

**Badische Landesbibliothek Karlsruhe**

**Digitale Sammlung der Badischen Landesbibliothek Karlsruhe**

**Anweisung zum Unterrichte in der Heimatskunde**

**Finger, Friedrich August**

**Berlin, 1873**

Achte Stunde

[urn:nbn:de:bsz:31-264421](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:31-264421)

geht. — Was macht der Mond? Wann steht der Mond am Himmel? Aufforderung, heute Abend wieder die Sterne anzusehen.

### Achte Stunde.

Sterne. „Wo sind die Sterne? Wie viele Sterne sind am Himmel?“ Diese Frage kann freilich nicht mit Bestimmtheit beantwortet werden; es ist aber gerade gut, den Kindern manchmal Fragen vorzulegen, die sie an die Grenzen ihres Wissens hinführen. Es scheint in manchen Schulen bei den Schülern eine Scheu zu herrschen vor dem ehrlichen Bekenntnisse: Ich weiß es nicht. Manche schweigen also still; andere suchen sich zu helfen, und kommen auf Unwahrheiten. Dem wollen wir vorzubeugen uns bemühen; wir wollen den Schülern recht oft Gelegenheit geben, jenes Wort auszusprechen. — Es werden einzelne Sterne und Sternbilder genannt; beschrieben (z. B. die, die mehrere gestern Abend gesehen haben); auf die Schiefertafel und an die Schultafel gezeichnet; gefragt, wo sie gestanden.

Aufgabe: Sechs Namen von Sternen oder Sternbildern zu nennen; von jedem genannten etwas auszusagen; Zeichnungen werden gewünscht.

Heute Abend wieder Zusammenkunft, um die Sterne zu betrachten; kann aber erst um halb neun Uhr sein, da die Tage wieder zugenommen haben.

### Neunte Stunde.

Vom gestrigen Gewitter, dem ersten in diesem Jahre, und vom Regenbogen.

Weiter: „Wann stehen Sterne am Himmel?“ — Antw. „Bei Tag und bei Nacht; man sieht sie aber nur bei Nacht, denn bei Tag scheint die Sonne zu hell.“ (Gut ist es, wenn man ein Licht anzünden kann, und ihnen zeigen, wie man es jetzt kaum sieht.) „Und auch bei Nacht sieht man sie nur, wenn keine Wolken da sind.“ — „Gehen die Sterne oder bleiben sie stehen?“ — Antw. „Bloß der Polarstern bleibt stehen“ (denn daß er doch einen ganz kleinen Kreis beschreibt, haben die Kinder nicht gesehen). — „Die andern Sterne gehen. Wie?“ — „Rechts herum um den Polarstern.“