

# **Badische Landesbibliothek Karlsruhe**

**Digitale Sammlung der Badischen Landesbibliothek Karlsruhe**

**Jak. Frid. Malers weil. Hochfürstl. Markgräfl. Bad.  
Kirchenraths und Rectors des Gymnasii Jllustris Algebra  
zum Gebrauch hoher und niederer Schulen**

**Maler, Jakob Friedrich**

**Carlsruhe, 1821**

Aufgabe 33

[urn:nbn:de:bsz:31-266447](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:31-266447)

## Auflösung.

Gesetzt er stellte das erstemal in eine

$$\text{Reihe } \dots \dots \dots = x$$

So war die viereckigte Schlachordnung

$$\text{nung } \dots \dots \dots = x^2$$

Folglich die Zahl aller Soldaten =  $x^2 + 284$

Stellt er in jede Reihe ein Mann

$$\text{mehr, so waren } \dots \dots = x + 1$$

Und alle zusammen  $(x + 1) \times (x + 1) = x^2 + 2x + 1$

Folglich in diesem Fall alle Soldaten =  $x^2 + 2x + 1 - 25$ .

$$\begin{array}{r} \text{Folglich } x^2 + 284 = x^2 + 2x - 24 \\ \quad \quad \quad - x^2 \quad \quad \quad - x^2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline 284 = 2x - 24 \\ + 24 \quad \quad + 24 \\ \hline 308 = 2x \quad (:2) \\ \hline 154 = x \end{array}$$

Daher machte  $154 \times 154 + 284 = 24000$  die Zahl seiner sämtlichen Mannschaft aus, so wie  $155 \times 155 - 25$ .

Setzt man  $284 = a$ ;  $1 = b$ ;  $25 = c$ ; so ist  $x =$

$$\frac{a + c}{2b} - \frac{b}{2}$$

## Aufgabe 33.

§. 106.

Ein Obrister hat etliche Hauptleute unter sich; jeder Hauptmann noch so viel Unterhauptleute, als es Hauptleute sind; jeder Unterhauptmann 4 mal so viel Soldaten als Hauptleute, und jeder Hauptmann hat 9 Soldaten zu seiner Bedienung, welches den 200tel von allen Soldaten ausmacht. Wie viel sind von jedem?

## Auflösung.

$$\begin{array}{r} \text{Hauptleute waren } \dots \dots \dots = x \\ \text{Unterhauptleute unter jedem Hauptmann } \dots \dots = 2x \\ \text{Also alle Unterhauptleute zusammen } \dots \dots = 2x^2 \\ \text{Unter jedem Unterhauptmann Soldaten } \dots \dots = 4x \\ \text{Daher sämtliche Soldaten } \dots \dots \dots = 8x^3 \\ \text{Jeder Hauptmann hat 9 Soldaten, diese also } \dots \dots = 9x \end{array}$$

Man erhält demnach folgende Gleichung:

$$\begin{array}{r} 9x = \frac{8x^3}{200} \\ \hline 1800x = 8x^3 \\ \hline 1800 = 8x^2 \quad ( : x \\ \hline 225 = x^2 \quad ( : 8 \\ \hline 15 = x \quad ( \checkmark \end{array}$$

Allgemeine Auflösung: Man setze  $2 = a$ ;  $4 = b$ ;  $9 = c$ ;  
 $\frac{1}{200} = \frac{m}{n}$ ; so ist  $x = \sqrt{\left(\frac{cn}{abm}\right)}$

### Aufgabe 34.

§. 107.

Eine Mauer ist  $3\frac{1}{2}$  mal so lang als breit, und 5mal so hoch als lang; jeder Kubik-Fuß derselben kostet so viel Gulden als die Breite Längen-Fuße hat, die ganze Mauer aber 980 Gulden. Wie hoch, breit und lang war sie?

### Auflösung.

Die Breite seye . . . . . =  $x$

So ist die Länge  $3\frac{1}{2}$  oder  $\frac{7}{2}$  mal  $x$ , das ist =  $\frac{7x}{2}$

Die Höhe 5 mal  $\frac{7x}{2}$  oder . . . . . =  $\frac{35x}{2}$

Länge, Breite und Höhe in einander multiplicirt geben den Inhalt oder die Kubikfüße, nämlich  $\frac{245x^3}{4}$ ; jeder davon gilt  $x$  fl. folglich alle zusammen

$$\begin{array}{r} \frac{245x^3}{4} = 980 \\ \hline 245x^3 = 3920 \\ \hline x^3 = 16 \quad ( \checkmark \\ \hline x^2 = 4 \quad ( \checkmark \\ \hline x = 2 = \text{der Breite,} \\ \frac{7x}{2} = 7 = \text{der Länge,} \\ \frac{35x}{2} = 35 = \text{der Höhe,} \end{array}$$