

**Badische Landesbibliothek Karlsruhe**

**Digitale Sammlung der Badischen Landesbibliothek Karlsruhe**

**Douze Études de concert pour le piano**

op. 30

1re. Suite

**Döhler, Theodor**

**Mayence et Anvers [u.a.], [1839]**

Vorblatt

[urn:nbn:de:bsz:31-266046](#)

FF.

DOUZE ETUDES

DE CONCERT

Pour le Piano

Dédicace à Monsieur

Hector Berlioz

PAR

TH. DÖHLER

Op: 50.

Douze en deux parties

1<sup>e</sup>. suite.

Propriété de l'éditeur. Enregistré aux bibliothèques de l'université.

Pr. 27425

MAYENCE ET ANVERS  
chez les fils de R. Schott.

Brunswick, chez L. Huguenin

Londres, chez Cramer, Addison & Brode

Dépôt général de notre fonds de Musique,  
à Leipzig, chez G. Hartel. à Vienne, chez H. F. Höller.  
5315, 5316.

**Méthode Complète  
DE PIANO**  
PAR  
**HENRI HERZ.**

**Table des Matières.**

	Page
Préface . . . . .	1
<b>Eléments de Musique.</b>	
Des Eléments de musique en général . . . . .	3
Notation musicale . . . . .	4
Des modes . . . . .	7
Des genres . . . . .	8
Durée des sons et du silence . . . . .	9
Durée relative . . . . .	9
Point, Point-d'orgue, Triplets, Sextelets etc. . . . .	10
Durée absolue . . . . .	11
Expressions indicatives du mouvement, depuis le plus lent jusqu'au plus rapide . . . . .	11
Des petites notes, ou notes d'agrément . . . . .	12
Du rythme . . . . .	14
De la mesure . . . . .	14
<b>Du Piano.</b>	
De l'âge auquel il faut commencer l'étude du piano . . . . .	16
Du choix d'un piano . . . . .	17
Description du piano . . . . .	17
Du clavier . . . . .	18
Tableau du clavier à six octaves et demie . . . . .	18
Position du corps et mouvement des mains . . . . .	19
Notation de la musique de Piano . . . . .	20
Différentes manières de toucher, et signes qui les représentent . . . . .	22
Des accords brisés . . . . .	23
Du tremolo . . . . .	23
Du doigter en général . . . . .	24
Des pédales . . . . .	27
Modifications de l'intensité. Expressions et signes qui les représentent . . . . .	27
Modifications du mouvement. Signes qui les représentent . . . . .	28
De la manière d'étudier . . . . .	29
De l'expression et de la manière de phrasier . . . . .	31
Choix des morceaux et précautions à prendre pour se faire entendre en public . . . . .	34
Aux jeunes pianistes qui composent et improvisent . . . . .	37
<b>Partie pratique.</b>	
Exercices des cinq doigts . . . . .	40
Exercices pour rendre les doigts indépendants les uns des autres . . . . .	43
Exercices pour apprendre à parcourir le clavier sans passer le pouce, et pour habituer les doigts aux écarts de secondes, tierces, quartes et quintes . . . . .	43
Écarts des Sixtes et de Septimes . . . . .	46
Écarts d'octaves et de neuvièmes . . . . .	51
Des gammes en général . . . . .	56

**VOLLSTAENDIGE  
PIANOFORTE SCHULE**  
VON  
**HENRI HERZ.**

**Inhalts-Verzeichniss.**

	Seite
Vorwort . . . . .	1
<b>Elemente der Musik.</b>	
Von den Elementen der Musik im Allgemeinen . . . . .	3
Musikalische Notenschrift . . . . .	4
Von den Tonarten . . . . .	7
Von den Tongattungen . . . . .	8
Dauer der Töne und Pausen . . . . .	9
Relative Dauer . . . . .	9
Punkt, Halt, Triolen, Sextolen, u. s. w. . . . .	10
Absolute Dauer . . . . .	11
Ausdrücke für jedes Zeitmaas von der langsamsten bis zur schnellsten Bewegung . . . . .	11
Kleine Noten oder Verzierungsnoten . . . . .	12
Von dem Rhythmus . . . . .	14
Von dem Takte . . . . .	14
<b>Von dem Piano.</b>	
Von dem Alter in welchem man das Studium desselben beginnen soll . . . . .	16
Von der Wahl eines Piano . . . . .	17
Beschreibung des Piano . . . . .	17
Von der Klaviatur . . . . .	18
Ansicht der Klaviatur von 6½ Octaven . . . . .	18
Stellung des Körpers und Bewegung der Hände . . . . .	19
Notenschrift für das Piano . . . . .	20
Von den verschiedenen Arten des Anschlags und ihren Bezeichnungen . . . . .	22
Von den gebrochenen Akkorden oder Harpegien . . . . .	23
Von dem Tremolo . . . . .	23
Von dem Fingersatz im Allgemeinen . . . . .	24
Von den Pedalen . . . . .	27
Abstufungen von Stärke und Schwäche des Tons nebst deren Bezeichnungen . . . . .	27
Verschiedene Arten der Bewegung und deren Bezeichnungen . . . . .	28
Von der Art zu studiren . . . . .	29
Von dem Ausdruck und dem Vortrage der Perioden . . . . .	31
Wahl der Musikstücke und Vorsicht beim öffentlichen Auftritt . . . . .	34
Einige Worte an die jungen Pianisten, welche komponiren und improvisiren . . . . .	37
<b>Praktischer Theil.</b>	
Uebungen der fünf Finger ohne die Lage der Hand zu verändern . . . . .	40
Uebungen, die Finger unabhängig von einander zu machen . . . . .	43
Uebungen, die Klaviater durchlaufen zu lernen, ohne den Daumen unterzutragen und die Finger an Sekunden-, Terzen-, Quarten- und Quinten-Sprünge zu gewöhnen . . . . .	43
Sexten- und Septimen-Sprünge . . . . .	46
Oktaven- und Nonen-Sprünge . . . . .	51
Von den Tonleitern im Allgemeinen . . . . .	56