

Badische Landesbibliothek Karlsruhe

Digitale Sammlung der Badischen Landesbibliothek Karlsruhe

**Rechnung Kunst in gantzen Zahlen und Brüchen sambt
angehängter Regula Detri - Cod. Ettenheim-Münster 224**

Weber, Fortunatus

[S.l.], 1736-1747

Erster Absatz. Von denen Brüchen ins gemein

[urn:nbn:de:bsz:31-120336](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:31-120336)

Der Zweyhte
TRACTAT
Von denen Speciebus
In
Brüchen.

107.

Erster Absatz
Von denen Brüchen ins
gemein.

i. Cap.
Was ein Bruch heiße, und wie solcher
geschriben, und außgesprochen werde!

Ein Arithmetischer Bruch / Fractio vel N. i.
Minutia: / ist nichts anders, als ein oder
mehr Theil eines gantzen, oder auf woff
eines Theils von einem gantzen: so mag
fronach das gantzen / seyn, was es wolle,

108. Was für ein Brief sage!

als unvollständig, wie falsch
nie gesehen, für richtig, für falsch,
wie gewöhnlich, so

oder im gewöhnlichen, für Centes,
für Hundert, für Tausend, für hundert

oder in dem wie man, für hundert,
für Tausend, für Hundert,
sol, für Maas so so

Was nun von diesem solchen gauten
ein, oder mehr Hail der hundert,
so zeigen solche einen Brief aus,
welcher aus demselben Hailen
besteht.

2. Es entpringen aber der Brief gewöhnlich
aus der Division, was unvollständig
der Hailen nur Zahl, welche dividirt
werden soll, nicht gänzlich aufsteht,
sondern nach demselben Hailen und
was übrig bleibt, das in diesem Fall
wird der überbliebene Rest von der
Division über die Hailen, und der
Divisor oder Hailen und der dasselbe,

Was für Bruch Teile l. 109.

Strichlein, und ferner das fait gesetzt
worden, wie solches auch schon in dem
ersten tractat N. 52. auf der 108ten
Figur ist gemeldet worden. Solches wird
aus folgenderm unserm resulte, das
wan man 65 mit 7 dividiren soll,
so kommt für das fait 9 heraus, und
bleiben noch 2 übrig. Die 2 setzt
man über für Strichlein, und der Divisor
unverändert 7 darunter also: $9\frac{2}{7}$ und die 2
wird ein Bruch genannt, welcher dem
in der Division gefundenen fait un-
verändert die Numerus aufgesetzt = oder auch =
gesetzt wird, also: $9\frac{2}{7}$ so.

Dasselbe entsteht auch ein Bruch, wenn N. 3.
für kleinere Zahl durch eine größere soll di-
vidirt werden; das weil solches nicht ge-
schien kan, so wird man sie statt des
Bruch machen, in welchem die kleinere Zahl
oben = die größere aber unten gesetzt
kommet. Zum Exempel: Wan man 5 mit
7 dividiren sollte, so müßte man ein
Bruch daraus machen, und die kleinere Zahl
oben, die größere aber unten setzen also: $\frac{5}{7}$

110. Was ein Bruch Zerze?

11.4. Ein obigen verfallat, Das ein Bruch aus zwey Zellen besteht, und also aus zwey Zellen müßte geschrieben werden, welche in dem einen oder gefahrt, und mit einem gewissen Strich und unter sich liegen sollen. Die untere Zahl wird Denominator des Nenners genannt, welche solches den Bruch, od dillmoch die in dem Bruch enthaltenen Zahl bezeichnen, das sie zeigt an, was ob für Zahl seyend; ob es unendlich dritte, vierte, fünfte, sechste, zehende, hundertste, oder andere Zahl seyend. Die obere Zahl aber wird Numerator des Zellers genannt, welche sie anzeigt die Anzahl solcher dritten, vierten, fünften od sechsten, so in dem Bruch enthalten seyend. Als zum Exempel in diesem Bruch: Drey achte, welche als geschrieben wird $\frac{3}{8}$ da bezeichnen die untere Zahl die Zahl des Bruchs, und zeigt an, das es lauter achte Zahl seyend; die obere Zahl aber unendlich der Dreyer zeigt an die Anzahl solcher achte Zahl das unendlich 3 Dreyer in diesem Bruch enthalten seyend.

11.5. Drey außsprichung der Brüche nicht mehr festlich die obere, und foruch die untere Zahl außsprichung, in dem mit diesem unter sich, das sie die untere Zahl allzeit das gewisse Zahl solle bejgefestet werden. Zum Exempel Dreyer folgende Bruch auß, wie ob siender einem in dem geschrieben steht:

als $\frac{1}{2}$ die zweyter Theil, oder die ~~halbe~~ zweyter Theil.
 $\frac{2}{3}$ zwey Dritte Theil, od zwey Drittel.
 $\frac{3}{4}$ drey vierthe Theil, od drey Viertel.
 $\frac{4}{5}$ vier fünfte Theil, od vier fünftel.
 $\frac{5}{6}$ fünf sechs Theil. und also fort, so od fünf sechstel.
 Also heißt aber pflegt man also zu sagen:
 $\frac{1}{2}$ die zweyter Theil. $\frac{2}{3}$ zwey Dritte Theil. $\frac{3}{4}$ drey
 Viertel. $\frac{4}{5}$ vier fünfte Theil. $\frac{5}{6}$ fünf sechs Theil.
 $\frac{6}{7}$ sechs sieben Theil. und also fort.

N. 2. Cap:
 Von abtheilung der Kreise,
 und von ungleichartigen gattungen der selben
 vor kommen können.

Es gibt eigentlich zweyerlei Kreis, als nemlich N. 1.
 ein einfacher Kreis, welche ein Theil seyend den
 einem gantzem; und Doppelte oder doppelte
 Kreis, das ist Kreis den Kreise, welche Theil
 seyend den einem Kreis, oder den einem andern
 Theil eines gantzem. Ich will also solches folgen
 lassen.

Zum Exempel: Es wird ein Kreis in 4 N. 2.
 gleiche Theil getheilt, so ist ein solcher Theil ein
 Quadrant, das ist der dritte Theil eines gantzem

Von Gattierung der Brüche.

Eisobol, und dieß ist ein fünffacher Bruch, oder ein Theil eines gantzten. Wenn aber ein solcher Quadrant in einen Theil Theil in 9 Theil abgetheilt wird, so ist ein solcher Theil des Nenners Theil, aber nicht des gantzten Eisobols, sondern nur des Quadranten oder dritten Theils von einem Eisobol, und als ein fünffacher Bruch, welcher ein Bruch von einem andern Bruch, nemlich $\frac{1}{9}$ von $\frac{1}{4}$ eines Eisobols.

Wenn man forwurt ein solchen Nenners Theil noch weiter in 10 Theil theilt wird: wie es in Geometria und Astronomia zugepflegt: so ist ein solcher Theil ein zehnfacher Bruch, nemlich $\frac{1}{10}$ von $\frac{1}{9}$ oder $\frac{1}{7}$ das ist: ein zehnter Theil von einem Nenners Theil und einem dritten Theil eines gantzten Eisobols.

11.3. Dasgleichen wenn zwo Brüche einen Bruch = Loof mit einander gemein haben, so hat die indere der ihnen den selben Theil davon. Wenn man einer aus beiden mit 1000 abgetheilt, und die beiden findert, so getheilt einen indere aus dieß den dritten Theil aber nicht den gantzten, sondern nur den den selben Loof, als $\frac{1}{3}$ von $\frac{1}{2}$ das ist: der dritte Theil von dem selben Theil des gantzten Loofs. Und dieß / 1000 Bruch von Bruch, welche man forwad zur fünffachen Bruch, das ist zur Theil eines gantzten reducirt, wie in dem 10. ten Cap: sol au = gezeigt worden.

Von unterschiedlichen Brüchen. 113.

Früher ist es schon gegeben worden, wie wohl in N. 4.
einige ungleiche Brüch, welche Fractiones sicke ge-
nannt worden, was ungleich der Zahlen gleich so
groß, od noch größer ist, als der Nenner, der
gleichen Brüch in der Arithmetik sehr oft vor-
kommen: zum Exempel $\frac{5}{5}$ $\frac{8}{8}$ $\frac{10}{10}$ Item
 $\frac{12}{3}$ $\frac{16}{4}$ $\frac{20}{5}$ Item $\frac{7}{4}$ $\frac{8}{5}$ $\frac{18}{11}$ so davon die drei
ersten in der ein gantz ist, die drei mittlere in der
4 gantz, die drei letzte aber in der ein gantz, und
noch darüber einen gewissen Teil eines gantz
in sich enthalten, wie es sich alsbald zeigen
wird, was man eines in der Brüch Zahlen mit
seinem unversehrten Nenner dividirt, welches
in folgendem Capitel N. 8 wird zu sehen seyn.

3. Cap:

Wie man aus einer gantzen, oder
eines gantzen und gewissen Zahl einen
Bruch machet = und hingegen denselben Bruch
wider zu einer gantzen Zahl bringen solle?

Dies Capitel hat 3 Teil; in dem ersten wird N. 1.
gefragt, wie man eine gantze Zahl zu einem
Bruch machet solle? In dem andern Teil;
Wie eine gantze Zahl, bei welcher noch ein Bruch an-

gesammt ist, zu einem Brief gemacht werden
 können? In dem dritten Theil ist die Frage
 wie man solche Briefe wieder zu ganzen Zahlen
 machen solle?

11.2. Es ist aber nöthig zu erinnern, daß alle die Fragen,
 nicht zudensetzen sollen von dem Casus facti
 und eigentlichen Briefen, sondern von denen
 Fractionibus fictis, od so genannten unricht-
 lichen Briefen, welche ein, oder mehr ganze, od
 auch noch einige Theil darüber anzeigen, und
 in sich selbst halten.

11.3. In dem ersten Theil von dem Capitel Polynom,
 so wird ein irdes ganze Zahl zu einem Brief
 gemacht mit Anwendung des Theils 1. Daß
 ist, wenn man die Unität, od die fünf Brief-
 weise wieder die ganze Zahl setzt. Zum
 Exempel: wenn ich die Zahl 7 zu einem Brief
 machen will, so setze ich eine fünf Briefweise
 darunter also: $\frac{7}{5}$ welches seinen Worth und
 Zufall nicht verliert, als 7 ganze, wie
 weiter unten n. 8. schon worden.

11.4. Wenn man aber ein irdes ganze Zahl in solchen
 Brief machen will, welches nicht eine Unität
 sondern eine andere gegebene Zahl zum Nomen-
 ner haben, und also einige Theil, welche

man nicht rücklich vorlaugt, aufhalten und an-
 zeigen soll, so wird man mit dem gegebenen Nenner
 welches die beygebte Zahl anzeigt, die gantze Zahl
 multipliciren, und hernach fast gedachten Nenner
 hinweg wil daruindere setzen. Zum Exempel: Ist
 wil die Zahl 8. zu lauter fünfte Teil machne,
 das ist ist wil fünfe hinweg machne, dessen Nenner
 5. setzen, und also fünfte Teil anzeigen soll, so mul-
 tipliciren ist mit dem gegebenen Nenner 5. fast mit der
 Zahl so die vorlaugte Teil anzeigt. Die gantze Zahl,
 verbleib 8, so komm 40 heraus, und der die 40.
 setz ist oben diese Nenner 5, so kombt der Bruch
 als $\frac{40}{5}$ das ist 40 fünfte Teil, welches oben
 so viel anumerken, als 8 gantze.

Dies dem folgt ein, das, was die Zahl 1. solches N. 5.
 gestalt zu einem Bruch gemacht worden sol, der Zeller
 dem Nenner allzeit notwendig gleich sein müssen,
 man mag auf fünf solches Bruch einen Nenner setzen,
 was man für einen will. Zum Exempel ist wil
 aus der Zahl 1. einen Zwölftel = Bruch machne, so ist
 der gegebene Nenner 12, darmit multiplicir ist die
 gantze Zahl 1. so wird der Zeller auf 12, ist also
 Zeller und Nenner gleich, verbleib $\frac{12}{12}$ so.

Man aber bei einer gantzen Zahl noch ein Bruch N. 6.
 angebracht ist, und also aus beiden, verbleib aus der
 gantzen, und gegebenen Zahl, ein Bruch gemacht
 werden soll. (welches der zwayte punct d. 1. Cap.

fallt ist: / so multipliciret man die gantz zahl mit der
 angefangen bruch Nenner, und zum Product, oder
 Facit addiret man dessen zollen, wofür auß kommt
 setzet man oben an statt der zollen, und den vorigen
 Nenner wider bruchweis darunder, / so ist / so groß die
 gantz zahl als der bruchsende bruch sammentlich
 in einen einzigen bruch verwandelt. Zum Exempel:
 Was ist auß $8\frac{2}{7}$ einen einzigen bruch mach, / so
 multipliciret die gantz zahl 8 mit der angefangen
 bruch Nenner, unndlich mit dem Nenner, / so kommt
 56 heraus, darzu addiret die oben die bruch
 zollen, unndlich die 2, / so kommt 58, darunder setzet
 die wider bruchweis den vorigen Nenner also $\frac{58}{7}$
 und in diesem Nenn bruch seyend / so groß die 8 gantz
 als die angefangen $\frac{2}{7}$ verhalten.

11. 7. Ist aber fürbriß auß zubatverstan, dab auß / die
 auch die gantz zahl sammt seinem angefangen Nenner
 nicht nur in einen bruch, sondern auß wieder seine
 Natur oder benennung gebracht werde: Das ist,
 die bekomen sammentlich einzeln, und zwawe solch
 Teil, wofür der Nenner der bruchsenden bruch
 außzeigt, wie in vorigem Exempel gesehen.

11. 8. Nun zum dem dritten Teil dieß Capitels zukomen,
 in wofür gefragt wird, wie man ungleich
 bruch, deren zollen unterschieden / so groß, oder auß
 größer als ihre Nenner seyend, außlöset, und
 wider in gantz zahlen bringen könn: / so ist

fruchtig wahren nicht anders möglich, als das man
 das Bruch zeller mit seinem unversehrten Nenner
 dividirt, und dann den gefundenen quotient, oder
 das fact die gantz zell anzeigen wird, welche
 zeller in dem Bruch enthalten war. Zum Exempel
 Man ist diesen Bruch $\frac{10}{7}$ wieder zur gantz zell
 bringen will, so dividirt ist man das 7 mit 1
 so kommt 7 gantz voran, wie oben N. 3.

Das gleiche von dem Bruch $\frac{5}{5}$ $\frac{8}{8}$ $\frac{10}{10}$ wieder zur
 gantz zell gemacht werden, so kommt
 nach derselben Division Bruch in dem Bruch ein
 gantz voran, das 5 in 5 hat ist 1 Maß, 8 in 8
 hat ist 1 Maß, 10 in 10 hat ist auch 1 Maß.

Item aus dem Bruch $\frac{12}{3}$ $\frac{16}{4}$ $\frac{20}{5}$ kommt
 4 gantz voran, wie oben in dem 2. Capitel N. 4
 zu sehen.

Item aus $\frac{48}{7}$ wenn man den zeller mit dem
 Nenner dividirt, so kommen acht gantz und
 zwei Drittel voran also: $8\frac{2}{7}$ und also den
 andern.

4. Cap:

Wie man einen Bruch in klei-
 nere Theile verwechseln solle.

Zum Exempel so kommen wir das $\frac{3}{5}$ guldin, N. 1.
 oder $\frac{5}{6}$ schwan, oder $\frac{8}{9}$ Centner, und ist

wieft wissen wie die brüder, oder wie die
 grossen, oder wie die kleinen, oder wie die
 pfilling in $\frac{13}{5}$ guldern enthalten wärru, so setze
 in das gantze, welche in dem brief das
 Nenners bruchteil wird, in die einige fort
 welche ist gross wieft wissen; Nun ist in diesem
 brief $\frac{3}{5}$ guldern, der guldern das gantze, weil
 das die Nenners, unwillig das die fünfster
 der guldern bruchteil wird; Was ist das wieft
 wissen, wie die brüder in dem fünfster guldern
 enthalten wärru, so wasen in dem gantzen
 guldern zur lauter brüder, setze also fünf
 und 60 brüder, die 60 brüder multiplicier
 ist mit dem guldern briefe zollen, unwillig mit
 dem dreier, so kommt heraus 180, die 180 di-
 vidier ist mit dem Nenners gemelten briefe, unwillig
 mit dem fünfster, so kommt heraus 36 brüder,
 und so die brüder wasen der brief $\frac{13}{5}$ guldern
 oder so die brüder unwillig 36 so guldern in dem
 brief $\frac{3}{5}$ guldern enthalten.

11.2. Wieft auf wissen wie die grossen in $\frac{13}{5}$ guldern
 enthalten so setze die wasen in dem guldern
 zur grossen, so bekommt die 20 grossen, die
 20 grossen multiplicier wird mit dem zollen
 unwillig mit dem dreier das briefe, und sag:
 3 mal 20 ist 60, die 60 dividier mit dem
 Nenners das briefe unwillig mit dem 5, so kommt

12 groffen foraub, wasen also 12 groffen $\frac{3}{5}$ gülden,
oder $\frac{3}{5}$ gülden und 12 groffen ist auch wie
das andere.

Wilt man wissen, wieviel gülden batzen auf
 $\frac{3}{5}$ gülden aufbringen, so wach abzwach die
gülden zu lauten batzen, sag: drei gülden hat
15 batzen, die 15 batzen multipliciert wider
mit dem zollor des bruch, umblich mit dem 3,
so gibt es 45 batzen, die 45 batzen dividirt
mit dem Nennor des bruch, umblich mit dem
5. so bekommst du 9 batzen, ist also 9 batzen und
 $\frac{3}{5}$ gülden in seinem bruch ~~...~~ wie
so ill als das andere.

Also wach es auf mit dem Centner bruch, 11.3.
umblich mit $\frac{8}{9}$ Centner, wach die Centner
zur pfund so fast 100 th, multiplicirt die 100 th
mit dem zollor des bruch, umblich mit dem
8, so fast 800 th dividirt die 800 th mit dem
Nennor des bruch umblich mit dem Nennor
so bekommst an statt $\frac{8}{9}$ Centner $88\frac{8}{9}$ th.
das ist acht und achtzig und acht Nuntel pfund.

Also wach es auf mit dem obigen ofen bruch
umblich mit $\frac{5}{6}$ ofen, wach die ofen zur
Maab, so fast du 24 Maab, die 24 Maab mul-
tiplicirt auf mit dem zollor des bruch umblich
mit dem 5, so bekommst du 120 Maab, die 120
Maab dividirt mit dem Nennor des bruch, als
mit dem 6. so fast du an statt $\frac{5}{6}$ ofen 20 Maab.

11.4. Also machs so mit allen Bruehen, setze uns allzeit
 gleich das gantze, welches der Den Numer das
 Brueh becommet wird in dieruigen Theil
 und setze also du setze wilt, die setze
 multipliciere mit dem Zeller das vorgeschreyte
 Brueh, und was forauß kombt, dividire mit
 dem Numer des vorigen Bruehs, und was in
 forauß kombt, ist das, was du gesucht hast. Ich
 setze noch ein Exempel: gesetzt du wuestest wissen,
 wieviel pfennig in $\frac{2}{12}$ gulden verfallen waren,
 so wuest du gantze, welches der Den Numer das
 Brueh becommet wird, zur lauter pfennig mach,
 was wird aber in diesem Brueh $\frac{2}{12}$ gulden durch
 den Numer becommet? Antwort: ein gulden
 wird becommet, also wilst in diesem Exempel der
 gulden das gantze ist, so mach dies gantze zur
 lauter pfennig, so behoubt 120 pfennig, diese
 120 pfennig multipliciere mit dem Zeller des
 vorgeschribenen Bruehs, nemlich mit dem 2, so
 kombt in der multiplication 240 forauß, diese
 240 dividire aldaen mit dem Numer des vorigen
 Bruehs nemlich mit 12, so wird das facit, oder
 das product 20 pfennig, und diese 20 pfennig
 seynd uns dies, was du gesucht und wissen
 hast wollen, nemlich $\frac{2}{12}$ gulden. Was aber
 ein Brueh mit andern setze vortheil, so wilst
 man das gantze dieruigen setze, den welches der
 Brueh sandt, zur dieruigen Theil mach

121.

oder in dinstige kleineren sorten desto andern,
welche man zu wissen verlanght.

5. Cap:

Wie man eine ganze Zahl, so aus
kleinern sorten besteht, zu einem Bruch
in grössern sorten machen soll.

Zum Exempel man will 3 pfilling zu fünf N. 1.
Bruch zu ein gülden machen, das ist, man begehrt
zu wissen, was für einen Teil ein gülden
dies 3 pfilling ausmachen, solches zu erfahren,
so dreyfftel man ein gülden in pfilling,
so kommen 10 pfilling heraus, die setzet man
an statt des Nenners, darüber setzet man für
den Bruch den 3 pfilling an statt des Zellers,
so hat man den verlangten Bruch in grössern
sorten, wie begehrt worden, nemlich $\frac{3}{10}$
welcher Bruch eben so viel ist, als 3 pfilling.

Es kan aber auf dies Exempel auch die N. 2.
Regel De Tri gezogen, wie in dem dritten
Traktat wird gelohet worden; Ja kan sich
bei einer ganzen Zahl, welche zu einem Bruch
in grössern sorten soll gemacht werden, auf
noch ein Bruch befinden, zum Exempel, man

122. Welches der größte Bruch Zeige?

wenn $22\frac{1}{2}$ Brüche zu einem Bruch summiert
gültig machen will, so kann solches auf dem
andern Weib, als durch die Regel De Tri
erforschet werden.

6. Cap:

Wie man erkennen könne, welcher
unter zwey, oder mehr Brüchen
der größte sey!

N.1. Wenn die Nenners der Brüchen gleich seynd,
so ist derjenige Bruch der größte, welcher die
größten Zähler hat; zum Exempel: unter
dieser zweyen Brüchen $\frac{3}{8}$ und $\frac{5}{8}$ ist der letzte
der größte, weil die $\frac{5}{8}$, weil die für die
größten Zähler hat. Also auch in folgenden
zwey Brüchen $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{5}$, da ist der erste der
größte, weil die für die größten Zähler hat,
und also in allen andern.

N.2. Wenn aber die Bruch ungleiche Nenners haben,
so wird man solche zu den zu gleichen Nen-
ners machen, so wird man alsbald sehen,
welcher Bruch der größte Zähler haben. Wie
man aber ungleiche Nenners zu gleichen
Nennern machen sollen, sehn das 8. Cap.

Welches der größte Bruch /eige?

123

Alio modo. Man kann aber auch auf N. 3.
ein andern Weis beschauen, welcher aus zwey,
oder mehr Brüchen der größte seyn, oder das was
die ungleichen Nennern zu gleichen Nennern
wird: und zwar also:

Man setzt zu einem indem Zeller der Bruch N. 4.
noch ein, zwey, oder mehr Nullen, indoch zu einem
nicht mehr als zu dem andern: gleichmässig
freynd zwey Nullen hinzu, oder auch auf eine
Seite: so wird dividirt man die mit bey-
gesetzten Nullen beschriebten Zeller durch ihren
Nennern, und welcher Bruch alsdann das größte fa-
cit, oder das größte product, oder der größte
quotienten behaupte, derselbige ist auch der
größte Bruch.

Zum Exempel: Man verlangt zu wissen, N. 5.
welcher aus diesen zwey Bruch $\frac{3}{4}$ und $\frac{4}{5}$ der größte
seyn? so setzt man zu indem Zeller noch zwey
Nullen also $\frac{300}{4}$ und $\frac{400}{5}$, alsdann dividirt man
solche Zeller mit ihren Nennern, verbleib 300
mit 4, und 400 mit 5, so kommt für den erst
Bruch in dem fact heraus 75, für den zweyten
aber 80. Weil nun der zweyte Bruch $\frac{4}{5}$ ein
größtes fact hat, als der erste $\frac{3}{4}$, so ist auch
der zweyte größer als der erste.

Wenn man aber in erst gedachten Exempel N. 6.
anstatt 2 nur ein Nullen zu indem Zeller gesetzt

124. Aus zweien ein Mittelbruch zu machen.

Setze, welche auf Wäre gering gewiss, so Wäre
zu dem facit für die erste Bruch $7\frac{1}{2}$, und
für die zweite 8 voraus kommen.

Sie ist zu merken, was man in dieser Divi-
sion etwas überbleibt, als wie oben bei der
Division das selbe, so hat solches nichts zu-
bedeutet, da man erst solches überbleibet
gänzlich fassen, und gibt man wie oft
aufsteigend die ganze Zahl so aus der
Division voraus kommt. Da welche aus
beiden die größte ist, demselben Bruch ist auf
die größte.

7. Cap:

Wie man aus zweien ungleichen Brü-
chen einen Mittelbruch machen könne, wel-
cher größer sein als der kleinere, und kleiner
als der größere!

- N. 1. Gegeben obigen gegebenen vorigen zwei Bruch $\frac{3}{4}$
und $\frac{4}{5}$, so addirt man wie beide Zähler
zusammen, und werft aus beiden die Zähler,
sonach addirt man auf beide Nenner, und
werft aus beiden Nenner auf wie diesen
Nenner, so kommt voraus $\frac{7}{9}$ welcher Bruch
größer ist als $\frac{3}{4}$ und kleiner als $\frac{4}{5}$.
- N. 2. Diefes kann man gar leicht aus vorhergehendem

Dies zweigen ein Mittelbruch zumachen. 125.

Capital probiren; festlich was man die drei
Bruch $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{7}{9}$ zu gleichen Nennern macht.

Zweytens auf die Art, was man zur N. 3.
indem zollen obgedachten Bruch zu zwei nullen
setzt, und alda ein in dem Bruch mit seinem
Nennern dividirt, so kommt an statt $\frac{3}{4}$ 75
an statt $\frac{4}{5}$ 80, und an statt $\frac{7}{9}$ kommt 77 voran
folglich ist dieser Mittelbruch ungleich $\frac{7}{9}$ grösser
als $\frac{3}{4}$ und hingegen kleiner als $\frac{4}{5}$.

8. Cap:

Wie man Bruch, so ungleiche Nenner
haben, zu gleichen Nennern machen solle!

Wen wollen festlich anzeigen, wie man zwei
zwei Bruch unter gleiche Nennern bringen können;
sonst wollen wir auch sehen, was zu thun sey,
was drei, vier, oder mehr Bruch unter einem
Nennern sollen gebracht werden.

Was man zwei Bruch unter einem Nennern
bringen solle, so multiplicirt man festlich beide
Nennern mit einander, was voran kommt, das ist
der gemeine Nennern für beide Bruch: sonach mul-
tiplicirt man auch eines in dem Bruch zollen mit
des andern Bruch / einem Nennern, so bekommt

126 Gleiche Nenner zueinander.

man auf die Zahlen für beide Bruch. zueinander
Exempel: Man soll diese zwei Bruch zu gleichen
Nennern machen, umblich $\frac{2}{3}$ und $\frac{3}{4}$ so multi-
pliciert man fastlich beide Nenner miteinander
umblich 3 mit 4, so kommen 12 heraus, und dies
ist der gemeine Nenner für beide Bruch. Also
multipliciert man die Zahlen der ersten Bruch
mit dem Nenner der andern Bruch, umblich 2
mit 4 so kommen 8, und dies ist der Nenner
der ersten Bruch; Genaug multipliciert man auf
die Zahlen der zweiten Bruch mit dem Nenner der
ersten Bruch umblich 3 mit 3 so kommen 9.
Dies ist der Nenner der zweiten Bruch.
Kommt also an statt $\frac{2}{3}$ $\frac{8}{12}$ und an statt $\frac{3}{4}$
 $\frac{9}{12}$ und somit sind obige zwei Bruch $\frac{2}{3}$ und $\frac{3}{4}$
gleichwertig und man unter einem Nenner ge-
bracht worden.

1.3.
NB.

Man aber zwei Bruch dorkommen, bey welchen
größeren Nenner die kleinere oder Rest hat
dividiert werden, so dividiert man diese größeren
Nenner mit dem kleineren, und mit dem Rest
wel heraus kommt, multipliciert man die Zahlen
und den Nenner der einen Bruch, welcher den
kleineren Nenner hat, den andern Bruch aber
welcher den größeren Nenner hat, laßt man
offenwacht stehen, so bekommt der dritte Bruch
oben auf einem solchen Nenner, welcher der
andere Bruch schon hat.

Gleiche Nenner Zmachen. 127.

Zum Exempel in d'ien zwoij brüchen $\frac{3}{4}$ und $\frac{5}{8}$: N. 4.
Nun der grössere Nenner 8 in den kleineren Nenner
4 oder Rest getheilt worden, sey also 4 in 8 gab es
2 mal, mit diesem 2, welches nun das facit dieser
division ist, multiplicire ich den Zeller und Nenner
des geringen brüch, welches den kleineren Nenner hat,
nemlich $\frac{3}{4}$, so kommt an statt dessen $\frac{6}{8}$, welches
brüch intzund oben den geringen Nenner hat, welches
der andere brüch auch hat, und ist dies ein grosser
gleichfall zur geschwindigkeit.

Wie man dreij, vier, und mehr brüch
unter einem Nenner bringen sollen?

N. 5.

Solches geschieht also: Man multiplicire alle Num- NB.
era der brüchen miteinander, nemlich den ersten
mit dem zweiten, und das forwärt kommt mit
dem dritten, und dies product noch forwärt mit
dem vierten Nenner, und also fort, bis alle Num-
era miteinander multipliciret sind: So sey
denn, das sich etwa für Nenner durch den auch
oder Rest last aufgeben, den da lastet man dies
selben kleinen Nenner mit setzen, und multi-
pliciret allem die übrigen Nenner miteinander:
Das endlich zu letzt forwärt kommt, das ist der
gemeine Nenner für alle brüch, diesen gemeinen
Nenner dividiret man forwärt mit jedem kleinen
Nenner eines jeden brüch, und das facit multipli-
cirt man mit demselben Nenner Zeller, was

Bleibe Diener zu machen.

frucht kommt ist allzeit ein Neure zollen, wie
solches in folgenden fünf brüchle bläulich
erfolten wird.

11. 6. In acht folgenden aufgaben folgende fünf brüch:
 $\frac{2}{3} \frac{3}{4} \frac{4}{5} \frac{5}{6} \frac{7}{8}$ Diese sollen in den ersten Neure
gebraucht werden. Weil man nun den letzten Neure 8
durch den zweiten Neure 4, und wiederum den
vierten Neure 6 mit dem ersten Neure 3 oder das
sich aufgeben: oder dividirt werden, so laßt man
die zwei ersten Neure unbrüch 3 und 4 nur stehen,
und multiplicirt alle die drei übrige, als 5. 6.
und 8 durcheinander, so kommt 240, das 5 mal 6
mal 30 und 30 mal 8 mal 240, und dieses
ist also der gemeine Neure für alle brüch.

11. 7. Zweitens aber auf die gehörige zollen dazus zu
finden, so dividirt man diesen gemeinen Neure
unbrüch 240 erstlich mit 3 des ersten brüchle Neure,
so kommt 80 frucht, die 80 multiplicirt man mit
2 unbrüch mit dem zollen des ersten brüchle, so kommt
160, und dieses ist ein Neure zollen des ersten brüchle.
Dann dividirt man den gemeinen Neure 240
mit 4, das ist mit dem Neure des zweiten brüchle, so
kommt 60 frucht, die multiplicirt man mit 3, als
mit dem zollen des zweiten brüchle, so kommt 180 und
dieses ist wieder ein Neure zollen des zweiten brüchle.
Dann dividirt man den gemeinen Neure
Neure 240 mit 5 das ist mit dem Neure des drit-
ten brüchle, so kommt 48 frucht, die 48 multipli-
cirt man mit 4, als dem zollen des dritten brüchle,

Gleiche Nenner zürmahere. 129.

so kommen 192, und ditz ist für Nenner zoller die
 dritten brüch so und also fahrt man fort, bis man
 alle Nenner zoller zu dem gemeinen Nenner gefunden
 hat, so kommen füllich obige fünf brüch mit glich-
 gerten Nennern, wie sich zusehen:

$\frac{160}{240}$	$\frac{180}{240}$	$\frac{192}{240}$	$\frac{200}{240}$	$\frac{210}{240}$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Man man die fünf brüch nach letzter die folgende N. 8.

Capitel mit 2 abstrahieren, so kommen gemolte
 brüch ebenfalls mit gleichen, aber kleineren Nennern
 also:

$\frac{80}{120}$	$\frac{90}{120}$	$\frac{96}{120}$	$\frac{100}{120}$	$\frac{105}{120}$
------------------	------------------	------------------	-------------------	-------------------

Nun addire alle die zoller, und was heraus kömt, dividire mit einem
 der die Nennern, so wird

abfacit sich: $3\frac{37}{40}$

**Wie man die Brüch verklei-
 nert solle?**

Wohlweislich ist zumerken, das die brüch dort = N. 1.
 kleiner in der Reduktion des Nenners einen
 großen Nutzen haben, und zwar aus zweyer
 Ursachen, erstlich, die weil die brüch mit kleinen
 Zahlen besser zueerkennen sind, als wenn sie
 so große Zahlen haben. Also ist dieser brüch
 $\frac{2}{3}$ wegen seiner kleinen Zahlen viel besser
 zueerkennen, als dieser $\frac{96}{144}$, da doch beide einen
 Valor und unvollesen Worth nach gantz gleich
 sind. Zweitens, weil es sehr oft ge-
 schiehet, das man mit denselben brüchen multipliciret,

130. Von Verkleinerung der Brüche.
oder dividieren, oder dieselben in der gleichen Nou-
mer bringen müß, welches aber alles still läßt
ist und geschickter mit kleinen, als mit so
großen Brüchen darsichthal werden kan. Da-
her sol man allzeit die Bruch in ihre kleinste
Zahlen bringen.

11.2. Wenn man ein Zahlen Bruch verkleinern,
dab ist in kleinere Zahlen bringen will so müß
man eine Zahl suchen, mit welcher so wohl der
Zähler als der Nenner des Bruchs ohne Rest kan
getheilt werden, mit dieser gefundenen Zahl, als
mit einem gemeinen Theiler dividirt man
so wohl den Zähler als den Nenner des Bruchs, wol-
ches aber gemeinlich nicht in dem Sinne, und
ohne Ausweisung der Zahlen zugesetzt ist,
und das herauskommende facit setzt man Bruch
weil daroban, so ist der Bruch für wirklich in
kleinere Zahlen gebracht worden: So viel sieht
man wider einen solchen gemeinen Theiler, wor-
mit man forwerts auch diese Nume Zähler und
Nenner dividirt, und das gefundene facit
Bruchweil daroban setzt. Und dies verfährt
man so lang, bis man endlich keinen gemeinen
Theiler mehr finden kan, wodurch der Bruch
noch forwerts könte verkleinert werden.

11.3. Zum Exempel man sol diesen Bruch $\frac{36}{60}$ in kleinere
Zahlen bringen; so sind 12 erstlich eine Zahl, mit

Wolsey der Zoller und Nenner des Bruchs oder Rest
 hat aufgeschribt = oder getheilt werden: Ich finde
 In dem 2. 3. 4. 6. und 12, durch Wol-
 sey so wohl der Zoller als Nenner oder Rest aufgeschribt:
 Ich will aber für in die erste Zahl, umblich 2
 nehmen, mit dem 2 dividirt ist restlich der Zoller
 des Bruchs umblich 36, so kommt für das Facit so-
 wamb 18, die 18 sind nun für Nenner Zoller des
 kleinern Bruchs: alddan dividirt ist auf mit dem
 dem 2 gleicher umblich mit dem 2 den Nenner
 des andern Bruchs, umblich 60 / so kommt 30 für
 das Facit so wamb, und dies ist für Nenner Nenner
 des gesuchten kleinern Bruchs. Demnach wird
 die Exempel in praxi auf folgender figur
 geschriben, vorbey zu machen, das Dividirende
 Zahlen, so die dem sind, welche oben auf-
 wischen sind stehen, oben Dividirende gefundenen
 gleicher zeigen, durch welche der wächs der Rest
 des Bruchs hat aufgeschribt werden, wie hier in
 dieser ersten figur der Zoller ist.

i. Figur.

A	B
36	18
60	30

Quinto seyn ist wider eine Zahl, durch welche N. 4.
 der Zoller und Nenner des Neugefundenen klei-
 nern Bruchs B umblich $\frac{18}{30}$ oder Rest mögen getheilt
 werden, und finde, das es sich abtrüffelt mit 2 ohne
 Rest; also dividirt ist der Nenner der Zoller und
 Nenner des Bruchs B mit 2, und das so wamb kommd

leicht, als 9 und 15, setzen ist wider bruchweil dar-
 verbau, so ist dieser neue bruch auf wider in
 die selbten verkleinert, und kommt in praxi
 also zusehen, wie die zweyte figur wirft:

2. Figl:
$$\begin{array}{r|l} \begin{array}{c} 2 \\ 36 \end{array} & \begin{array}{c} 2 \\ 18 \end{array} & \begin{array}{c} 2 \\ 9 \end{array} \\ \hline 60 & 30 & 15 \end{array}$$

11.5. Gewißt man ist vornehmlich, ob der zoll und
 Nenner die letzten bruch $\frac{9}{15}$ durch einen ge-
 meinen Theiler oder Rest möge aufgegeben
 werden, und finde, das selbte durch 3 getheilt kan.
 dessen dividira ist die letzten bruch zoll und
 Nenner mit 3, so kommt dafür 3 und 5 so daß
 die setzen ist gleichfalls bruch = weis aber in vorig
 zoll und Nenner, so ist outlich die Exempel
 völlig abgemacht auf die dritte figur.

3. Figl:
$$\begin{array}{r|l} \begin{array}{c} 2 \\ 36 \end{array} & \begin{array}{c} 2 \\ 18 \end{array} & \begin{array}{c} 3 \\ 9 \end{array} & \begin{array}{c} 3 \\ 3 \end{array} \\ \hline 60 & 30 & 15 & 5 \end{array}$$

11.6. Macht also der zur fest gegebene bruch, umb-
 lich $\frac{36}{60}$ in kleinsten Zahlen so soll als $\frac{3}{5}$ weis-
 der letzten bruch umblich $\frac{3}{5}$ sich ummehren nicht
 weiter verkleinern laßt, die weilan keine
 Zahl mehr zu finden ist, durch welche dessen
 Zahlen und Nenner oder Rest könnte getheilt
 und aufgegeben werden.

Von der Kleinierung der Brüche. 133

Man fähre aber aben dieß Bruch $\frac{36}{60}$ auß und $n. 7.$
 fidiſch weis, und dieß und dieß fidiſch Zahlen
 außfaben und der Kleinierung können, als unüblich
 fidiſch dieß 2 und fidiſch dieß 6. als:

$$4. \text{ Figl. } \begin{array}{r|l|l} & 2 & 6 \\ \hline 36 & 18 & 3 \\ \hline 60 & 30 & 5 \end{array}$$

Dieß fidiſch dieß 6. und fidiſch dieß 2.
 als:

$$5. \text{ Figl. } \begin{array}{r|l|l} & 6 & 2 \\ \hline 36 & 6 & 3 \\ \hline 60 & 10 & 5 \end{array}$$

Dieß fidiſch dieß 3 und fidiſch dieß 4.
 als:

$$6. \text{ Figl. } \begin{array}{r|l|l} & 3 & 4 \\ \hline 36 & 12 & 3 \\ \hline 60 & 20 & 5 \end{array}$$

Dieß fidiſch auß fidiſch dieß 12.
 als:

$$7. \text{ Figl. } \begin{array}{r|l} & 12 \\ \hline 36 & 3 \\ \hline 60 & 5 \end{array}$$

Gerade ist zuſehen, daß fidiſch nicht daran $n. 8.$
 galagen ſie, mit was für einer Zahl man immer
 bruchs der Kleinierung, wenn es nicht für ſolche Zahl ist
 dieß welche so wohl dieß Zeller als Nummer dießelby
 ofen Muß man geſchickt werden. Gewißheit,

134. Von der Kleinierung der Brüder.

Das Buch selbst nicht davon gelassen sein, ob die be-
sagte Bruch durch Kleinierung gleich auf einmahl
durch einen einzigen Fehler, oder durch und durch
durch unvorsichtige Fehler geschehen, von mir hier
durch den Bruch in die kleinste Zahlen gebracht wird, und
durch keinen geringen Fehler mehr sich verformen
kann durch Kleinierung laßt.

N. 9. NB. Die weilau aber bei der Kleinierung der Bruch die
größte Bruchformel ganz ungleich in diesem Bestohat,
das man nicht allzeit gleich erkennen kann, durch
welchen Fehler die, oder eine Zahl sich ohne Rest
auflösen, oder dividieren laßt; so hat ich das
ganzlich befunden, obwohl die Regeln dieser Zusammen-
setzung nicht weniger massen Zusammenhänge zeigen wird,
mit was für einem Fehler die oder eine Zahl
kann dividieren oder aufgelöst werden.

N. 10. Die Erste Regel.

Ein in der geraden Zahl laßt sich auflösen durch
12, das ist, von 12 wolle der Zähler als der Nenner
des Bruchs ein gerade Zahl ist, so laßt sich das
Bruch auf durch 12 durch Kleinierung; ob aber die Zahl
gerade oder ungerade sein, solches kann man aus
dem letzten Ziffer abnehmen, dan wenn das
erste Ziffer bei der ersten Zahl ein gerade Zahl ist, als

Von der Kleinierung der Brüder. 135.

2. 4. 6. 8. oder wann die letzte Zahl für nulla ist,
so ist auf die gantze Zahl gewad, sie bestet forward
auf so die Ziffern, als sie wollen. Also wörlig
zum Exempel in dieser Zahl 4578 das ~~letzte~~
Ziffer 8 gewad ist, so folgt forward, das auf die
gantze Zahl 4578 gewad seyn.

7 bei der ersten
Zahl, unmblich
das

Die zweite Regel.

11.17

Wann in einer Zahl das letzte Ziffer ein fünfter
oder für nulla ist, so laßt sich die gantze Zahl
durch fünf außföben, wie Ziffern in dieser 2.
Zahl 315 und 320 davon die fuffte auf eine 5.
die andere auf für nulla außgefut, welche bei-
de durch 5 lönung getheilt word.

Die dritte Regel.

11.12.

Wann in einer Zahl die zwey letzte Ziffer durch
4 außgefut, so laßt sich auf die gantze Zahl
mit 4 außföben. Zum Exempel in dieser Zahl
50316 laßten sich die zwey letzte Ziffer unmb-
lich 16 durch 4 außföben, folglich gefut auf
diese gantze Zahl 50316 durch 4 auß.

Die vierte Regel.

11.13.

Wann in einer Zahl die dreij letzte Ziffer durch
8 außgefut, so laßt sich auf die gantze Zahl durch

136. Von der Kleinierung der Brüche.

8 aufgesetzt, so lässt sich die ganze Zahl mit 8 auflösen. Zum Exempel in dieser Zahl 51824 lassen sich die drei letzten Ziffern, als unendlich 824 mit 8 auflösen; woraus zu fließen, das auf die ganze Zahl 51824 mit 8 können dividirt werden.

N. 14. Die fünfte Regel.

Man man alle Ziffern in einer Zahl addirt, und allzeit 9 davon hinweg wirft, so oft es mögen kann, und nach allen hinweg geworfenen Nummern nichts übrig bleibt, so lässt sich die selbe Zahl auflösen durch 9 und durch 3, und wenn es eine gerade Zahl ist, so lässt sich solches auf auflösen durch 6. Zum Exempel in dieser Zahl 34578 wenn man alle 9 hinweg wirft, so bleibt nichts übrig; dasselbe lässt sich auf vorgedachte Zahl 34578 so wohl durch 9 als durch 3 auflösen; und wenn die Zahl gerade ist, so kann sie auf durch 6 getheilt werden, wie es in der Praxis leicht zu probiren, und zu sehen ist.

N. 15. Man aber solches getheilt nach hinwegwerfung der 9 zwei oder 3 oder 6 übrig überbleibt, so darf man nur sehen, ob die ganze Zahl

Von der Brüche Vertheilung 137.

gerad oder ungerad seyn, dan was ob ein ge-
rade Zahl ist, so kan sie so wohl mit 3 als mit 6
getheilt werden, ist aber die Zahl ungerad, so
kann sie solch nicht mit 6, sondern allein
mit 3 aufgeben. So man aber zu löst ein
andere Zahl als 3 oder 6 überbleibt, so
kann sie die ganze Zahl weder durch 3
noch durch 6, noch durch 3 dividieren.

Die sechste Regel

11.16.

Ein in der ungeraden Zahl kann sie nicht anders
als auf durch einen ungeraden Theiler aufgeben.
Dan obson zum Exempel die Zahl 945 auf
indemselben Ort, und durch so die ungerade
Theiler, als brauchlich durch 3. 5. 7. 9. 15. 21.
27. 35. 45. 63. 105. 135. 189. 315. sind
ohne Rest sie aufgeben kann, so kan doch sol-
che durch keine gerade Zahl getheilt werden.

General Regel.

11.17.

Man dividirt den Nenner des Bruchs mit seinem
Zehler, und was die Division völlig aufgeht
und nichts übrig überbleibt, so ist wirklich der
Zehler desselben Bruch die einzige Zahl, durch
welche der Bruch gleich auf einmahl kan auf-
geloben, und in die kleinste Zahl gebracht werden.

138. Von Verkleinerung der Brüche.

bleibt aber in der Division etwas übrig, so divi-
dirt man mit diesem übriggebliebenen Rest den
vorigen Nenner, und bleibt den Zähler des Bruchs;
und wenn bey dieser Division wieder etwas übrig
überbleibt, so dividirt man mit solchem Rest
abwärts den vorigen Nenner, und dies schreibt
man so lang: *semper dividendo ultimum di-
visorem per ultimum residuum*: bis endlich
sich die Division ohne Rest aufhört. Derjenige
Nenner nun welcher der Letzte ist und nicht
mehr übrig lässt, ist oben auf diejenige ge-
richtete Zahl, durch welche der Bruch gleich im
ersten Male in die kleinste Zahl kann gebracht
werden.

N. 18. Dieser allgemeine Regel wollen wir ansteh-
end ein solches Exempel einbläuen. Es sey
demnach aufgesetzt der Bruch $\frac{25}{125}$ den soll
man in die kleinste Zahl bringen. Dividirt
also den Nenner mit seinem Zähler, und bleibt
mit 25. so kommt im Facit 5. heraus und bleibt
nichts übrig. Weil nun der Zähler den Nen-
ner ohne Rest aufhört, und in der Division
nichts überlässt, so ist oben auf diesen Zähler
und bleibt 25 in diesem Exempel derjenige
gemeine Nenner, durch welchen der Bruch in die
kleinste Zahl gebracht wird. Man man also

Von Verkleinerung der Brüche. 139.

mit diesem außgefindenen gemeinen Theiler so
 wohl der Zeller als der Nenner des Bruchs dividirt,
 so kommt an statt $\frac{25}{125}$ in kleinste Zahl $\frac{1}{5}$ heraus.
 Dies ist auch zu merken, das man den gefundenen
 gemeinen Theiler allzeit über den außersten
 Theil setzen, wie in dieser Figur zu sehen.

8. Figl:

$$\begin{array}{r|l} 25 & 1 \\ \hline 125 & 5 \end{array}$$

Vergleichen man den Bruch $\frac{17}{119}$ in dem N. 19.
 kleinste Zahlen bringen soll, so dividirt man
 wieder den Nenner mit seinem Zeller unweiblich
 119 mit 17. und weil bei solcher Division auch
 nichts überbleibt, so ist der Zeller des Bruchs
 unweiblich 17 aber auch derselbe gemeine Theiler,
 welcher den Bruch auf einmal in sein kleinste
 Zahl bringt, wie aus folgender Operation zu
 sehen.

9. Figl:

$$\begin{array}{r|l} 17 & 1 \\ \hline 119 & 7 \end{array}$$

Man will man in diesem Bruch $\frac{123}{328}$ herbei = N. 20.
 setzen soll, so dividirt man erstlich den Nenner mit
 seinem Zeller, das ist 328 mit 123. so bleiben üb-
 rig 82, mit diesem Rest 82 dividirt man den
 den Zeller unweiblich 123, so bleiben übrig 41
 mit diesem 41 dividirt man wieder den den Zeller

140. Von Verkleinerung der Brüche.

unblich 82 / so geht die division glatt auß, und
bleibt nichts mehr übrig: Daffero ist auß dieser letzten
Hailen unblich 41, als durch welche die division
ohne Rest außgähen, oben die vorige Zahl, wor-
durch der Bruch kan verkleinert werden, was
ob die beliebt dieß Exempel zu dividiren, so wirt
die sohen das an statt $\frac{123}{328}$ in kleinste Zahlen $\frac{3}{8}$
verwandelt, wie ob die figure wirt.

10. Figl.

$$\begin{array}{r} 41 \\ \hline 123 \quad 3 \\ 328 \quad 8 \end{array}$$

11. Zi. Wenn ich soll den Bruch $\frac{35}{55}$ verkleinern, so dividire
ich die Numer mit dem Nollor, das ist 55 mit 35.
so bleiben 20 übrig, mit dem 20 dividire ich die
rige Hailen, unblich 35, so bleiben 15 übrig,
mit dem 15 dividire ich abwärts den letzten Hailen
unblich 20, so bleiben 5 übrig, mit dem 5 divi-
diren ich wider den letzten Hailen unblich 15.
so geht fullig die division auß, und bleibt
nichts mehr übrig, ist also 5 der letzte Hailen
durch welche der gantz Bruch kan außgohren
werden, und wirt für das fait verwand $\frac{7}{11}$ wie
für zu sehen.

11. figl:

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 35 \quad 7 \\ 55 \quad 11 \end{array}$$

Von Verkleinerung der Brüche. 141.

Wenn aber Brüche einer solchen Division unter N. 22.
nicht überbleibt, so laßt sich der Bruch auf keine
Weise verkleinern. Zum Exempel, wenn ich in dieser
Bruch $\frac{15}{37}$ den Nenner mit seinem Zeller dividire,
so bleibe 7 übrig; wenn ich nun ferner mit $15/7$
den vorigen Zähler 15 dividire, so bleibe nicht
mehr übrig, woraus ich schließe, daß dieser Bruch
nicht können verkleinert werden, und daß er
also überbleiben müßte, wie er ist.

Wenn so wohl der Zeller, als der Nenner eines N. 23.
Bruchs zur Last sei, zweij, oder mehr Nullen hat,
so kann man solche unten und oben gegeneinander
ausstreichen, insofern in gleicher Anzahl, das ist,
wenn man Nullen bei dem Zeller durchstreicht,
oben so viel unter man auch bei dem Nenner
durchstreiche. Zum Exempel, wenn für solchen
Bruch der Zähler $\frac{3600}{4000}$ so darf man unter die
Nullen gegeneinander ausstreichen, insofern der Zähler
hat, während man bei dem Zeller unter
zweij Nullen ausstreichen kann, daß man ferner bei
dem Nenner auch unter zweij durchstreichen sollen,
so kommt demnach obgemelter Bruch also heraus:
 $\frac{36}{40}$ und ist oben so still, als wenn der größte Bruch
mit 100 wäre verkleinert worden. Man muß
kann man ferner weiter versuchen, ob und durch
was für eine Zahl dieser abgekürzte Bruch $\frac{36}{40}$ sich
noch ferner verkleinern laßt.

142. Von der Kleinierung der Brüche.

N. 24. Bleibwin aber die Bruch, wann sie zu gleichen
 Nummern gebracht werden, bey ihrem vorigen Valor
 und Werth verbleiben, obson selbige die grössere
 Zahlen bekomen, als sie zuvor gehabt haben: also
 bleibt auf die Bruch seinen Werth und innhalt
 nach ganz unverändert, ohne datt sie solches
 in die kleinste Zahlen gebracht worden.
 Zum Beweiß dessen setzen ich diesen Bruch $\frac{36}{40}$ R.
 wann solches vorgeschriben wärd in die kleinste
 Zahlen gebracht wird, so kombt darfür $\frac{9}{10}$ R.

N. 25. Wenn ich nun die beide Bruch ungleich $\frac{36}{40}$ und
 $\frac{9}{10}$ R. nach dem Lehr des dritten Capitels in kleinere
 Zahlen, zum Exempel in hundertstel, verwechseln,
 so kombt für den innhalt jedes in dem Bruch 540.
 Item wann ich nach dem Lehr des ersten Capitels beide
 vorgewelte Bruch $\frac{36}{40}$ und $\frac{9}{10}$ in der gleichen Num-
 mer bringen will, so werden sie auf beide
 gleiche Zahlen bekomen, nemlich also $\frac{360}{400}$ und
 $\frac{360}{400}$. Sichtlich wann ich nach dem Lehr des 6. ten Capitl
 N. 4 und 5 zu frier in dem Bruch Zahlen noch
 vier oder zwei nullen brüßten, und selbige fort-
 nach durch ihren Numer dividirt, so kombt bei-
 demselben gleiche facit heraus wie für zuvor:
 12. figl: $\frac{360}{40} \div 9.$ $\frac{90}{10} \div 9.$

10. Capit:

143.

Wie man Bruch von Bruchern
zu einem Bruch eines gantzen
machen soll.

Wolchs geschicht auß folgenden Wort: Man N. i.
multiplicirt erstlich alle Zollen solcher
Brüche, welche zu einem Bruch eines gantzen
sollen gemacht werden, miteinander, un-
terbleib die ersten mit dem zweyten, und das
facit setzen mit dem dritten, und so fort;
und was zuletzt heraus kommt, das ist der
Zoll der gesuchten fünffachen Bruch: so-
nach multiplicirt man auß gleichen Wort
auf die Nummer solcher Bruch miteinander,
so gibt das facit die Nummer der verlangten
einfachen Bruch. Zum Exempel mag
begreiff zu wissen, was $\frac{2}{3}$ auß $\frac{3}{4}$ f. für
einen Bruch, oder Teil eines gantzen gebreut
ausmachen? so multiplicirt man erstlich
die Zollen dieser beiden Bruch miteinander,
unterbleib 2 mit 3, so kommt 6 heraus, so-
nach multiplicirt man auß die zwey Nummern
miteinander, unterbleib 3 mit 4, so kommt
12, die beide facit, oder producta setzet
man Bruchwort übereinander, also zwar,

Das das erste facit für die 1200, das andere
 facit aber für die 10000 genommen werden,
 so kommt für die verlangte fünfzig Stück
 $\frac{6}{12}$ R. oder in kleineren Zahlen $\frac{1}{2}$ R. welche
 das aber so still ist als $\frac{2}{3}$ auf $\frac{3}{4}$ R.

Die Prob

über den stehenden Satz.

11.2. Sollt man wissen wollen wie viel
 die 4ten Capitel obgenomte $\frac{13}{4}$ R. in kleineren
 Sorten, und zwar in hundert Stück,
 so kommt 45 X. heraus, was wie ein
 heraus auf die 45 hundert $\frac{2}{3}$ heraus
 ziehen, so macht solch 30 X. Das für
 dritten Teil der 45 X. macht 15 X. folglich
 macht zwei solch dritten Teil 30 X. welche
 sie indes also befinden wird, was mit 3
 dividirt. Nun aber $\frac{6}{12}$ oder $\frac{1}{2}$ R. macht
 auf 30 X., also macht $\frac{2}{3}$ auf $\frac{3}{4}$ R. so still,
 als $\frac{6}{12}$ oder $\frac{1}{2}$ R.

11.3. Was in dem vorigen Exempel die frag also
 wäre gestellt gewesen, unwillig: wie still
 macht $\frac{3}{4}$ auf $\frac{2}{3}$ R. so wäre das facit oben
 also herauskommen, wie zuvor unwillig $\frac{6}{12}$
 oder $\frac{1}{2}$ R. welche auf oben Divisionen 1200
 und 10000 untereinander setzen müßte,

multipliciert worden, welche im vorigen Ca-
 pitel miteinander schon multipliciert worden.
 Solches aber zu beweisen setze man die prob
 oder demonstration also anstellen müssen:
 Erstlich setze man voraus die $\frac{2}{3} R.$ in kleineren
 Sorten, zum Exempel in hundert Sorten
 so wären vorhanden $40 X^r$ aus dieser $40 X^r$
 hätten man voraus $\frac{3}{4}$ voraus ziehen
 müssen, so würden also wieder wie zu der
 $30 X^r$ vorhanden seyn: Da der dritte
 Theil der $40 X^r$ ist $10 X^r$ und folglich auch drey
 solche dritte Theil $30 X^r$, aus welchem man die
 gewöhnliche dieser Regel gewöhnlich erwiesen
 wird.

Für andere Exempel. Insetzt man einen N. 4.
 Hattlichen so hat die hundertlappene Wittib $\frac{1}{3}$
 zum voraus, das übrige soll sie mit ihrem drey
 Kindern gleich Theilen: ist also die frag, wie
 viel, oder was für einen Theil für jedes Kind
 der solches theilhaft zu empfangen haben? Auf
 wort: Die wolle die Mutter $\frac{1}{3}$ zum voraus
 hat, so bleiben noch übrig $\frac{2}{3}$, welche unter drei
 Theile werden müssen, das ist das was man
 nur nach voriger Lehr seye, was $\frac{1}{4}$ aus $\frac{2}{3}$ für
 einen Theil der ganzen weise, so können $\frac{2}{12}$ od
 in kleineren Zahlen $\frac{1}{6}$, und so will behaupt ein
 jedes Kind der ganzen theilhaft.

n. 5. *Stam* was man für $\frac{2}{5}$ auf $\frac{3}{4}$ von $\frac{5}{12}$ für einen Teil
oder Bruch eines Ganzen? Multipliziert die Zahlen
Differenzen auf die Nennern miteinander, so
kommen $\frac{30}{240}$, welches in kleineren Zahlen so viel
ist als $\frac{1}{8}$.

n. 6. *Stam* ob pflügen die Astronomi od Struomenkündigen
einen Circul in drei Quadranten oder direkt
abzählbaren, und einen jeden Quadranten Theile
in sechs in 90 Theil oder Grad; wie ist die Frag,
was für solcher Neunzigster Theil von einem qua-
dranten (d. h. ist $\frac{1}{90}$ von $\frac{1}{4}$) für einen Theil
des ganzen Circul's macht? Antwort er
macht $\frac{1}{360}$ nämlich den Dreißigsten und
Dreißigsten Theil eines Ganzen Circul's, wie
dann auch ein ganzer Circul von einem
Astronomi oder Struomenkündigen
in 360 Theil oder Grad pflügt abge-
teilt zu werden.