### **Badische Landesbibliothek Karlsruhe**

Digitale Sammlung der Badischen Landesbibliothek Karlsruhe

## Anweisung zum Unterrichte in der Heimatskunde

Finger, Friedrich August
Berlin, 1873

Fünfundfünfzigste Stunde

urn:nbn:de:bsz:31-264421

tanen u. j. w.) durchgenommen; zu jedem einige Kennzeichen (Frucht, Stamm. Blätter); Gemüse, Blumen, dann Lauben, Gartenhäuser, Bienenstände u. j. w. — Einstweilen ausmerksam gemacht, bis zur nächsten Stunde einige Brunnen anzusehen, z. B. die beiden auf dem Markte.

# Vierundfünfzigfte Stunde.

Brunnen: Wo find all Brunnen? Dann werden einzelne beschrieben, z. B. der untere Marktbrunnen (Rathhausbrunnen, mit der "weißen Frau mit verbundenen Augen, die in der rechten Hand ein Schwert und in der linken eine Wage hält"). Dies ist ein Röhrbrunnen. Der obere Marktbrunnen mit dem Löwenkopfe auch ein Röhrbrunnen. Auf dem Berge ein Pumpbrunnen. Ein Ziehbrunnen ist am Schashofe. (Wo habt ihr sonst, nicht in Weinheim, wohl noch Ziehbrunnen gesehen? "Westlich vom Kurbrunnen, nach dem Landgraben zu; in Heddesheim, in Virnheim.")

Ein Springbrunnen ist im Waldnerschen Garten; erinnert an den auf dem Heidelberger Schloß, oder an den in Schwetzingen. Wie kommt bei einem Pumpbrunnen, wie bei einem Röhrbrunnen, wie bei einem Ziehbrunnen, wie bei einem Springbrunnen das Wasser herauß?

Die vier Arten von Brunnen werden gezeichnet.

Aufgabe: Wie kommt bei den vier Brunnen das Waffer heraus?

# Fünfundfünfzigste Stunde.

Wie kommt aber das Wasser in die Brunnen? Die meisten Schüler haben wohl schon gesehen, wie Leute beschäftigt waren, einen Brunnen zu graben. Einige erzählen, wie das zugeht; wo möglich auch gesagt, was wohl zuerst, was hernach herausgekommen sei. (Dammerde, Sand mit allerlei Steinen, gelber Letten u. j. w.) Und dann also kommt Wasser, manchmal tieser, manchmal weniger ties unter der Erde. Woher kommt das Wasser dahin? Quellen. Sinzelne genannt, z. B. oberhalb der Weiher. Was thut man nun, wenn man einen Ziehbrunnen haben will? einen Röhrsbrunnen? u. s. w.

mofit i

Erft 9

lung

beim

Fomm

wieder

jammer

31

Grund

Brit

Stein

amöli

maď

die S

(

thing (

Arm o

Min

teine

genan

Aufgabe: Bie fommt das Baffer unter die Erde? Bie macht man einen Ziehbrunnen?

### Sechsundfünfzigfte Stunde.

Beschnitz und Grundelbach, so weit sie in Beinheim fließen. Erst Beschnitz. Ort (im nördlichen Theile, zwischen der nördlichen und der südlichen Borstadt), Richtung, Länge, Breite, Tiefe, User, Fische, Benutzung. Bon der Grundelbach dasselbe und die Theislung in Arme.

Beide Bäche gezeichnet. Beim Eintritte nach Mühlheim, an der Waldmühle, ift sie in zwei Arme getheilt; sie kommt zusammen beim Einflusse der Zimmerbach; theilt sich bald darauf wieder, kommt zusammen kurz vor dem Ende von Mühlheim; theilt sich wieder etwas oberhalb vom Hexenturm; der linke Arm heißt Gerberbach; vereinigt sich wieder bei der Bleiche; bleibt nun beisammen. — Dolenweiher.

Aufgabe: Bis zur nächsten Stunde die Brücken über die Grundelbach aufzuzeichnen; ein Beispiel gegeben; etwa die neueste Brücke, die am Ausslusse der Grundelbach in die Weschnitz, von Stein (Sandstein), mit einem Bogen, einem steinernen Geländer zwölf Schritte lang, fünf Schritte breit (diese Zahlen einstweilen nach Schätzung angenommen), an der untern (nördlichen) Seite die Beinleiter und die Jahrszahl 1840.

### Siebenundfünfzigfte Stunde.

Die Bruden über die Grundelbach.

Es fragt fich, was all als Brücke zu nehmen sei. Ausgeschieden kleine Stege, oder einzelne Steinplatten, die hie und da über einen Arm gelegt find. Es bleiben etwa achtzehn übrig, sechs in Mühlheim, drei in (bei) der Stadt, neun in der (südlichen) Borstadt; zehn steinerne Bogenbrücken, acht Bretterbrücken; dreizehn mit, fünf ohne Geländer. Gezeichnet.

Aufgabe: Gine (beliebige) fteinerne und eine holzerne Brude genau zu beschreiben.

Anurita

ann Suba

a aufmenfen wieben, s. g.

den einzeln möbrunnen

der rechter

Die i

пен. би

nicht in

om Luc

пђеіт.")

nert an

bingen.

cunnen.

en das

3 Waffer

Die menter

tigt waren waebt; w

asgetommer

ten u i.a.

mal wenie

7 DEL

as that so

einen Mit