

Badische Landesbibliothek Karlsruhe

Digitale Sammlung der Badischen Landesbibliothek Karlsruhe

Die Programmbeilagen der badischen höheren Lehranstalten

Köhler, Jakob

Rastatt, 1888

B. Realschulstanstalten

[urn:nbn:de:bsz:31-270941](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:31-270941)

- 36) 1882. *F. H. Kränkel*. Das neue Progymnasialgebäude in Donaueschingen. Eine Festbeilage zum Programm. 29 S.
- 37) 1883. *Dr. G. A. Ausfeld*. Über die Quellen zu Rudolf von Ems Alexander. 24 S.
- 38) 1885. *F. H. Kränkel*. Ist der Ausfall einer schriftlichen Übersetzung aus dem Deutschen ins Griechische bei dem Abiturientenexamen wünschenswert? Referat. 19 S.
- 39) 1887. *Karl Bissinger*. Funde römischer Münzen im Grossherzogtum Baden. 18 S.

XVI. Pro- und Realgymnasium in Durlach.

- 1) 1880. *L. Neff*. Über die Abfassungszeit von Leibnizens unvorgreiflichen Gedanken. 33 S.
- 2) 1881. *Adolf Holtzmann*. Über das alte indische Epos. 25 S.
- 3) 1882. *Emil Eisenlohr*. Beitrag zur historischen Grammatik der englischen Sprache. 25 S.
- 4) 1883. *M. Wacker*. Über Georg von Reichenbach. 22 S.
- 5) 1884. *Dr. Alexander Himmelsstern*. Die Kämpfe Heinrichs des Löwen in den Jahren 1178 bis 1181. 23 S.
- 6) 1885. *Dr. Joseph Sachs*. Über die Aufgabe des Malfati, ihre Erweiterungen und die Lösungen 29 S.
- 7) 1886. *Dr. Adolph Büchle*. Der Humanist Gerbel von Pforzheim. Dem Karlsruher Gymnasium zur dritten Saecularfeier zugeeignet. 28 S.
- 8) 1887. *Derselbe*. Schulrede zur Gedächtnisfeier der Gründung eines Gymnasiums in Durlach im Jahr 1586. 28 S.

B. Realschulanstalten.

I. Mit erweitertem Lehrplan und ausgedehnteren Berechtigungen.

1. Karlsruhe.

a. Beilagen der höheren Bürgerschule.

- 1) 1864. *Karl August Mayer*. Zur Vorgeschichte der Anstalt. 28 S.
- 2) 1865. *Derselbe*. Der Beruf des Lehrers. 7 S.
- 3) 1866. „ Wie kann und soll das Haus die Schule unterstützen? 16 S.
- 4) 1867. „ Rede am Schlussakt des vergangenen Schuljahrs: Willst du, dass wir mit-hinein in das Haus dich bauen: Lass es dir gefallen, dass wir dich behauen. 12 S.
- 5) 1869. *Derselbe*. Rede über den Wert und Segen der Arbeit. 9 S.
- 6) 1870. „ Die Realschule. Mit Benützung einer am Schluss des vorigen Schuljahrs gehaltenen Rede. 11 S.
- 7) 1871. *Dr. Karl Bauer*. Behandlung einiger Aufgaben aus der Integralrechnung. 15 S.
- 8) 1872. *V. Adam*. Über die geographischen Einflüsse, unter denen sich das Kulturleben der Völker entwickelte. 31 S.
- 9) 1873. *Karl Damm*. Einige Gedanken aus Roger Aschams „The Scholmaster“, über Erziehung, besonders über Behandlung der Schüler. 55 S.
- 10) 1874. *Dr. Friedrich Firnhaber*. Einweihung und Beschreibung der höheren Bürgerschule in Karlsruhe. 19 S.
- 11) 1878. *August Lafontaine*. Über die Erlernung der französischen Vokabeln. 9 S.

- 12) 1879. *Dr. Fr. Firnhaber*. Katalog der Anstaltsbibliothek der höheren Bürgerschule in Karlsruhe. 9 S.
- 13) 1880. *Derselbe*. Der Unterricht in der praktischen Chemie in Realschulen. 14 S.
- 14) 1882. *Julius Gutersonn*. Beiträge zu einer phonetischen Vokallehre. I. Teil. 31 S.
- 15) 1884. *Derselbe*. Beiträge zu einer phonetischen Vokallehre. II. Teil. 32 S.

b. Beilagen des Realgymnasiums.

- 1) 1872. *Dr. Ph. Platz*. Geologie des Pfinzthals mit 2 Tafeln. 31 S.
- 2) 1873. *A. Maier*. Neuere Geometrie, für höhere Lehranstalten bearbeitet. 79 S. mit 3 Figurentafeln.
- 3) 1875. *W. Stocker*. Beitrag zur Geschichte der Leibeigenschaft in Russland. 64 S.
- 4) 1876. *K. Kappes*. Rede bei Eröffnung des Neubaus des Realgymnasiums in Karlsruhe 8. Juni 1876. Beschreibung des Gebäudes nebst 5 Zeichnungen, das Ganze und die Stockwerke im Grundriss darstellend. Progr. S. 3—10.
- 5) 1877. *Derselbe*. Zur Realschulfrage. 22 S.
- 6) 1878. *A. Maier*. Aufgaben der praktischen Geometrie. I. Abt. 22 S. Mit einer Figurentafel.
- 7) 1879. *Derselbe*. Aufgaben der praktischen Geometrie. II. Abt. 22 S. Mit einer Figurentafel.
- 8) 1883. *K. Kappes*. Zur Geschichte der Anstalt. I. Abt. 20 S.
- 9) 1884. *Derselbe*. Zur Geschichte der Anstalt. II. Abt. 12 S.
- 10) 1885. „ Zur Geschichte der Anstalt. III. Abt. 12 S.
- 11) 1887. *W. Stocker*. Die Verwertung des Nibelungenlieds im deutschen Unterrichte. Ein Beitrag zur nationalen Erziehungsfrage. Festschrift, gewidmet der Universität Heidelberg zur Feier des fünfhundertjährigen Jubiläums 1886. 48 S.

c. Beilage der Realschule.

- 1) 1885. *Dr. Friedrich Firnhaber*. Statut für die Realschule in Karlsruhe. Lehrplan und Ordnung der Reifeprüfung. 19 S.

2. Mannheim.

a. Beilagen der höheren Bürgerschule.

- 1) 1841. *Dr. Heinrich Schröder*. Über Zweck und Bestimmung der höheren Bürgerschulen und ihr Verhältnis zum Lyceum und der polytechnischen Schule. Programm S. 1—18.
- 2) 1842. *Derselbe*. 1. Die Bürgerschule in Preussen. S. 3—8. 2. Rede beim Schlussakt 1841. S. 9—17 des Jahresberichts.
- 3) 1843. *Derselbe*. Rede bei dem Schlussakt 1842. Jahresbericht 1843. S. 3—9.
- 4) 1845. *Dr. K. Seebold*. Rede beim Schluss der Prüfungen 1844. Jahresbericht 1845. S. 3—12.
- 5) 1846. *Dr. E. Otto*. Über die Nachteile des zu frühzeitigen Unterrichts. Jahresber. S. 3—12.
- 6) 1846. *Dr. Gustav v. Langsdorff*. Trigonometrische Bestimmung der Höhe des Kaiserstuhls bei Heidelberg. S. 13—19.
- 7) 1851. *Dr. Heinrich Schröder*. Rede beim Schlussakt 1850. Jahresbericht 1851. S. 3—12.
- 8) 1852. *Derselbe*. Grundriss und Beschreibung des Schulgebäudes. Jahresbericht S. 6—8. Mit 4 Tafeln.
- 9) 1857. *Derselbe*. Schulordnung der höheren Bürgerschule in Mannheim. S. 3—10.
- 10) 1858. „ Rede beim Schlussakt 1857. Jahresbericht 1858. S. 1—12.
- 11) 1859. „ Rede beim Schlussakt 1858. Jahresbericht 1859. S. 1—12.

- 12) 1860. *Dr. Heinrich Schröder*. Rede beim Schlussakt 1859. Jahresbericht 1860. S. 1—11.
- 13) 1861. *Dr. K. A. Mayer*. Die Beziehungen zwischen Schule und Haus. Rede, gehalten am 30. April 1860. Jahresbericht 1861. S. 2—28.
- 14) 1863. *Dr. H. Schröder*. Rede beim Schlussakt 1862. Jahresbericht 1863. 10 S.
- 15) 1864. *Derselbe*. Schlussrede bei der Preisverteilung 1863. Jahresbericht 1864. S. 3—15.
- 16) 1867. „ Schlussrede bei der Preisverteilung 1866, und statistische Notizen in getrennter Beilage. 16 S.
- 17) 1868. *Derselbe*. Thesen zur Regelung der Verhältnisse der Bürgerschulen und Thesen über Lateinunterricht an Realschulen. S. 10—16.
- 18) 1869. *J. Bauer*. 1. Rede beim Schlussakt 1868. S. 1—8 des Jahresberichts 1869. 2. Worte des Direktors bei der Preisverteilung. S. 9—13. *Stocker*, Thesen über die Behandlung des französischen Unterrichts. S. 14—19.

b. Beilagen des Realgymnasiums.

- 19) 1871. *Dr. Heinrich Schröder*. Chronologische Zusammenstellung der Gesetze und Verordnungen in Sachen der badischen Realgymnasien. 64 S. in getrennter Beilage.
- 20) 1872. *A. Richter*. Reiseeindrücke. Bemerkungen über Realschulwesen. 28 S. in getrennter Beilage.
- 21) 1873. *Dr. Heinrich Schröder*. Dichtigkeitsmessungen fester Körper. 15 S. (in getrennter Beilage).
- 22) 1881. *Dr. Karl Seldner*. Lessings Verhältnis zur altrömischen Comödie. 29 S.
- 23) 1883. *Derselbe*. Das Schlachtfeld bei Pharsalus, mit Kartenskizzen. 105 S.
- 24) 1886. *Dr. Wolfgang Moritz Vogelsang*. Gaea in Mannheim. Eine geologische Skizze. 45 S.
- 25) 1887. *Derselbe*. (Angekündigt.) Eine Abhandlung über die meteorologischen und klimatischen Verhältnisse von Mannheim.

3. Ettenheim.

Beilagen der höheren Bürgerschule.

- 1) 1852. *Karl Gruber*. Rede, gehalten beim feierlichen Schlussakt am 19. August 1851. Gedruckt 1852. 8 S.
- 2) 1854. *Derselbe*. Auszug aus der Rede beim feierlichen Schlussakt am 19. August 1853. 11 S.
- 3) 1855. *J. Schildknecht*. Skizze aus der Flora von Ettenheim. 32 S.
- 4) 1861. *J. G. Molitor*. Bestimmung der konstanten Differenz bei arithmetischen Progressionen. 26 S.

4. Freiburg.

Beilagen der höheren Bürgerschule.

- 1) 1862. *J. Schildknecht*. Nachtrag zu Speners Flora Friburgensis. 86 S.
- 2) 1867. *Theodor Merkel*. Die ersten 25 Jahre der Anstalt. S. 1—16 des Jahresberichts.
- 3) 1875. *Derselbe*. Das neue Schulgebäude der höheren Bürgerschule zu Freiburg i. B. mit den Grundrissen der Stockwerke und 2 Lithographien vom Schulgebäude. 24 S.
- 4) 1880. *Derselbe*. Der französische Wortton. 40 S.
- 5) 1881. „ Die deutschfranzösische Aussprache. I. Abt. S. 1—40.
- 6) 1882. „ Die deutschfranzösische Aussprache. II. Abt. S. 41—76.

5. Heidelberg.

a. Beilagen der höheren Bürgerschule.

- 1) 1835. *Daniel Louis*. Rede, gehalten zur Eröffnung der höheren Bürgerschule am 23. November 1835. 20 S.
- 2) 1836. *Derselbe*. Über das Verhältnis der höheren Bürgerschule zu anderen Lehranstalten. S. 1—14. 4^o.
- 3) 1838. *Derselbe*. Über den jetzigen Stand der Schule und die Leistungen derselben. Charakterbild des verstorbenen Lehrers Bernhard Reinhard.
- 4) 1840. *Derselbe*. Reden, gehalten bei den Schlussakten 1837 und 1838. Gedr. 1840. Jahresbericht S. 1—18.
- 5) 1841. *Derselbe*. Über den Beruf des Lehrers. Jahresbericht S. 5—10.
- 6) 1843. „ Zur Geschichte der Anstalt. Statuten für die höhere Bürgerschule. S. 1—15.
- 7) 1844. „ Zur Geschichte der Anstalt. Über das Verhältnis der höheren Bürgerschule zur polytechnischen Schule. 15 S.
- 8) 1846. *Derselbe*. Rede, gehalten bei der Säkularfeier Pestalozzis 12. Januar 1846. S. 7—13.
- 9) 1848. *Dr. Georg Weber*. Rede, gehalten am Schlusse des Schuljahrs 1847. Jahresbericht 1848. S. 7—11.
- 10) 1849. *Derselbe*. Schulrede, gehalten am Schluss des Schuljahrs 1848 und bei Eröffnung der Schule im Sommerkurs (6. April) 1849. S. 5—15.
- 11) 1850. *Derselbe*. Schulrede, gehalten am Schluss des Schuljahrs 1849. S. 4—10.
- 12) 1852. „ Schulrede, gehalten am Schluss des Schuljahrs 1851. S. 5—12.
- 13) 1853. *Ph. Fritsch*. Wie müssen Excursionen geleitet werden, damit sie den naturhistorischen Unterricht unterstützen? S. 4—9.
- 14) 1854. *Dr. Georg Weber*. Wie kann der geographische Unterricht zur Erwerbung der vaterländischen Gesinnung in der deutschen Jugend angewendet werden? S. 5—14.
- 15) 1855. *Derselbe*. Wie kann der Geschichtsunterricht zur Erweckung vaterländischer Gesinnung in der deutschen Jugend angewendet werden? S. 5—14.
- 16) 1856. *Derselbe*. An die Bürgerschaft Heidelbergs. S. 3—12.
- 17) 1857. „ Über Ziel und Aufgabe der bürgerlichen Jugenderziehung. S. 7—18 des Jahresberichts.
- 18) 1858. *Derselbe*. Rückblick in die Vergangenheit der Anstalt. S. 6—17.
- 19) 1859. „ Ziele und Hemmnisse. S. 7—16.
- 20) 1860. „ Über die Aufgabe und Stellung der höheren Bürgerschule. S. 6—17.
- 21) 1862. „ Eine gesunde Seele in einem gesunden Körper. S. 5—15.
- 22) 1863. „ Unsere Zwecke und Lehrmittel. Schulrede. S. 7—18 des Jahresberichts.
- 23) 1864. „ Der Geschichtsunterricht in den Mittelschulen. Vortrag. S. 6—22.
- 24) 1865. „ Über die Notwendigkeit einer Bildung für den Bürgerstand. S. 6—12.
- 25) 1867. „ Über den Unterricht in der deutschen Sprache und Litteratur. 22 S.
- 26) 1868. „ Über die deutsche Sprache in Klasse VI. S. 3—13 des Jahresberichts.
- 27) 1869. „ An die Bürgerschaft Heidelbergs. Anhang. Bemerkungen über die Realgymnasien. Zus. 15 S.
- 28) 1871. *Derselbe*. Die Visitation der Schule und die Sitzung des Aufsichtsrats im Juli 1871. S. 7 ff.
- 29) 1872. *Derselbe*. Welchen Anteil hat die Schule an der Erweckung des vaterländischen Sinnes und Nationalgefühls genommen? S. 3—14.
- 30) 1873. *Robert Salzer*. a. Statut für die höhere Bürgerschule zu Heidelberg. S. 2—13. b. Satzungen der höheren Bürgerschule. S. 39—47. c. Lehrplan für eine sechsklassige höhere Bürgerschule ohne Lateinunterricht. S. 48—63.

- 31) 1878. *Derselbe*. Zur Geschichte Heidelbergs in den Jahren 1688 und 1689. Nach ungedruckten Urkunden des Grossherzogl. Badischen Generallandesarchivs. 53 S.
- 32) 1879. *Derselbe*. Zur Geschichte Heidelbergs in den Jahren 1689—1693. Nach ungedruckten Urkunden des Grossherzogl. Badischen Generallandesarchivs. 62 S. mit einer Tafel.
- 33) 1880. *Derselbe*. Der Kampf um die Neckarbrücke in Heidelberg am 16. Oktober 1799. Nach wirklichen Mitteilungen von Augenzeugen und officiellen Nachrichten. 16 S.
- 34) 1884. *Dr. Ernst Engel*. Über den Gebrauch der Präpositionen bei Joinville. 19 S.

b. Beilage der Realschule.

- 35) 1886. *Dr. Robert Salzer*. Beiträge zu einer Biographie Ottheinrichs. Festschrift der Realschule Heidelbergs zur 500jährigen Jubiläumsfeier der Universität Heidelberg. 1886. 91 S.

6. Konstanz.

Beilagen der höheren Bürgerschule.

- 1) 1874. *Wilh. Zengerle*. Die Sprache des Raumes. Ein Blatt aus einem pädagogischen Taschenbuch. S. 27—38.
- 2) 1875. *Dr. A. Mauron*. Les Dictées orthographiques dans les langues à écriture non phonétique. 10 S.

7. Pforzheim.

Beilage der höheren Bürgerschule.

- 1) 1878. *J. Stoeckle*. Der deutsche Unterricht in den Unterklassen der höheren Bürgerschule, das Lesebuch und dessen Behandlung. XXIV. S.

II. Höhere Bürgerschulen.

a. Mit dem Lehrplan der Realgymnasien.

1. Emmendingen.

- 1) 1868. *Heinrich Maurer*. Geschichte der ehemaligen Lateinschule in Emmendingen. 36 S.
- 2) 1875. *Derselbe*. Der Emmendinger Stadt- und Freiheitsbrief mit einer Einleitung: Der römische Ursprung der Stadt Emmendingen. 27 S.
- 3) 1880. *Derselbe*. Nachweisungen über die Genealogie der Herren von Geroldseck. 40 S.
- 4) 1881. " Die Landgrafschaft im Breisgau. Ein Beitrag zur Geschichte des badischen Fürstenhauses. 26 S. 4^o.

2. Ettlingen.

- 1) 1855. *August Rapp*. Die deutsche Rechtschreibung und Satzzeichnung (Orthographie und Interpunktion). I. Abschnitt: Die deutsche Rechtschreibung. S. 1—28.
- 2) 1856. *Derselbe*. Die deutsche Rechtschreibung und Satzzeichnung. II. Abschnitt: Die Satzzeichnung. S. 29—47.
- 3) 1858. *Derselbe*. Zur Geschichte der Anstalt. 18 S.
- 4) 1867. *Theodor Scharf*. Über Versteinerungen. S. 19—28 des Jahresberichts.

- 5) 1868. *Theodor Scharf*. Die Flora Ettlingens, für den Schulgebrauch und zum Selbstunterricht bearbeitet. 32 S.
- 6) 1879. *Emil Eisenlohr*. Das lateinische Verb. 27 S.

3. Kenzingen.

- 1) 1879. *F. K. Demoll*. Die Formenlehre der lateinischen Sprache. 22 S.
- 2) 1886. *Hermann Susann*. Kenzingen im 30jährigen Krieg. Nach grösstenteils ungedruckten archivalischen Urkunden. I. Teil. S. 1—66.
- 3) 1887. *Derselbe*. Kenzingen im 30jährigen Krieg. II. Teil. S. 67—128.

4. Ladenburg.

- 1) 1867. *Karl Schmezer*. Realschule und Leben in ihren gegenseitigen Anforderungen. Ein Vortrag. 11 S.
- 2) 1868. *Derselbe*. Realschule und allgemeine Wehrpflicht oder über die Einwirkung des badischen Wehrgesetzes vom 12. Februar 1868 auf die badischen höheren Bürgerschulen. 19 S.
- 3) 1871. *Derselbe*. Über den Einklang der Erziehung von Schule und Haus. Eine Schulrede. 15 S.

5. Mosbach.

- 1) 1864. *Martin Lohrer*. Rede am Schlussakt 1863. Programm von 1864. 4 S.
- 2) 1865. *Derselbe*. Rede am Schlussakt 1864. Programm 1865. 5 S.
- 3) 1866. „ Rede am Schlussakt 1865. Programm 1866. 4 S.
- 4) 1867. „ Rede am Schlussakt 1866. Programm 1867. 5 S.
- 5) 1868. „ Rede am Schlussakt 1867. Programm 1868. 4 S.
- 6) 1869. „ Rede am Schlussakt 1868. Programm 1869. 3 S.
- 7) 1870. „ Rede am Schlussakt 1869. Programm 1870. 4 S.

6. Schwetzingen.

- 1) 1848. *Otto Deimling*. Eine Schulrede. 8 S.
- 2) 1851. *W. Hillert*. Zwei Beilagen: 1. System der Arithmetik. I. Teil. S. 1—18. 2. Lehre von negativen Zahlengrössen oder Lehre von entgegengesetzten Zahlengrössen. II. Teil. S. 19—32.
- 3) 1884. *Ferdinand Stahl*. Miltons Sonnets viewed in connection with the political events of his time together with short biographical sketches. 38 S.

7. Villingen.

- 1) 1850. *Nikodemus Diez*. Gedenkwort an diejenigen Schüler, die unsere Anstalt verlassen wollen. S. 3—5 des Programms.
- 2) 1863. *S. Murat*. Grundzüge des Unterrichts in der deutschen Sprache. S. 15—36 des Jahresberichts.
- 3) 1864. *Derselbe*. Über den Unterricht in der französischen Sprache: Ein praktischer Versuch. S. 17—30 des Jahresberichts.
- 4) 1865. *Derselbe*. Erklärung des Gedichts „der Mai“ von Hagedorn. 31 S.
- 5) 1877. *Christian Roder*. Die Schlacht von Seckenheim (1462) in der pfälzischen Fehde. 31 S.

8. Die höhere Bürgerschule in Weinheim und das Bendersche Institut.

a. Die höhere Bürgerschule.

- 1) 1836. *Heinrich Bender*. Bericht über die Verhältnisse und Leistungen der höheren Bürgerschule. 8 S.
- 2) 1873. *Georg Peter Weygoldt*. Zur Geschichte der Anstalt. S. 5—13 des Progr.

β. Das Bendersche Institut.

- 3) 1837. *Dr. August Finger*. Über die Elementarklasse der Benderschen Erziehungsanstalt für Knaben. 12 S.
- 4) 1838. *Karl Bender*. Über die Elementarklasse der Benderschen Erziehungsanstalt für Knaben. 10 S. vor dem Verzeichnis der Unterrichtsgegenstände.
- 5) 1843. *Dr. J. Lamey*. Über den geschichtlichen Unterricht der Benderschen Anstalt. S. 19 bis 48 des Programms.
- 6) 1844. *Dr. August Finger*. Bericht über den naturgeschichtlichen Unterricht. S. 21—44.
- 7) 1845. *Karl Bender*. Über das Reisen der Knaben. S. 19—40.
- 8) 1846. *Heinrich Bender*. Unsere Werkstätte. S. 19—34.
- 9) 1847. *Karl Fresenius*. Über arithmetischen Unterricht. S. 19—34.
- 10) 1848. *Karl Bender*. Unsere Schule. S. 19—36.
- 11) 1850. *Karl Fresenius*. Unsere Einführung in die Geographie. S. 19—45.
- 12) 1851. *Karl v. Langsdorff*. Bilder aus unserer Reise in den Harz. S. 19—58 des Programms.
- 13) 1852. *Derselbe*. Über den Unterricht in der Naturgeschichte. S. 19—75.
- 14) 1855. *Dr. C. Haeraeus*. Zur Methode des Unterrichts in der griechischen Formenlehre. S. 21—46.
- 15) 1856. *Karl Bender*. Aus unserem Leben. S. 19—30.
- 16) 1857. *Dr. A. Birnbaum*. Über Zeichenunterricht. S. 19—32.
- 17) 1859. *Karl Bender*. Unsere Reise im Sommer 1859. S. 19—41. Anhang von *Dr. F. Reidt*: Einweihung der neuen Glocke am 27. Februar des Jahrs 1859.
- 18) 1861. *Dr. L. Wittmann*. Unser Geschichtsunterricht. 23 S.
- 19) 1862. *J. Nordheim*. Der arithmetische Unterricht in den vier oberen Klassen. S. 19—48 des Programms.
- 20) 1864. *Karl Bender*. Die Schule der Anstalt. S. 21—33.
- 21) 1866. *G. Wehrich*. Die Hilfsmittel für den physikalischen und chemischen Unterricht. S. 21—31.
- 22) 1867. *Dietrich Bender*. Über den Sprachunterricht an unserer Schule. S. 21—28.

b. Höhere Bürgerschulen mit dem Lehrplan der Realschulen.

9. Schopfheim.

- 1) 1853. *J. D. Seisen*. Einleitende Bemerkungen zu Johann Peter Hebels Allemannischen Dichtungen. 22 S.

c. Höhere Bürgerschulen mit dem Lehrplan der Realschulen und fakultativem Lateinunterricht.

10. Achern.

- 1) 1878. *Ph. Ruppert*. Ufgoviana II. 48 S. cf. unter Nr. 12., Gernsbach.

11. Eppingen.

- 1) 1862. *Reinhart*. Eine geometrische Arbeit: Die Hyperbel. S. 23 — 32 des Jahresberichts mit einer Figurentafel.
- 2) 1863. *Gebhard Geilsdörfer*. Die internationale Industrieausstellung im Jahr 1862 und der Realismus. S. 25—40 des Jahresberichts.
- 3) 1871. *Philipp Adam Keller*. Rede bei der Pflanzung der Friedenseiche auf dem Ludwigsplatze in Eppingen am 5. März 1871. 8 S.
- 4) 1874. *Derselbe*. Aus dem Leben und den Werken des Magisters Leonhard Engelhart, Rectors der ehemaligen Lateinschule in Eppingen. Ein Beitrag zur Geschichte der Anstalt. 23 S.

12. Gernsbach.

- 1) 1876. *Ph. Ruppert*. Ufgoviana I. 46 S.

13. Müllheim.

- 1) 1862. *E. Freyburger*. Rede beim Schlussakt 1861. Jahresbericht 1862. S. 6—13.
- 2) 1864. *Derselbe*. Rede beim Schlussakt 1863. Jahresbericht 1864. S. 5—10.
- 3) 1867. *J. Degen*. Rede beim Schlussakt 1866. Jahresbericht 1867. S. 6—12.
- 4) 1868. *Derselbe*. Rede beim Schlussakt 1867. Jahresbericht 1868. S. 5—10.
- 5) 1869. „ Rede beim Schlussakt 1868. Jahresbericht 1869. S. 6—13.

14. Überlingen.

- 1) 1878. *Hermann Sevin*. a. Ansprache am Kaisertag. b. Die Schulbanksfrage. S. 17—28 des Programms.
- 2) 1881. *August Schwab*. Über eine Stelle aus Dante I. S. 13 und 14 des Programms.
- 3) 1882. *Derselbe*. Über eine Stelle aus Dante II. S. 10 und 11 des Programms.

C. Die Lehrerseminarien.

I. Lehrerseminar in Ettlingen.

- 1) 1838. *Philipp Markus Nabholz*. Wesen und Gliederung der Schule. Mit den Schulnachr. 72 S.
- 2) 1840. *Derselbe*. Leitfaden zum deutschen Sprachunterricht für Elementarschulen. Karlsruhe und Freiburg bei Herder. 1839.
- 3) 1842. *Raimund Hermanuz*. Anrede am Schlusse der Prüfung 1840. (14. April.) S. 21—27.
- 4) 1843. *Derselbe*. Anrede an die Zöglinge des Seminars am Schlusse der Prüfung am 14. April 1841. S. 21—27.
- 5) 1844. *Derselbe*. Anrede an die Zöglinge des Seminars am Schlusse der Prüfung am 10. April 1843. S. 21—27.
- 6) 1845. *Derselbe*. Anrede an die Zöglinge des Seminars am Schlusse der Jahresprüfung am 11. April 1842. S. 21—28.
- 7) 1846. *Derselbe*. Anrede an die Zöglinge des Seminars am Schlusse der Jahresprüfung am 7. April 1845. S. 21—27.
- 8) 1847. *Derselbe*. Anrede an die Zöglinge des Seminars am Schlusse der Jahresprüfung am 6. April 1846. S. 21—27.
- 9) 1848. *Derselbe*. Anrede an die Zöglinge des Seminars am Schlusse der Prüfung am 29. März 1847. S. 22—29.