

**Badische Landesbibliothek Karlsruhe**

**Digitale Sammlung der Badischen Landesbibliothek Karlsruhe**

**Ioachimi Langii colloquia Latina**

**Lange, Johann Joachim**

**Halaes Saxonum, 1786**

Decvria secvnda de re scholastica. Polycarpvs et Nathanael

[urn:nbn:de:bsz:31-264123](#)

DECVRIA SECVNDA  
DE  
RE SCHOLASTICA.  
*POLYCARPVVS et NATHANAELO.*  
COLLOQVIVM

*I de aduentu condiscipuli.*

**P.** Salve Nathanael. N. Ago gratias, Polycarpe:  
P. vnde venis? P. Ex ædibus patris mei.  
N. Quid affers? P. Me ipsum: venio missus  
in scholam vestram. N. Hospes ac condiscipu-  
lus noster eris gratissimus. P. Agnoscō tuum  
erga me amorem, et laudo. N. Venisne in-  
struētus libris? P. Nullis, vt vides. N. Ergo  
es miles sine armis. P. Non pugnabo, sed  
discam. N. Imo facilius est, edere sine orbe  
ac cultro, quam discere sine libris. P. Quod  
nondum habeo, comparabo. Interea mihi edis-  
fere, quid tractetis in schola vestra. N. Edisse-  
ram, attende. P. Vt vis, attendo.

*II de lectionum initiiis.*

**P.** EQUOD est lectionum vestrarum initium?  
N. Sacrum: a Deo enim capessenda sunt rerum  
omnium primordia, præcipue in studiis. P. Be-  
nefacitis, sed narra, quomodo? N. Primum  
preciamur: deinde canimus: post legimus scri-  
pturam sacram, interprete præceptore. P. Pre-  
eari possum, vti et legere, sed canere nondum  
didici. N. *Vsus est magister optimus:* qui non  
solum verba, sed etiam numeros (Græci melo-  
diam vocant) sensim docet.

*III de*

*III de libris.*

P. Quid gestas sub pallio, Nathanael? N.  
 Libros scholasticos. P. Ostende mihi eos. N.  
 Ecce tibi omnes et singulos. P. Hem! quan-  
 tum fasciculum video: Bibliothecam mihi vi-  
 deris portare. N. Noli mirari multitudinem:  
 sunt tantum septem. P. Dic, quæso, singulorum  
 nomina. N. Primus vocatur *donatus*, secun-  
 dus *vestibulum*, tertius *orbis pictus*, quartus *vo-  
 cabularium*, quintus *grammatica*, sextus *tiroci-  
 nium*, septimus est *liber colloquiorum*. P. O li-  
 brorum, imo et impensarum nimium! sed scien-  
 tie parum. N. Tu vero vbi tuos habes? P.  
 Ecce hic sunt, et quidem in uno omnibus: hæc  
 est *grammatica mea*: huius parte prima, secun-  
 da et tertia continetur *donatus*, quarta *syntaxis*,  
 quinta *copia vocabulorum*, sexta *poeſis*. Appen-  
 dix sistit *tirocinium et colloquia in epitome*. N.  
 Non erras: quod enim fieri potest per pauca,  
 non debet fieri per plura. Rogabo patrem me-  
 um, ut mihi eundem librum emat.

*IV de præparatione ad lectionem.*

P. Quid agis, Nathanael? N. Præparo me  
 ad lectionem instantem. P. Ad quam? N. Ad  
 pensum, datum in verbis discendis. P. Quo-  
 modo te præparas? N. Discenda lego ac re-  
 lego, et quidem attente et voce clara. P. Sic  
 cine procedit istud negotium? N. Quidni? non  
 autem sufficit lectio aut relectio una, sed decies,  
 imo vicies ac tricies repetita. Sic sine mole-  
 stia sensim proficio ac disco; sequere me, ex-  
 perieris. P. Optime mones, sequar consilium  
 tuum.

*V de*

*V de lectionis recitatione.*

P. Recita mihi lectionem tuam, Nathanael.  
 N. Tibine, Polycarpe? Quis te constituit præceptorum meum? P. Si recusas in hoc negotio meus esse discipulus, ego tuus ero, et tibi meam recitabo lectionem, ut recitatio coram præceptore deinde sit eo expeditior. N. Recita, attendam. P. Sed ita attende, ut mihi hæsitanti aut erranti subseruias (ein oder jurechte helfest).  
 N. Subseruiam.

*VI de attentione.*

P. Perge, Nathanael, in exponendo colloquio: præceptor iubet. N. Dic statim, vbi defieris: nam nescio. P. Cur non attendis? N. Cogitabam de prandio. P. O te negligentem et edacem! vix scholam es ingressus, et iam animum habes in patinis, qui in libris esse debebat. N. Monstra, quæso, monstra lectionis tuæ terminum, ne vapulem. P. Hac vice monstrabo, sed, si ita perrexeris, te deseram, desertus autem certo vapulabis.

*VII de negligentia.*

P. Cur frater tuus fere nunquam tenet lectionem suam? N. Quia est piger et negligens. P. Vnde ipsi existit ista negligentia? N. inter alia e vitio edacitatis, sive voracitatis. P. Rem acu tangis. Nam plenus venter non studet libenter. N. Ita sane est: et frater metis pro audiitate sua semper maiorem ientaculi partem captat. P. Sedanne accipit? N. Plerumque, quod cupid, capit. Interdum vero ventrem citius replet, quam oculos. P. Rem narras, bono puerò indignam.

*VIII de*

*VIII de diligentia.*

P. Cur me adspicis, Nathanael? N. Miror diligentiam tuam. P. Non est, quod mireris: facio, quod debeo; neque id, quantum satis et æquum est. N. Cur vero es tam diligens? P. Quia diligo. N. Quid aut quem diligis? P. Deum et studia: *Deum*, qui laborem nobis commendauit, imo præcepit: *studia*, in quibus præstantissimum est laborandi genus. N. Bene laboras, nec male philosopharis: laudo diligentiam tuam. P. Laudare non sufficit: sequi optimum est. Sin minus, diligentia laudatur et alget.

*IX de garrulitate et ineptis.*

P. Quid garris, garrule? quid ineptis, inepte? N. Quid ad te? P. Per multum: nam me impedis. N. Hui! diligentiam huius pueri! P. Hui! negligentiam huius garruli! N. Vt or lingua, quam mihi Deus dedit. P. Num ad garrulitatem? minime; vehementer erras; nec vteris lingua, sed abuteris. Interrogante præceptore linguae vsum exerce, abusum inter lectiones sepone. N. Non male iudicas, fateor. P. In iice ergo frenum ori tuo, in primis cum Deo sit reddenda ratio de vnoquoque verbo, non solum turpi, sed etiam inepto et otioso, seu inutili.

*X de missione scholæ.*

P. Quota est hora, Nathanael? N. Cur de hora percontaris? P. Auide exspecto missiōnem e schola, quæ datur hora vndecima. N. Vix decima audita est. P. O me miserum! N. Certe

Certe miser es, qui litteras fastidis. P. Dicamus, sonuisse vndecimam. N. Nonne te pudet mentiri? num putas falli posse Deum, ac falli debere præceptorem? P. Non mentiar, nec fallam. N. Nec suaserim tibi. Nostri enim, mendacii crimen virga vindicari.

\*\*\*\*\*

DECVRIA TERTIA  
DE  
P R A N D I O.  
*IOANNES et THEOPHILVS.*  
COLLOQVIVM

*I de revocatione a lusu ad prandium.*

**I.** Heus! hens! Theophile. T. Quid clamitas, mi Ioannes? I. Auoco a lusu ad prandium. T. O lætum nuntium! me habes obsequentiissimum. I. Non ignoro, te libentius ire ad mensam, quam in scholam. T. Nec detrectabo in scholam ire. I. Siccine scholam habes pro iugo? iugum enim dicitur detrectari et non detrectari.

*II de præparatione ad mensam.*

**I.** Audisne, Theophile, quid pater interroget? T. Quidnam? I. Vtrum simus parati ad preces, et bene compositi ad mensam. T. Hem! nec pexus sum, nec lotus. I. Ergo propera: est enim inediæ periculum in mora. T. Malo pesti ac lauari, quam esurire. I. Ecce hic habeo aquam et mantile. T. Vbi vero est