

Badische Landesbibliothek Karlsruhe

Digitale Sammlung der Badischen Landesbibliothek Karlsruhe

Die Programmbeilagen der badischen höheren Lehranstalten

Köhler, Jakob

Rastatt, 1888

C. Die Lehrerseminarien

[urn:nbn:de:bsz:31-270941](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:31-270941)

11. Eppingen.

- 1) 1862. *Reinhart*. Eine geometrische Arbeit: Die Hyperbel. S. 23 — 32 des Jahresberichts mit einer Figurentafel.
- 2) 1863. *Gebhard Geilsdörfer*. Die internationale Industrieausstellung im Jahr 1862 und der Realismus. S. 25—40 des Jahresberichts.
- 3) 1871. *Philipp Adam Keller*. Rede bei der Pflanzung der Friedenseiche auf dem Ludwigsplatze in Eppingen am 5. März 1871. 8 S.
- 4) 1874. *Derselbe*. Aus dem Leben und den Werken des Magisters Leonhard Engelhart, Rectors der ehemaligen Lateinschule in Eppingen. Ein Beitrag zur Geschichte der Anstalt. 23 S.

12. Gernsbach.

- 1) 1876. *Ph. Ruppert*. Ufgoviana I. 46 S.

13. Müllheim.

- 1) 1862. *E. Freyburger*. Rede beim Schlussakt 1861. Jahresbericht 1862. S. 6—13.
- 2) 1864. *Derselbe*. Rede beim Schlussakt 1863. Jahresbericht 1864. S. 5—10.
- 3) 1867. *J. Degen*. Rede beim Schlussakt 1866. Jahresbericht 1867. S. 6—12.
- 4) 1868. *Derselbe*. Rede beim Schlussakt 1867. Jahresbericht 1868. S. 5—10.
- 5) 1869. „ Rede beim Schlussakt 1868. Jahresbericht 1869. S. 6—13.

14. Überlingen.

- 1) 1878. *Hermann Sevin*. a. Ansprache am Kaisertag. b. Die Schulbanksfrage. S. 17—28 des Programms.
- 2) 1881. *August Schwab*. Über eine Stelle aus Dante I. S. 13 und 14 des Programms.
- 3) 1882. *Derselbe*. Über eine Stelle aus Dante II. S. 10 und 11 des Programms.

C. Die Lehrerseminarien.

I. Lehrerseminar in Ettlingen.

- 1) 1838. *Philipp Markus Nabholz*. Wesen und Gliederung der Schule. Mit den Schulnachr. 72 S.
- 2) 1840. *Derselbe*. Leitfaden zum deutschen Sprachunterricht für Elementarschulen. Karlsruhe und Freiburg bei Herder. 1839.
- 3) 1842. *Raimund Hermanuz*. Anrede am Schlusse der Prüfung 1840. (14. April.) S. 21—27.
- 4) 1843. *Derselbe*. Anrede an die Zöglinge des Seminars am Schlusse der Prüfung am 14. April 1841. S. 21—27.
- 5) 1844. *Derselbe*. Anrede an die Zöglinge des Seminars am Schlusse der Prüfung am 10. April 1843. S. 21—27.
- 6) 1845. *Derselbe*. Anrede an die Zöglinge des Seminars am Schlusse der Jahresprüfung am 11. April 1842. S. 21—28.
- 7) 1846. *Derselbe*. Anrede an die Zöglinge des Seminars am Schlusse der Jahresprüfung am 7. April 1845. S. 21—27.
- 8) 1847. *Derselbe*. Anrede an die Zöglinge des Seminars am Schlusse der Jahresprüfung am 6. April 1846. S. 21—27.
- 9) 1848. *Derselbe*. Anrede an die Zöglinge des Seminars am Schlusse der Prüfung am 29. März 1847. S. 22—29.

- 10) 1851. *Franz Joseph Bodenmüller*. Abschiedsworte an die Zöglinge des Seminars beim Schluss der öffentlichen Prüfung am 27. März 1850. S. 26—31.
- 11) 1852. *Derselbe*. Abschiedsworte an die Zöglinge des Seminars beim Schlusse der öffentlichen Prüfung am 15. April 1851. S. 27—31.
- 12) 1853. *Derselbe*. Abschiedsworte an die Zöglinge des Seminars beim Schlusse der öffentlichen Prüfung am 6. April 1852. S. 28—32.
- 13) 1854. *Derselbe*. Lehrplan für den im 7., beziehungsweise 8. Schuljahre in der Volksschule zu erteilenden Religionsunterricht mit vorzugsweiser Berücksichtigung des Unterrichts in der biblischen Geschichte. S. 27—42
- 14) 1856. *Derselbe*. Chronik der Anstalt. Erziehungs- und Unterrichtslehre (Schulkunde.) Deutsche Sprache, Grössenlehre, Erdkunde und Geschichte. S. 4—35.
- 15) 1858. *Derselbe*. Anweisung zur Erteilung des Schreibseunterrichts. S. 37—46.
- 16) 1859. „ Anleitung zur Erteilung des sprachlichen Unterrichts bei Kindern des zweiten Schuljahrs. 22 S.
- 17) 1860. *Derselbe*. Anleitung zur Erteilung des sprachlichen Unterrichts bei Kindern des dritten Schuljahrs. 39 S.
- 18) 1861. *Derselbe*. Anleitung zur Erteilung des sprachlichen Unterrichts bei Kindern des vierten und fünften Schuljahrs. 66 S.
- 19) 1862. *Derselbe*. Anleitung zur Erteilung des sprachlichen Unterrichts bei Kindern des sechsten, siebenten und beziehungsweise achten Schuljahrs. 70 S.
- 20) 1863. *Derselbe*. Ein Beitrag zur Erziehung im Geist des Christentums in Verbindung mit dem Unterricht in der biblischen Geschichte. I. T., altes Testament. 22 S.
- 21) 1864. *Derselbe*. Biblische Geschichte des alten und neuen Testaments für Kinder des zweiten und dritten, beziehungsweise vierten Schuljahrs. 98 S. Dazu ein Anhang: Sätze für Kinder. 6 S.
- 22) 1865. *Derselbe*. Anleitung zur Obstbaumzucht in Werktags- und Fortbildungsschulen. Mit vier Überdrucktafeln. 49 S.
- 23) 1866. *Derselbe*. Die Maikäfer und Engerlinge, mit besonderer Berücksichtigung ihrer Vermehrung, des durch sie entstehenden Schadens und der Art ihrer Vertilgung. Mit einer lithographierten Tafel. 28 S.
- 24) 1867. *Derselbe*. Anleitung zu Unterricht und Erziehung. Schulamtszöglingen, Eltern, Lehrern, Seelsorgern und Schulaufsehern gewidmet. I. T. 81 S.
- 25) 1868. *Derselbe*. Beitrag zum Turnunterricht in Volksschulen. (Auf Grundlage der von Grossh. Oberschulrat empfohlenen Schrift „Der Turnunterricht in der Volksschule“ von Böttcher.) 44 S.
- 26) 1869. *Neumaier*. Antrittsrede, gehalten am 10. Oktober 1868, gedr. 1869. S. 41—51 des Programms.
- 27) 1870. *Derselbe*. Rede über den geistigen Entwicklungsgang der Menschheit. S. 47—55.
- 28) 1871. „ Abhandlung über Wesen und Ursprung der Kindergärten. S. 43—60.
- 29) 1872. „ Die Reformatoren der deutschen Volksschule, Rochow und Felbiger. S. 43 bis 59.
- 30) 1873. „ Die deutsche Volksschule vor der Reformation. S. 45—55.
- 31) 1874. „ Skizze über Pestalozzi. S. 41—59.
- 32) 1876. „ Festrede zur Eröffnung des neuen Schulgebäudes am 24. Oktober 1875, mitgeteilt im Programm 1876. S. 39—48.
- 33) 1877. *F. X. Lehmann*. Die 3 Sätze des Archimedes über die Kreisberechnung. 9 S. mit 2 Tafeln.
- 34) 1878. *Derselbe*. Zur Geschichte des Grossh. Bad. Lehrerseminars Ettlingen. I. Beitrag. 1708—1809. 25 S.
- 35) 1879. *Derselbe*. Zur Geschichte des Grossh. Bad. Lehrerseminars Ettlingen. II. Beitrag. 1809—1819. 29 S.

- 36) 1880. *Derselbe.* Zur Geschichte des Grossh. Bad. Lehrerseminars Ettlingen. III. Beitrag. 1820—1839. 39 S.
- 37) 1881. *Dr. Oster.* Zur Geschichte des Grossh. Bad. Lehrerseminars Ettlingen. IV. Beitrag. 1839 bis 1848. 25 S.
- 38) 1885. *W. Bunkofer.* Katechetische Wiederholung der Elementargeometrie. Als Einladung zur Schulfeier des 50jährigen Jubiläums des Seminars am 6. August 1885. 39 S. Die Jubiläumsfeier Programm S. 1 bis 7.

II. Katholisches Lehrerseminar in Meersburg.

- 1) 1866. *E. H. Schuler.* Über Wortfolge und Betonung. Konstanz 1866.
- 2) 1873. *J. Merz.* Die Methode der Wortbildungslehre in der Volksschule. 21 S.
- 3) 1880. *Johann Nepomuk Zimmermann.* Über die isolierten Formen im Neuhochdeutschen. 42 S.
- 4) 1883. *W. Bunkofer.* Die ersten Elemente der Determinantentheorie. 27 S.
- 5) 1883. *Derselbe.* Die complexe Zahl in Dialogen, elementar erläutert. 62 S.

III. Evangelisches Lehrerseminar in Karlsruhe (I).

- 1) 1837. *W. Stern.* Nachricht von dem Bestehen, dem Unterricht und dem Fortgang des Grossherzoglichen evangelischen Seminars in Karlsruhe, nebst vier Prüfungsreden, gehalten am Schlusse der Prüfungen von 1833, 1834, 1835 und 1836, mitgeteilt im Programm von 1837. Zusammen 64 S.
- 2) 1847. *Derselbe.* Die Bildung der Lehrerzöglinge in ihrer Beziehung zur Aufgabe der Volksschule.
- 3) 1847. *J. Lohrer.* Über das Takt Schreiben der Volksschule.
- 4) 1848. *Wilhelm Stern.* Über die Lehrerbildung. S. 1—7.
- 5) 1849. *Derselbe.* Kurze Lebensbeschreibung des am 17. August 1848 verstorbenen Seminarlehrers Anton Gersbach. S. 1—12.
- 6) 1850. *Derselbe.* Hausgeschichtliches und Unterrichtliches. S. 7—11.
- 7) 1851. " Längeres Vorwort und Hausgeschichtliches. Zusammen 10 S.
- 8) 1852. " Über deutschen Sprachunterricht in Volksschulen. 16 S.
- 9) 1853. " Zur Hausgeschichte. 4 S.
- 10) 1854. " Zur Geschichte der Anstalt. S. 1—4.
- 11) 1855. " Zur Geschichte unseres Hauses. Der Tod des Lehrers Johannes Lohrer. 12 S.
- 12) 1856. " Über neue Unterrichtsbestrebungen im Sprach- und Sachunterricht. 9 S.
- 13) 1857. " Einiges über Religionsunterricht, insoweit der Volksschullehrer denselben mitzubesorgen hat. 11 S.
- 14) 1858. " Über die Lage der badischen Volksschullehrer. 9 S.
- 15) 1859. " Über ein neues Gottesdienstbüchlein. 10 S.
- 16) 1860. " Über die Schillerfeier (10. November 1859). S. 3—10 des Programms.
- 17) 1861. " Über die Lesebuchfrage in den evangelischen Volksschulen. S. 3 bis 10 des Programms.
- 18) 1862. " Ziele der Seminarbildung. S. 3—10 des Programms.
- 19) 1863. " Scheinbildung, falsche Bildung, wahre Bildung. S. 3—7 des Programms.
- 20) 1864. " Christlich-religiöse Bildung durch die Volksschule. S. 3—9 des Programms.
- 21) 1865. " Schönheit und Sittlichkeit im Bereiche der Volksschule. S. 3—9.

- 22) 1867. *F. Leutz*. Zur Geschichte der Anstalt. Rückblick. Zusammen 15 S.
- 23) 1868. *Derselbe*. Der geschichtlich-biblische Religions-Unterricht. S. 21—39.
- 24) 1869. *Friedrich Kiefer*. Grundsätze für den deutschen Sprachunterricht in einfachen und erweiterten Volksschulen im Anschluss an das Lesebuch für Volksschulen. Lehr bei Geiger. S. 25—43.
- 25) 1870. *F. Leutz*. Zur Geschichte der Anstalt. Über den Neubau des Seminars. S. 4—13.
- 26) 1871. *Derselbe*. Rede, gehalten am Einweihungstag des neuen Seminars, über die Bestrebungen Karl Friedrichs zur Heranbildung eines tüchtigen Lehrerstandes. S. 4—13.
- 27) 1872. *Derselbe*. Über die Entwicklung religiöser Begriffe. S. 37—52.
- 28) 1873. „ Internatsordnung. S. 33—40.
- 29) 1874. „ Lebensbild des Professors und Direktors Wilhelm Stern. S. 31—60.
- 30) 1875. „ Beiträge zur Geschichte der Philanthropine in Dessau u. Marschlins. I. S. 29—46.
- 31) 1876. „ Beiträge zur Geschichte der Philanthropine. II. S. 31—53.
- 32) 1877. *A. Schmidt*. Über die Bedeutung der Mundart in pädagogischer und sprachlicher Beziehung. S. 27—68.
- 33) 1879. *Schweickert*. Der landwirtschaftliche Unterricht und der Schulgarten. S. 21—33 des Programms.
- 34) 1882. *F. Leutz*. Zur Beurteilung der Katechismusvorlage. S. 22—42.
- 35) 1883. *Derselbe*. Zur Methodik des biblischen Geschichtsunterrichts. S. 21—40.
- 36) 1884. *Thoma*. Die deutsche Sprachlehre an unserer Anstalt. I. S. 1—44.
- 37) 1885. *Derselbe*. Die deutsche Sprachlehre an unserer Anstalt. II. S. 45—79.
- 38) 1886. *F. Leutz*. Der Lehrgehalt der Geschichte Abrahams. 20 S.

IV. Lehrerseminar Karlsruhe (II).

- 1) 1876. *Dr. W. Berger*. Zur Geschichte der Anstalt. Eröffnung und Einrichtungen. S. 3—8.
- 2) 1877. *Derselbe*. Geschichte und Einrichtungen. S. 3 ff.
- 3) 1884. *Lehmann*. Beiträge zu einer Biographie des Seminardirektors Dr. Wilh. Berger. 23 S.
- 4) 1885. *Derselbe*. Die Litteratur der vaterländischen Naturkunde im Grossherzogtum Baden. 25 S.
- 5) 1886. „ Einiges über naturkundliche Gänge in's Freie. 42 S.
- 6) 1887. „ Verschiedene Methoden, die Länge der Kreislinie annäherungsweise durch Construction zu bestimmen. Mit 4 Figurentafeln. 18 S.
- 7) 1887. „ I. Nachtrag zur Litteratur für vaterländische Naturkunde im Grossherzogtum Baden. 30 S.
- 8) 1888. „ Das Elementare der ebenen Trigonometrie. 36 S.