

Badische Landesbibliothek Karlsruhe

Digitale Sammlung der Badischen Landesbibliothek Karlsruhe

Ausführliches Lehrbuch der Arithmetik und Algebra

Lübsen, Heinrich B.

Leipzig, 1883

Fünfzehntes Buch. Vorläufige Begriffe von den Potenzen und Wurzeln,
Ausziehung [...]

[urn:nbn:de:bsz:31-264709](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:31-264709)

Fünfzehntes Buch.

Vorläufige Begriffe von den Potenzen und Wurzeln.
Ausziehung der Quadrat- und Kubikwurzel.

174.

Wenn eine Zahl mehrmals mit sich selbst multipliziert werden soll, so wird dies kurz dadurch angedeutet, daß man die Zahl nur einmal hinschreibt und oben rechts und etwas kleiner geschrieben diejenige Zahl setzt, welche angiebt, wie oft die unter ihr stehende Grundzahl als Faktor zu setzen ist.

Soll z. E. die Zahl 7 fünfmal als Faktor gesetzt werden, so schreibt man statt $7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7$ kürzer: 7^5 . Hiernach bedeutet also 3^3 soviel als $3 \cdot 3 \cdot 3$; $a^4 = aaaa$. Allgemein: a^n daß a n mal als Faktor zu setzen ist.

175.

Jeder solcher Ausdruck wie 7^5 , 3^3 , a^4 , a^n &c., sowie auch jedes aus gleichen Faktoren entwickelte Produkt heißt, in Beziehung auf die mehrmals als Faktor gesetzte Zahl, eine Potenz derselben. Die Zahl selbst hingegen heißt die Basis oder Grundzahl der Potenz, und die Zahl, welche angiebt, wie oft die Wurzel als Faktor zu setzen ist, der Exponent der Potenz. In dem Ausdruck 2^3 ist also 2 die Basis, 3 der Exponent und 2^3 oder das wirklich berechnete Produkt $2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$ die Potenz. Man muß also Exponenten wohl von Koeffizienten unterscheiden. So ist z. B.

$$a^3 = a \cdot a \cdot a, \text{ aber } 3 \cdot a = a + a + a.$$

Anmerkung. Das Potenzieren ist also eine vereinfachte Multiplikation gleicher Faktoren, daher die 5. Spezies.

176.

Potenzen von verschiedenen Basen und Exponenten können, entwickelt, einerlei Größe geben. Es ist z. B. $2^6 = 8^2 = 4^3 = 64$; $3^4 = 9^2 = 81$. Man benennt daher die Potenzen nach ihrer Basis und dem Grade ihres Exponenten. So ist z. B. 64 die 6te Potenz von 2, die 2te Potenz von 8, die 3te Potenz von 4; ebenso ist 81 die 4te Potenz von 3, oder die 2te Potenz von 9 &c. Allgemein: a^n lies: a zur n ten Potenz, oder kurz: a zur n ten (oder a hoch n); 7^5 lies: 7 zur fünften (oder 7 hoch 5).

Die 2. Potenz einer Größe nennt man gewöhnlich das Quadrat, die 3. Potenz den Kubus derselben. Diese Ausdrücke sind der Geometrie entlehnt. Das Quadrat von a (die 2. Potenz von a) ist aa oder a^2 ; man liest letzteren Ausdruck: „ a Quadrat“. Der Kubus von a (die 3. Potenz von a) ist aaa oder a^3 , gelesen: „ a zur 3ten“ oder „ a Kubus“.

177.

Sucht man umgekehrt die Basis einer Potenz aus der Potenz und ihrem Exponent, so nennt man diese 6. Spezies: Radizieren oder Wurzelausziehen. Wäre z. B. in $7^3 = 343$ (es ist $7 \cdot 7 \cdot 7 = 343$) die Basis 7 aus 343 und 3 zu suchen, so schreibt man $\sqrt[3]{343} = 7$ und nennt 343 die Wurzelbasis, 3 (die Zahl, welche den Grad der Wurzel angiebt) den Wurzelexponent, $\sqrt[3]{343}$ oder die berechnete Zahl 7: Wurzel und liest jenen Ausdruck $\sqrt[3]{343}$: „3te Wurzel aus 343“. Ebenso folgt aus $2^6 = 64$: $\sqrt[6]{64} = 2$, gelesen; „6te Wurzel aus 64 = 2“.

Das Zeichen $\sqrt{\quad}$ ist aus dem r des Wortes *radix* (Wurzel) entstanden. Offenbar sind, wie aus der Entstehung folgt, Potenzieren und Radizieren entgegengesetzte Operationen und können daher auch zur gegenseitigen Probe dienen. So ist $\sqrt[6]{64} = 2$, weil die Wurzel 2 mit dem Wurzelexponent 6 potenziert die Wurzelbasis 64 giebt ($2^6 = 64$). Ebenso ist $\sqrt[4]{81} = 3$ richtig, weil $3^4 = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 81$.

178.

Für die 2. Wurzel schreibt man nicht $\sqrt[2]{\quad}$, sondern nur $\sqrt{\quad}$, und liest dann dieses Zeichen (statt „2. Wurzel“): „Quadratwurzel“, oft auch nur Wurzel, wenn damit nur die 2. Wurzel gemeint sein kann. Statt $\sqrt[2]{9} = 3$, $\sqrt[2]{25} = 5$, $\sqrt[2]{a}$ schreibt man daher $\sqrt{9} = 3$, $\sqrt{25} = 5$, \sqrt{a} („Quadratwurzel aus a “).

Die 3. Wurzel wird auch „Kubikwurzel“ genannt. Z. B. $\sqrt[3]{1000} = 10$, gelesen: „Kubikwurzel aus 1000 = 10“.

179.

Jede Potenz von 1 ist = 1. So ist z. B. $1^3 = 1 \cdot 1 \cdot 1 = 1$; $1^4 = 1$; allgemein: $1^n = 1$.

Umgekehrt ist auch jede Wurzel aus 1 = 1, z. B. $\sqrt[3]{1} = 1$; $\sqrt[4]{1} = 1$. Allgemein: $\sqrt[n]{1} = 1$.

1) Um einen Bruch zu potenzieren, muß man sowohl Zähler als Nenner, jeden besonders, auf die verlangte Potenz erheben. So ist z. B.:

$$\left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{2^2}{3^2} = \frac{4}{9}; \quad \text{denn } \left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3}$$

$$\left(\frac{2}{3}\right)^3 = \frac{2^3}{3^3} = \frac{8}{27}; \quad \text{denn } \left(\frac{2}{3}\right)^3 = \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3}$$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{1^3}{2^3} = \frac{1}{8}; \quad \text{denn } \left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}$$

$$\left(\frac{4}{5}\right)^2 = \frac{16}{25}; \quad \left(\frac{9}{4}\right)^2 = \frac{81}{16}; \quad \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4}$$

$$\left(\frac{1}{3}\right)^4 = \frac{1}{81}; \quad \left(1\frac{1}{4}\right)^3 = \left(\frac{5}{4}\right)^3 = \frac{125}{64}$$

$$\text{Allgemein: } \left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}; \quad \left(\frac{1}{a}\right)^n = \frac{1}{a^n}$$

2) Umgekehrt muß auch die Wurzel aus einem Bruche aus Zähler und Nenner besonders gezogen werden. So ist z. B.:

$$\sqrt[4]{\frac{4}{9}} = \frac{\sqrt[4]{4}}{\sqrt[4]{9}} = \frac{2}{3}; \quad \sqrt[3]{\frac{8}{27}} = \frac{\sqrt[3]{8}}{\sqrt[3]{27}} = \frac{2}{3}$$

$$\sqrt[3]{\frac{1}{8}} = \frac{1}{2}; \quad \sqrt[4]{\frac{6}{25}} = \frac{\sqrt[4]{6}}{5}; \quad \sqrt[4]{\frac{1}{4}} = \frac{1}{2}$$

$$\sqrt[8]{\frac{81}{16}} = \frac{3}{4}; \quad \sqrt[9]{\frac{9}{25}} = \frac{3}{5}; \quad \sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}$$

Auf je höhere Potenzen man einen echten Bruch erhebt, je kleiner werden diese. So ist z. B. $\left(\frac{2}{3}\right)^4 < \left(\frac{2}{3}\right)^2$.

Umgekehrt aber, je höhere Wurzeln man aus einem echten Bruche zieht, je größer werden diese. So ist z. B.:

$$\sqrt[4]{\frac{16}{81}} = \frac{2}{3}, \quad \sqrt[2]{\frac{16}{81}} = \frac{4}{9}, \quad \text{also } \sqrt[4]{\frac{16}{81}} > \sqrt[2]{\frac{16}{81}}.$$

Hingegen ist leicht einzusehen, daß die Potenzen von Zahlen > 1 , immer größer, die höheren Wurzeln daraus immer kleiner werden. Ferner: daß, weil jede Wurzel aus $1=1$ ist, jede Wurzel aus einer Zahl > 1 auch > 1 sein muß; z. B. $\sqrt[100]{2} > 1$; $\sqrt[2]{2} > 1$.

* 182.

Wenn man einen Bruch, dessen Zähler und Nenner Primzahlen gegeneinander sind, wie $\frac{4}{9}$ oder $\frac{9}{4}$ auf eine beliebige Potenz erhebt, so ist die Potenz wieder ein Bruch, dessen Zähler und Nenner ebenfalls Primzahlen gegeneinander sind, und der sich daher nicht weiter abkürzen läßt. (§ 319.)

Wie oft man also auch eine gemischte Zahl, wie $2\frac{1}{4}$, $3\frac{2}{3}$, $1\frac{3}{5}$, oder die dafür gesetzten Brüche $\frac{9}{4}$, $\frac{11}{3}$, $\frac{8}{5}$, &c. mit sich selbst multipliziert, nie kann die dadurch entstehende Potenz eine reine, ganze Zahl geben. Man hat z. B.:

$$\left(2\frac{1}{4}\right)^2 = \left(\frac{9}{4}\right)^2 = \frac{81}{16} = 5\frac{1}{16}$$

$$\left(2\frac{1}{4}\right)^3 = \left(\frac{9}{4}\right)^3 = \frac{729}{64} = 11\frac{25}{64}$$

$$\left(2\frac{1}{4}\right)^4 = \left(\frac{9}{4}\right)^4 = \frac{6561}{256} = 25\frac{161}{256}$$

183.

Wenn also eine Wurzel aus einer ganzen Zahl keine reine, ganze Zahl ist, so ist sie auch keine gemischte Zahl und mithin gar nicht vorhanden. So ist z. B. $\sqrt{4} = 2$, $\sqrt{9} = 3$ und die Quadratwurzeln aus den zwischen 4 und 9 liegenden Zahlen müßten also, wenn sie möglich wären, zwischen 2 und 3 fallen, mithin gemischte Zahlen sein. Nun kann aber nach vorhergehendem Paragraphen keine gemischte Zahl mit sich selbst multipliziert, eine reine ganze Zahl, wie 5, 6, 7, 8, geben. Folglich ist auch aus diesen Zahlen keine vollkommen genau durch ganze Zahlen (z. B. in Form von echten oder unechten gemeinen Brüchen) abgegrenzte Quadratwurzel möglich. Ferner, da $\sqrt[3]{8} = 2$ und $\sqrt[3]{27} = 3$ ist, so sind auch die Kubikwurzeln aus den zwischen 8 und 27 fallenden Zahlen unmöglich, weil sie sonst > 2 und < 3 , folglich gemischte Zahlen sein müßten, diese aber auf die dritte Potenz erhoben, keine ganze Zahl wiedergeben können.

184.

Alle solche nicht durch abgegrenzte Zahlen darstellbare Wurzeln, wie $\sqrt{2}$, $\sqrt{3} \dots$, $\sqrt[3]{2}$, $\sqrt[3]{3} \dots$, $\sqrt[4]{2}$, $\sqrt[4]{3} \dots$ &c. heißen daher irrationale oder inkommensurable Größen, im Gegensatz der wenigen übrigen durch Zahlen darstellbaren Wurzeln, wie

$\sqrt{1}$, $\sqrt[4]{4}$, $\sqrt[4]{9}$, $\sqrt[4]{16}$, $\sqrt[3]{8}$ &c., welche man rationale (kommensurable) Größen nennt. So ist z. B. $\sqrt[8]{16}$ eine rationale Größe, indem sie mit der Bruch-Einheit $\frac{1}{4}$, welche gerade 9mal darin enthalten ist, völlig genau ausgemessen und mithin das Verhältniß (ratio) derselben zur Einheit durch ganze Zahlen völlig genau dargestellt werden kann. Weil nämlich $\sqrt[8]{16} = \frac{2}{4}$, so verhält sich auch 1 zu $\sqrt[8]{16}$, wie 1 zu $\frac{2}{4}$.

185.

Obleich nun die irrationalen Größen, wie $\sqrt{2}$, $\sqrt[3]{2}$, $\sqrt[4]{2}$ &c. sich mit keinem Teil der Einheit, theoretisch genommen, völlig genau ausmessen lassen, so kann man doch mit Hilfe der Decimalbrüche einen so großen Teil davon ausmessen, als für die Praxis nur immer erforderlich ist, oder daß der an der wahren Wurzel noch fehlende Teil für die Sinne verschwindet. Multipliziert man z. B. die um kein zehntausendtel verschiedenen Größen, 2,44949 und 2,44948999... mit sich selbst, so kommt:

$$(2,44949)^2 = 6,000001 \dots$$

$$(2,44948999)^2 = 5,9999999 \dots$$

Das erste Quadrat ist um kein Milliontel, das zweite um noch viel weniger, von der Zahl 6 verschieden. Und wenn nun auch, streng genommen, keine Zahl möglich ist, die mit sich selbst multipliziert, genau die Zahl 6 gäbe, so kann man doch in der Praxis die Zahl 2,44949 oder genauer 2,449489... als die Quadratwurzel aus 6 betrachten. Selten wird man mehr Decimalen, deren man übrigens nach § 192 leicht beliebig viele finden kann, nötig haben. Es ist also näherungsweise

$$\sqrt{6} = 2,4495, \text{ oder genauer: } \sqrt{6} = 2,4494899 \dots$$

Wie man übrigens mit Hilfe der Logarithmen diese Decimalen findet, und überhaupt jede beliebige Potenz von einer Größe bildet, und umgekehrt, jede Wurzel beliebigen Grades ungemein leicht daraus ziehen kann, kann erst im 20. Buche gezeigt werden. Hier müssen wir zuerst das sehr umständliche Verfahren mitteilen, nach welchem man aus einer vorgegebenen Zahl die Quadrat- und Kubikwurzel ziehen kann. Und wenn auch der, der es bis zum 21. Buche bringt, wegen der dort gezeigten, viel bequemern Methode, von diesem Verfahren nur in Ermangelung von Logarithmentafeln Gebrauch machen wird, so ist es doch erforderlich, sich wenigstens mit der Ausziehung der Quadratwurzel bekannt zu machen. Zu vor merke man sich deshalb folgende vier Hilfssätze.

186.

Wenn man eine aus zwei Teilen bestehende Größe, wovon der erste allgemein a , der zweite b , und also die zweiteilige Größe

selbst $a + b$ heißen mag, ins Quadrat erhebt, so enthält das daraus entstehende Quadrat, wie nebenstehende Multiplikation lehrt, drei Teile, nämlich: das Quadrat des ersten Teils, das doppelte Produkt aus dem ersten und zweiten Teil und das Quadrat des zweiten Teils.

$$\begin{array}{r} a+b \\ a+b \\ \hline a^2+ab \\ ab+b^2 \\ \hline a^2+2ab+b^2=(a+b)^2 \end{array}$$

Diese kleine Formel, so wie sie hier in Worten und Zeichen ausgesprochen ist, muß man im Gedächtnis behalten, um danach das Quadrat einer jeden andern zweitheiligen Größe, ohne es, wie oben, durch wirkliche Multiplikation zu suchen, gleich aus dem Gedächtnisse niederschreiben zu können; z. B.

$$(x + a)^2 = x^2 + 2ax + a^2; \quad (70 + 6)^2 = 4900 + 840 + 36.$$

187.

Um eine Zahl, welche auf Nullen endigt, auf eine Potenz zu erheben, braucht man nur die Einheiten enthaltenden Ziffern auf die verlangte Potenz zu bringen und derselben die Anzahl Nullen so viel mal anzuhängen, als der Exponent Einheiten hat. So ist z. B.:

$$800^2 = 640000; \quad 200^3 = 8000000; \quad 1000^2 = 1000000.$$

188.

Das Quadrat einer jeden beliebig vielziffrigen Zahl (Basis) muß entweder zweimal soviel Ziffern haben, als die Basis, oder zweimal soviel, weniger eine Ziffer. Das Quadrat einer jeden fünfziffrigen Zahl, z. B. von 33592, muß entweder $2 \cdot 5 = 10$ Ziffern, oder $2 \cdot 5 - 1 = 9$ Ziffern haben, denn es fällt zwischen die Quadrate der beiden kleinsten fünf- und sechsziffrigen Zahlen 10000 und 100000. Nun wird aber das Quadrat der kleinsten fünfziffrigen Zahl (10000^2) mit ein- und zweimal vier Nullen, also mit 9 Ziffern, und das Quadrat von der kleinsten sechsziffrigen Zahl (100000^2) mit ein- und zweimal 5 Nullen, also mit 11 Ziffern, geschrieben.

Die Quadrate aller einziffrigen Zahlen und umgekehrt die rationalen Wurzeln aus allen ein- und zweiziffrigen Zahlen liegen im Einmaleins und können daher als bekannt vorausgesetzt werden.

189.

Wenn eine vollkommene Quadratzahl, rückwärts durchlaufen, in Klassen von je zwei Ziffern geteilt wird (die erste, links stehende Klasse kann aber auch nur eine Ziffer bekommen), so muß die Quadratwurzel aus dieser Zahl genau so viele Ziffern haben, als

Klassen vorhanden sind, und die erste Ziffer der Wurzel muß die größtmögliche einziffrige Wurzel aus der ersten Klasse sein. Die Quadratwurzel aus 80945678 z. B. muß vier Ziffern haben, und die erste muß 8 sein. Denn diese Zahl giebt eingeteilt vier Klassen und 8 ist die größtmögliche Wurzel aus 80:

$$\begin{aligned} 81\,00\,00\,00 &= 9000^2 \\ 80\,94\,56\,78 &= (8xyz)^2 \quad (\S 187) \\ 64\,00\,00\,00 &= 8000^2 \end{aligned}$$

Die Quadratwurzel aus 80945678 fällt also zwischen 8000 und 9000; indem 8000 zu klein und 9000 zu groß ist. Um nun aber auch die folgenden zweite, dritte und vierte hier durch x, y, z angedeuteten Ziffern nach bestimmten Regeln finden zu können, müssen wir erst das Gesetz aufsuchen, nach welchem sich das Quadrat von einer gegebenen Basis bildet, und namentlich darauf achten, wie die erste Ziffer und die zweite, die beiden ersten und die dritte, die drei ersten und die vierte &c. dazu beitragen, um dann rückwärts aus den bekannten anfänglichen Ziffern der Basis die folgende unbekannte ableiten zu können.

190.

Erhebt man beliebige zwei-, drei-, vierziffrige Basen, z. B. 76, 764, 7643, ins Quadrat, indem man der größern Anschauung wegen die letzte Ziffer von den übrigen trennt, mithin die Basen als zweiteilige Größen ausdrückt, nämlich:

$$76^2 = (70 + 6)^2; \quad 764^2 = (760 + 4)^2; \quad 7643^2 = (7640 + 3)^2$$

Entwickeln wir die Quadrate nach der Formel

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

und stellen dann die drei Teile derselben, wie bei No. 1, 2, 3 geordnet, untereinander, so lehrt die Anschauung: daß, wenn die Basis zwei Ziffern hat (No. 1), das Quadrat der ersten Ziffer ganz in der ersten Klasse liegt, das doppelte Produkt aus der ersten und zweiten Ziffer sich bis in die erste Ziffer der zweiten Klasse erstreckt und das Quadrat der zweiten Ziffer ganz in der zweiten Klasse liegt. Ferner, daß (No. 2) das Quadrat der beiden ersten Ziffern der Basis in die beiden ersten Klassen fällt, das doppelte Produkt derselben mit der dritten multipliziert, sich bis in die erste Ziffer der dritten Klasse erstreckt und das Quadrat der dritten Ziffer in der dritten Klasse liegt &c. Kurz: daß die n ersten Klassen einer Zahl kein größeres Quadrat enthalten können, als das von den n ersten Ziffern der Basis, und mithin auch umgekehrt, die größtmögliche Quadratwurzel aus den n ersten Klassen gezogen, die n ersten Ziffern der gesuchten Wurzel sind.

No. 1.		No. 2.		No. 3.	
$(\overset{a}{7}\overset{b}{0} + \overset{b}{6})^2$		$(\overset{a}{76}\overset{b}{0} + \overset{b}{4})^2$		$(\overset{a}{764}\overset{b}{0} + \overset{b}{3})^2$	
$a^2 = 49$	00	$a^2 = 5776$	00	$a^2 = 583696$	00
$2ab = 8$	40	$2ab = 60$	80	$2ab = 458$	40
$b^2 =$	36	$b^2 =$	16	$b^2 =$	9
$76^2 = 57$	76	$764^2 = 58$	36 96	$7643^2 = 58$	41 54 49

191.

Aus dem vorstehenden Paragraph fließen nun folgende Regeln für die Ausziehung der Quadratwurzel:

1) Man teile die Zahl, aus welcher eine Quadratwurzel gezogen werden soll, von der Rechten gegen die Linke in Klassen von je zwei Ziffern; setze als erste Ziffer (a) der Wurzel, die größtmögliche (einziffrige) Wurzel aus der ersten Klasse und subtrahiere deren Quadrat. In No. 1 und No. 2 ist die Wurzel aus der 1. Klasse: 7, daher wird $7^2 = 49$ subtrahiert.

$$\begin{array}{r} \text{No. 1)} \quad \sqrt{57|76} = 76: \\ a^2 = 49 : : \\ 2a = 14 \overline{) 87} : : \\ 2a \cdot b = 84 : : \\ \quad \quad \quad \underline{36} \\ b^2 = 36 \end{array}$$

2) Zu dem bleibenden Reste setze die erste Ziffer der folgenden Klasse, dividire hierin mit dem Doppelten der gefundenen ersten Ziffer der Wurzel ($2a$), setze den Quotienten (b) als zweite Ziffer derselben und multipliziere mit ihm das Doppelte der ersten und subtrahiere das Produkt ($2ab$).

$$\begin{array}{r} \text{No. 2)} \quad \sqrt{58|36|96} = 764 \\ a^2 = 49 : : : \\ 2a = 14 \overline{) 93} : : : \\ 2a \cdot b = 84 : : : \\ \quad \quad \quad \underline{96} : : : \\ b^2 = 36 : : : \\ 2a = 152 \overline{) 609} : : : \\ 2a \cdot b = 608 : : : \\ \quad \quad \quad \underline{16} \\ b^2 = 16 \end{array}$$

3) Zu dem Reste setze die zweite Ziffer der zweiten Klasse und subtrahiere das Quadrat der zweiten Ziffer der Wurzel (b^2).

Sind nun noch mehrere Klassen vorhanden, so braucht man nur die vorhergehenden Regeln 2. und 3. zu wiederholen, nämlich:

4) Setze zu dem etwa bleibenden Reste die erste Ziffer der dritten Klasse, dividire hierin mit dem Doppelten der beiden gefundenen ersten Ziffern der Wurzel (welche man als den bekannt

gewordenen ersten Teil a derselben ansieht), so ist der Quotient die dritte Ziffer der Wurzel, mit welcher man wie vorhin mit der zweiten verfährt, und so weiter bis zur letzten Klasse.

Um eine folgende Ziffer in der Wurzel zu finden, muß man immer mit dem Doppelten der vorhergehenden dividieren, hier kann man aber den Quotienten leicht zu groß annehmen, so daß dessen Quadrat nicht subtrahiert werden kann. Dieser Irrtum entdeckt sich aber eher, als wenn man den Quotienten zu klein angenommen hat.

Multipliziert man die gefundene Quadrat-Wurzel mit sich selbst, so muß, als Probe einer fehlerfreien Rechnung, die Zahl, aus welcher sie gezogen worden, wieder kommen.

Anmerkung. Die vorhergehenden Regeln lassen sich auch ohne Hilfe der Formel $a^2 + 2ab + b^2$ leicht behalten und ausüben. Die Operation selbst kann aber noch verkürzt werden, so daß man beinahe nur halb so viele Zahlen zu schreiben braucht, wenn man, statt der ersten Ziffer einer folgenden Klasse, gleich alle beide Ziffern zu dem jedesmaligen Reste setzt, dann bis in die, durch ein Komma bezeichnete erste Ziffer dividiert, den Quotienten gleich mit sich selbst und mit dem Divisor multipliziert und beide Produkte auf einmal subtrahiert &c., wie folgende Beispiele zeigen.

$\begin{array}{r} \overset{ab}{\sqrt{57 76}} = 76; \\ a^2 = 49 \\ 2a,b = 14,6 \quad 87,6 (87:14 = 7) \\ 2ab + b^2 = 876 (=146 \cdot 6) \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{kürzer:} \\ \sqrt{58 36 96} = 764 \\ 49 \\ 14,6) \quad 93,6 (93:14 = 6) \\ \quad 876 (=146 \cdot 6) \\ 152,4) \quad 609,6 (609:152 = 4) \\ \quad 6096 (=1524 \cdot 4) \end{array}$
$\begin{array}{r} \sqrt{58 41 54 49} = 7643; \\ 49 \\ 14,6) \quad 94,1 (94:14 = 6) \\ \quad 876 (=146 \cdot 6) \\ 152,4) \quad 655,4 (655:152 = 4) \\ \quad 6096 (=1524 \cdot 4) \\ 1528,3) \quad 4584,9 (4584:1528 = 3) \\ \quad 45849 (=15283 \cdot 3) \end{array}$	$\begin{array}{r} \sqrt{4 03 20 64} = 2008 \\ 4 \\ 400,8) \quad 32,06,4 \\ \quad 32064 \\ \sqrt{100} = 10 \\ \sqrt{400} = 20 \\ \sqrt{10000} = 100 \end{array}$

192.

Um die Regel zu finden, nach welcher man eine irrationale Wurzel, z. B. $\sqrt{6}$, bis zu beliebig vielen Decimalen genau bestimmen kann, beachte man erst Folgendes. Es ist $6 = \frac{600}{100} = \frac{60000}{10000}$ &c., also (§ 180):

$$\sqrt{6} = \sqrt{\frac{600}{100}} = \frac{\sqrt{600}}{\sqrt{100}} = \frac{\sqrt{600}}{10} = \frac{24}{10} = 2,4$$

Die Wurzel aus 600 ist nämlich in ganzen Zahlen = 24, daher bis auf Zehntel genau: $\sqrt{6} = 2,4\dots$

$$\begin{array}{r} \sqrt{6}00 = 24 \\ 4 \\ \hline 4,4 \quad 20,0 \quad (20:4=4) \\ 176 \quad (=44 \cdot 4) \end{array}$$

Ferner:

$$\sqrt{6} = \sqrt{\frac{60000}{10000}} = \frac{\sqrt{60000}}{\sqrt{10000}} = \frac{\sqrt{60000}}{100}$$

Nun ist in ganzen Zahlen: $\sqrt{60000} = 244$, daher bis auf Hundertel genau: $\sqrt{6} = \frac{244}{100} = 2,44\dots$

Hieraus ergibt sich nun sogleich, wie man die Wurzel aus einer unvollkommenen Quadratzahl näherungsweise bis auf so viele Decimalstellen als man will, finden kann.

Man ziehe nämlich aus der vorgegebenen Zahl die Wurzel erst in ganzen Einheiten und setze danach das Decimalzeichen, hänge hierauf dem Reste zwei Nullen an und verfähre wie vorhin, indem man die beiden Nullen als die folgende Klasse betrachtet, so findet man die Zehntel; dem jetzt bleibenden Reste abermals zwei Nullen angehängt, findet man auch die Hundertel der Wurzel &c. So findet man z. B. $\sqrt{283} = 16,8226\dots$

$\begin{array}{r} \sqrt{283} = 16,8226\dots \\ 1 \\ \hline 2,6) \quad 18,3 \quad (18:2=6, \text{ 7 zu viel!}) \\ \quad 15,6 \quad (=26 \cdot 6) \\ \hline 32,8) \quad 270,0 \quad (270:32=8) \\ \quad 2624 \quad (=328 \cdot 8) \\ \hline 336,2) \quad 760,0 \quad (760:336=2) \\ \quad 6724 \quad (=3362 \cdot 2) \\ \hline 3364,2) \quad 8760,0 \quad (8760:3364=2) \\ \quad 67284 \quad (=33642 \cdot 2) \\ \hline 33644,6) \quad 203160,0 \\ \quad 2018676 \\ \hline \quad 129240,0 \\ \quad \quad \&c. \end{array}$	$\begin{array}{r} \sqrt{2} = 1,41421\dots \\ 1 \\ \hline 2,4) \quad 100 \quad (10:2=4) \\ \quad 96 \quad (24 \cdot 4) \\ \hline 28,1) \quad 40,0 \quad (40:28=1) \\ \quad 281 \quad (=281 \cdot 1) \\ \hline 282,4) \quad 11900 \\ \quad 11296 \\ \hline 2828,2) \quad 60400 \\ \quad 56564 \\ \hline 28284,1) \quad 38360,0 \\ \quad 282841 \\ \hline \quad 1007590,0 \\ \quad \quad \&c. \end{array}$
--	---

193.

Ist aus einer ganzen Zahl mit angehängtem Decimalbruch die Quadratwurzel zu ziehen, so zieht man die Wurzel erst aus der ganzen Zahl und hängt den bleibenden Resten, statt wie vorhin zwei Nullen, immer zwei der folgenden Decimalen an. So findet man z. B. $\sqrt{312,506} = 17,677\dots$

Ebenso findet man die Wurzel aus einem bloßen Decimalbruch, z. B. $\sqrt{0,00465} = 0,068\dots$

$$\sqrt[3]{12,50|60} = 17,677\dots$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2,7) \ 212 \\ \underline{189} \\ 34,6) \ 235,0 \\ \underline{207\ 6} \\ 352,7) \ 27\ 46,0 \\ \underline{24\ 68\ 9} \\ 3534,7) \ 2\ 77\ 10,0 \\ \underline{2\ 47\ 42\ 9} \\ 29\ 67\ 10,0 \\ \&c. \end{array}$$

$$\sqrt{0,00|46|50} = 0,06819\dots$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 12,8) \ 105,0 \\ \underline{102\ 4} \\ 136,1) \ 2\ 60,0 \\ \underline{1\ 36\ 1} \\ 1362,9) \ 1\ 23\ 90,0 \\ \underline{1\ 22\ 66\ 1} \\ \&c. \end{array}$$

Es ist nämlich:

$$\sqrt{0,00465} = \sqrt{\frac{4650}{1000000}} = \frac{\sqrt{4650}}{1000} = \frac{68}{1000} = 0,068.$$

194.

Um aus einem gemeinen Bruche die Quadratwurzel zu ziehen, ist es am bequemsten, entweder den Bruch in einen Decimalbruch zu verwandeln, oder erst Zähler und Nenner mit dem Nenner zu multiplizieren, damit die Wurzel aus dem Nenner rational wird und man nur eine Wurzel, aus dem Zähler nämlich, zu ziehen braucht. So ist z. B.:

$$\sqrt{\frac{3}{7}} = \sqrt{0,428571} = 0,654\dots$$

$$\sqrt{\frac{3}{7}} = \sqrt{\frac{3 \cdot 7}{7 \cdot 7}} = \frac{\sqrt{21}}{7} = \frac{4,582\dots}{7} = 0,654\dots$$

Ebenso ist:

$$\sqrt{2\frac{3}{8}} = \sqrt{2,3750} = 1,541$$

$$\sqrt{2\frac{3}{8}} = \sqrt{\frac{19}{8}} = \sqrt{\frac{38}{16}} = \frac{\sqrt{38}}{4} = \frac{6,164\dots}{4} = 1,541\dots$$

Zur Übung im numerischen Rechnen ziehe man folgende Wurzeln aus:

$$\begin{array}{ll} \sqrt{76807696} = 8764 & \sqrt{25\frac{5}{7}} = 5,07092\dots \\ \sqrt{1129969} = 1063 & \sqrt{\frac{3}{5}} = 0,77459\dots \\ \sqrt{3} = 1,73205\dots & \sqrt{13\frac{4}{5}} = 3,71483\dots \\ \sqrt{5} = 2,23606\dots & \sqrt{\frac{3}{4}} = 0,86602\dots \\ \sqrt{8} = 2,82842\dots & \sqrt{\frac{7}{5}} = 0,52915\dots \\ \sqrt{10} = 3,16227\dots & \sqrt{0,0004} = 0,02 \\ \sqrt{25,0400057} = 5,00399\dots & \end{array}$$

195.

Ausziehung der Kubikwurzel. Mit der Ausziehung der Wurzeln von höheren Graden nach der älteren, eben gezeigten Methode, nehmen die praktischen Schwierigkeiten in ungemein größerem Maße zu. Schon die Ausziehung der Kubikwurzel ist so unerträglich mühsam und zeitraubend, daß jeder, der nicht das große Einmaleins weiß und eine außerordentliche Sicherheit und Fertigkeit im Rechnen hat, sich gewiß mit der bloßen Theorie begnügen, und dafür mit den beiden folgenden Kapiteln vertraut machen wird. Übrigens hat die Theorie über die Ausziehung der Kubikwurzeln, sowie auch die aller höheren Grade, nicht die geringste Schwierigkeit, indem sie der vorhergehenden über die Ausziehung der Quadratwurzel durchaus ähnlich ist. Man merke sich also zunächst folgende Sätze:

196.

Der Kubus einer jeden Zahl (Basis) muß entweder 3mal soviel Ziffern haben als die Basis, oder 3mal soviel, weniger eine, oder 3mal soviel, weniger 2 Ziffern. Der Kubus von einer vierziffrigen Zahl, 4356 z. B. hat entweder 12, 11 oder 10 Ziffern, denn er muß zwischen die Kuben der beiden nächsten einfachen, Rangzahlen 1000 und 10000 fallen, wovon die eine ebensoviel, die andere aber eine Ziffer mehr hat, als die gegebene Basis. Nun hat aber (§ 187) der Kubus von 1000 gerade 10 und der Kubus von 10000 gerade 13 Ziffern.

Der Kubus einer jeden einziffrigen, und umgekehrt, die Kubikwurzel aus jeder vollkommenen ein-, zwei- und dreiziffrigen Kubikzahl ist mit Hilfe der folgenden Tabelle, oder auch leicht im Kopfe zu berechnen, und mithin als bekannt vorauszusetzen.

Wurzelbasis	1	8	27	64	125	216	343	512	729
Kubikwurzel	1	2	3	4	5	6	7	8	9

197.

Wenn man also eine vollkommene Kubikzahl rückwärts in Klassen von je drei Ziffern teilt (die höchste kann auch nur eine oder zwei enthalten), so muß die Kubikwurzel daraus gerade soviel Ziffern haben, als Klassen vorhanden sind, und die erste Ziffer muß die möglichst größte (einziffrige) Kubikwurzel aus der ersten Klasse sein. Die Kubikwurzel aus 635478923 z. B. muß 3 Ziffern haben, und 8 muß die erste sein; denn die Zahl giebt eingeteilt 3 Klassen und der Kubus von 8, nämlich $8^3 = 512$ ist der möglichst größte, welcher sich von der ersten Klasse (635) subtrahieren läßt.

$$\begin{aligned} 512\,000\,000 &= 800^3 \\ 635\,478\,923 &= (8xy)^3 \quad (\S 187) \\ 729\,000\,000 &= 900^3 \end{aligned}$$

Die Kubikwurzel aus 635478923 muß also zwischen 800 und 900 liegen. Um nun auch die allgemeinen Regeln zu finden, nach welchen man die folgenden Ziffern x, y bestimmt, müssen wir erst das Gesetz entwickeln, nach welchem bei der Bildung eines Kubus die Ziffern der Wurzeln dazu beitragen.

198.

Erhebt man eine zweiteilige GröÙe, $a + b$, zum Kubus, indem man das Quadrat nochmals mit der Basis multipliziert; so kommt, wie nachstehende Multiplikation zeigt:

$$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

Diese Formel, welche man im Gedächtnis behalten muß, um darnach den Kubus einer jeden andern zweiteiligen GröÙe, ohne ihn durch wirkliche Multiplikation entwickeln zu brauchen, gleich niederschreiben zu können, lautet in Worten: der Kubus einer jeden zweiteiligen GröÙe enthält folgende vier Teile: den Kubus des ersten Teils, das dreifache Produkt aus dem Quadrate des ersten Teils mit dem zweiten multipliziert, das dreifache Produkt aus dem ersten Teil mit dem Quadrate des zweiten multipliziert und den Kubus des zweiten Teils. Erheben wir nach dieser Formel beliebig vielziffrige Zahlen zum Kubus, indem wir, um den Einfluß der Ziffern aufeinander leichter zu erkennen, die Zahlen erst in zwei solche Teile zerlegen, daß die Einer den zweiten Teil bilden, und also die vorhergehenden Ziffern, um ihren Rang zu behalten, auf eine Null endigen, und schreiben dann die vier Teile der entwickelten Kuben wie folgt untereinander:

$$\begin{array}{r} a + b \\ a + b \\ \hline a^2 + 2ab + b^2 \\ a + b \\ \hline a^3 + 2a^2b + ab^2 \\ \quad a^2b + 2ab^2 + b^3 \\ \hline a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3 \end{array}$$

No. 1.

$$74^3 = \left(\overset{a}{70} + \overset{b}{4}\right)^3 = \begin{array}{r|l} \begin{array}{l} 70^3 = 343 \\ 3 \cdot 70^2 \cdot 4 = 58 \\ 3 \cdot 70 \cdot 4^2 = 3 \\ 4^3 = \end{array} & \begin{array}{l} \overset{\dots}{000} = a^3 \\ 800 = 3a^2b \\ 360 = 3ab^2 \\ 64 = b^3 \end{array} \\ \hline 74^3 = 405\ 224 & \end{array}$$

No. 2.

$$748^3 = \left(\overset{a}{740} + \overset{b}{8}\right)^3 = \begin{array}{r|l} \begin{array}{l} 740^3 = 405\ 224 \\ 3 \cdot 740^2 \cdot 8 = 13\ 142 \\ 3 \cdot 740 \cdot 8^2 = 142 \\ 8^3 = \end{array} & \begin{array}{l} \overset{\dots}{000} = a^3 \\ 400 = 3a^2b \\ 080 = 3ab^2 \\ 512 = b^3 \end{array} \\ \hline 748^3 = 418\ 508\ 992 & \end{array}$$

so wird man bei No. 1 folgendes Gesetz erkennen: der Kubus der ersten Ziffer liegt ganz in der ersten Klasse, das dreifache Produkt aus dem Quadrate der ersten Ziffer mit der 2ten multipliziert, erstreckt sich nur bis in die erste Ziffer der 2ten Klasse, das dreifache Produkt der ersten Ziffer mit dem Quadrate der 2ten multipliziert, erstreckt sich bis in die 2te Ziffer der 2ten Klasse, und der Kubus der 2ten Ziffer liegt ganz in der 2ten Klasse.

Ferner ist hiernach und nach § 187 leicht allgemein zu schließen: daß, wenn eine Kubikzahl mehr als zwei Klassen hat, die erste Klasse (zwei, drei, vier ersten Klassen &c.) keinen größern Kubus enthalten kann, als den von der ersten (zwei, drei, vier ersten &c.) Ziffer der Wurzel, und daß das dreifache Produkt aus dem Quadrate der ersten (zwei, drei, vier . . . ersten) Ziffer mit der folgenden multipliziert, sich bis in die erste Ziffer der 2ten (3ten, 4ten, 5ten) Klasse erstrecken muß &c. Umgekehrt kann man also durch unmittelbare Wiederholung einer und derselben, durch die Formel $a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$ gegebenen Regel, die Kubikwurzel aus jeder Zahl von noch so vielen Klassen finden.

199.

Regeln für die Ausziehung der Kubikwurzel. 1) Man theile die gegebene Zahl, aus welcher eine Kubikwurzel gezogen werden soll, von der Rechten gegen die Linke, in Klassen von je drei Ziffern (die erste kann aber auch zwei oder nur eine enthalten).

2) Setze als erste Ziffer der Kubikwurzel diejenige (einzifferige) Kubikwurzel, welche aus der ersten Klasse in ganzen Einheiten möglich ist, und subtrahiere diesen Kubus.

3) Setze zu dem etwaigen Reste die erste Ziffer der 2ten Klasse, dividiere hierin mit dem dreifachen Quadrate der ersten Ziffer der Wurzel, setze den Quotienten als 2te Ziffer derselben und subtrahiere das mit ihr multiplizierte dreifache Quadrat der ersten Ziffer. (Den erwähnten Quotienten, als die gesuchte folgende Ziffer der Wurzel, kann man leicht zu groß annehmen, ein Irrtum, der sich aber weit eher entdeckt, als wenn man den Quotienten zu klein annimmt.)

4) Zu dem Reste füge jetzt die 2te Ziffer der 2ten Klasse und subtrahiere hiervon das dreifache Produkt der ersten Ziffer mit dem Quadrate der bekannt gewordenen 2ten Ziffer multipliziert.

5) Zu dem jetzt gebliebenen Reste füge die dritte Ziffer der 2ten Klasse und subtrahiere hiervon den Kubus der bekannt gewordenen 2ten Ziffer.

Sind mehr als zwei Klassen vorhanden, so muß man die vorhergehenden Regeln 3, 4 und 5 wiederholen, nämlich: zu dem gebliebenen Reste die erste Ziffer der 3ten Klasse setzen, hierin mit dem dreifachen Quadrate der beiden ersten Ziffern der Wurzel (welche man als den gefundenen ersten Teil (a) derselben ansieht)

dividieren, den Quotienten als die dritte Ziffer der Wurzel setzen, und damit wie vorhin bei 3, 4, 5 verfahren.

Man sieht leicht, daß die Arbeit mit jeder neuen Ziffer der Wurzel immer beschwerlicher wird, indem man jedesmal alle vorhergehenden quadrieren, sowie überhaupt immer größser werdende Produkte entwickeln muß. Beispiele:

$$\begin{array}{r} \sqrt[3]{405\ 224} = \overset{a\ b}{74} \\ a^3 = 7^3 = 343 : : \\ 3a^2 = 3 \cdot 7^2 = 147) \quad 622 : : \\ 3a^2b = 3 \cdot 7^2 \cdot 4 = 588 : : \\ \hline \quad \quad \quad 342 : \\ 3ab^2 = 3 \cdot 7 \cdot 4^2 = 336 : \\ \hline \quad \quad \quad \quad 64 \\ b^3 = 4^3 = 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \sqrt[3]{418\ 508\ 992} = \overset{a\ b}{748} \\ a^3 = 7^3 = 343 : : : \\ 3a^2 = 147) \quad 755 : : : \\ 3a^2b = 3 \cdot 7^2 \cdot 4 = 588 : : : \\ \hline \quad \quad \quad 1670 : : : \\ 3ab^2 = 3 \cdot 7 \cdot 4^2 = 336 : : : \\ \hline \quad \quad \quad \quad 13348 : : : \\ b^3 = 4^3 = \quad 64 : : : \\ 3a^2 = 3 \cdot 74^2 = 16428) \quad 132849 : : \\ 3a^2b = 3 \cdot 74^2 \cdot 8 = 131424 : : \\ \hline \quad \quad \quad \quad \quad 14259 : \\ 3ab^2 = 3 \cdot 74 \cdot 8^2 = 14208 : \\ \hline \quad \quad \quad \quad \quad \quad 512 \\ b^3 = 8^3 = 512 \end{array}$$

Als Probe der richtigen Rechnung muß die Wurzel, dreimal mit sich selbst multipliziert, die Wurzelbasis wiedergeben.

200.

Nach den vorhergehenden Regeln kann man nun auch die irrationalen Wurzeln bis auf beliebig viele Decimalen finden. Hat man nämlich erst die ganzen Einheiten der Wurzel gefunden, so hänge man der vorgegebenen Zahl beliebig viel Klassen von je drei

Zufolge § 194 ist $\sqrt[3]{\frac{4}{5}} = \sqrt[3]{0,8}$, oder:

$$\sqrt[3]{\frac{4}{5}} = \sqrt[3]{\frac{4 \cdot 5 \cdot 5}{5 \cdot 5 \cdot 5}} = \frac{\sqrt[3]{100}}{5}$$

Beispiele:

$$\sqrt[3]{731432701} = 901$$

$$\sqrt[3]{3} = 1,44224 \dots$$

$$\sqrt[3]{1367631} = 111.$$

$$\sqrt[3]{\frac{3}{4}} = 0,90855 \dots$$

$$\sqrt[3]{351} = 7,054004 \dots$$

$$\sqrt[3]{6\frac{2}{3}} = 1,88207 \dots$$

$$\sqrt[3]{100} = 4,641588 \dots$$

$$\sqrt[3]{0,032768} = 0,32.$$