werden, so kommt an statt  $8\frac{4}{7}$  voraus  $\frac{60}{7}$   
Weilau nun mit diesem Bruch eine gantz Zahl  
unabliß 5. dividirt werden soll, so beschafet  
man voraus, wie in diesem Cap: N<sup>o</sup>. 8. oder 9.  
ist gelöst worden, so kommt indess maass für  
das begehrete facit voraus  $\frac{7}{12}$ .

N. 17. Wenn man soll  $5\frac{3}{5}$  mit  $2\frac{4}{5}$  dividiren.  
Zu erst muss so wohl der Dividendus als der  
Divisor, indess insonderheit unter einem einzigen  
Bruch gebraucht werden, so kommt so also voraus  
 $\frac{28}{5}$  mit  $\frac{14}{5}$ . Weilau nun ein Bruch  
mit dem andern Bruch dividirt werden soll,  
so beschafet man wider, wie in diesem Capitel  
N<sup>o</sup>. 3. ist gelöst worden, so kommt für das facit  
voraus 2 gantz.

N. 18. Dergleichen, wenn man d<sup>ies</sup>s vorstehende Exempel  
umkehren, und  $2\frac{4}{5}$  mit  $5\frac{3}{5}$  dividiren will,  
so darff man auf demselben erst gedachten Weis

Von Dividiren in Bruchern. 187.

Wen man, so kommt für das verlangte facit  
sowohl  $\frac{1}{2}$  so.

Man für das, Ringen, Erhaltung, oder N. 19.  
andere platz, begriff in sich  $2767\frac{1}{2}$  fünf,  
Diesen platz, will man mit anderen plätzen  
bestimmen können, dass man  $2\frac{1}{4}$  fünf in sich  
enthalten. Ist nunmehr die frag, wieviel der-  
gleichen plätzen erforderlich werden? Antwort:  
Man man die fünfmal des ganzen platzes  
mit dem fünfmal eines solchen plätzen, das ist:  
 $2767\frac{1}{2}$  mit  $2\frac{1}{4}$  dividirt, so kommt für das  
facit sowohl 1230.

Prob.

Die Division wird durch die multiplication N. 20.  
probit, was man weiß das facit mit dem  
Heiler multiplicirt; das was auf dasselbe  
solcher multiplication der Dividendus wieder  
gebracht, so ist es ein gültiges prob, das  
die Division recht vollbracht sign.