

Badische Landesbibliothek Karlsruhe

Digitale Sammlung der Badischen Landesbibliothek Karlsruhe

Die Programmbeilagen der badischen höheren Lehranstalten

Köhler, Jakob

Rastatt, 1888

VII. Gymnasium in Lahr

[urn:nbn:de:bsz:31-270941](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:31-270941)

- 30) 1861. *Derselbe*. Beiträge zur Geschichte des Lyceums in Konstanz. II. T. 46 S.
- 31) 1862. *Martin Schaber*. Über das Gemälde des Kebes mit beigefügter Inhaltsangabe. 46 S.
- 32) 1863. *K. Kappes*. Zur Erklärung von Virgils Aeneide (2. Buch). 49 S.
- 33) 1865. *Franz Schwab*. Katalog der Bibliothek des Grossh. Lyceums in Konstanz. 225 S.
- 34) 1865. *Derselbe*. Einige Vorträge als Vorübung und Vorbereitung zur Philosophie. 57 S.
- 35) 1866. *Derselbe*. Betonung der griechischen Substantiva und Adjectiva im Nominativ. 27 S.
- 36) 1867. *Franz Xaver Frühe*. Zwei Vorlesungen über Walther von der Vogelweide. 58 S.
- 37) 1868. *F. Eiselein*. Composition der Nomina in der griechischen Comödie. 27 S.
- 38) 1869. *Constantin Kern*. Die hebräische Sprache und eine Partikel derselben. 40 S.
- 39) 1871. *J. A. May*. Der Entwicklungsgang des Horaz von 41—33 v. Chr. 50 S.
- 40) 1872. *Franz H. Kränkel*. Der Unterricht der neueren Sprachen an den Gelehrtenschulen. 31 S.
- 41) 1873. *Franz Schwab*. Nachtrag zu dem Bücherkatalog des Grossherzoglichen Gymnasiums in Konstanz. 56 S.
- 42) 1874. *Theodor Weiland*. Die Zeit Karls V. im Lichte der politischen Volksdichtung. 42 S.
- 43) 1875. *Hermann Schiller*. Paedagogische Zeitfragen. 1) Das Griechische im Gymnasium. 40 S.
- 44) 1876. *J. Keller*. Zur Geschichte und Kritik des unendlichen Urteils. 4^o. 30 S.
- 45) 1877. *O. v. Sallwürk*. Über Newtons Principia und insbesondere über dessen Hydrodynamik. 12 S.
- 46) 1878. *Dr. Chr. Herwig*. Das ethisch-religiöse Fundament der Aeschyleischen Tragödie. 32 S.
- 47) 1879. *Franz H. Kränkel*. Über die Anschaulichkeit beim Unterricht. Ein Beitrag zur Methodik. 32 S.
- 48) 1880. *Dr. Ferdinand Rösiger*. Die Bedeutung der Tyche bei den späteren griechischen Historikern, besonders bei Demetrius von Phaleron. 24 S.
- 49) 1881. *Franz Seck*. De Pompei Trogi sermone. Pars prior. 27 S.
- 50) 1882. *Derselbe*. De Pompei Trogi sermone. Pars altera. 24 S.
- 51) 1883. *Karl Amersbach*. Über die Identität des Verfassers des gereimten Evangeliums Nicodemi mit Heinrich Hesler, dem Verfasser der gereimten Paraphrase der Apokalypse. I. T. 32 S.
- 52) 1884. *Derselbe*. Über die Identität Heinrich Heslers mit dem Verfasser der gereimten Paraphrase der Apokalypse. II. T. 30 S.
- 53) 1885. *O. v. Sallwürk*. Beiträge zu einer elementaren Dynamik. 21 S. mit 4 Figurentafeln.
- 54) 1887. *Dr. Philipp Lenz*. Der Handschuhheimer Dialekt. I. T. Wörterverzeichnis. 55 S.

VII. Gymnasium in Lehr.

- 1) 1805. *Christian Heinrich Hänle*. Über den Wert der wissenschaftlichen Bildung.
- 2) 1806. *Christian Ludwig Fecht*. Die alten Sprachen sind für den Jüngling ein besseres Bildungsmittel, als die neueren.
- 3) 1807. *Johann Georg Schuhmacher*. Über den Einfluss der häuslichen Erziehung auf die öffentlichen Schulanstalten.
- 4) 1808. *Christian Heinrich Hänle*. Über die Musik als Gegenstand der Erziehung.
- 5) 1809. *Christian Ludwig Fecht*. Über Belohnungen und Strafen.
- 6) 1810. *Johann Georg Schuhmacher*. Der Unterricht in der Naturgeschichte als Mittel, die Jugend zur Humanität zu bilden.
- 7) 1811. *Christian Heinrich Hänle*. Über die Bildung der Jugend zum Frohsinn. Ein Lehrgedicht.
- 8) 1812. *Christian Ludwig Fecht*. Einige Gedanken, den Knaben in öffentlichen Lehranstalten Wahrheitssinn einzuflössen.

- 9) 1813. *Johann Georg Schuhmacher*. Von der Bildung und Erziehung der Jugend zur Religion und Sittlichkeit.
- 10) 1814. *Christian Heinrich Hänle*. Über Benützung der Schullesebibliotheken.
- 11) 1822. *Christian Ludwig Fecht*. Über die Behandlung des Ehrtriebs in öffentlichen Schulanstalten.
- 12) 1825. *Derselbe*. Das religiöse Princip das sicherste Erziehungsprincip. S. 3—14 des Progr.
- 13) 1829. *Derselbe*. Eine kleine Chronik des Paedagogiums, vom Direktor der Anstalt. 5 S. vor dem Lektionsverzeichnis. Kl. Oktav.
- 14) 1844. *Metrische Versuche einiger Schüler aus Quinta (Secunda)*. 16 S.
- 15) 1854. *Karl August Gebhard*. Kurze Statistik des Gymnasiums und der damit verbundenen höheren Bürgerschule. S. 9—16 des Programms.
- 16) 1855. *Friedrich Müller*. Beiträge zur Geschichte der Stadt Lahr. I. Abt. 28 S.
- 17) 1856. *Derselbe*. Beiträge zur Geschichte der Stadt Lahr. II. Abt. 28 S.
- 18) 1857. *Karl August Gebhard*. Metrische Übertragungen deutscher Gedichte von Goethe, Schiller u. A. ins Latein. I. Abt. 47 S.
- 19) 1858. *G. Joachim*. Publii Valerii Paeti Thraseae vita. 32 S.
- 20) 1859. *Karl August Gebhard*. Metrische Übertragungen deutscher Gedichte ins Latein. II. Abt. 33 S.
- 21) 1860. *Derselbe*. Eröffnungsrede bei dem Schlussakt am 7. Sept. 1859. Gedruckt 1860. 20 S.
- 22) 1862. *Theodor Eppelin*. Über die Vergleichenungen Virgils. 42 S.
- 23) 1863. *Ludwig Friedrich Fesenbeckh*. Das Programminstitut im Grossherzogtum Baden. 29 S.
- 24) 1865. *L. Durban*. Über die natürliche Reihe der ächten Brüche, mit einer Figurentafel. 34 S.
- 25) 1867. *Adolf Holtzmann*. Über die Pluralbildung mit „ir“ in der hochdeutschen Sprache. 12 S.
- 26) 1868. *Dr. Adolf Hauser*. Grundriss der griechischen Geschichte in den mittleren Gymnasialklassen. Ein methodischer Versuch. 50 S.
- 27) 1868. *Georg Joachim*. Katalog der Gymnasiums- und der Lehrerbibliothek, nebst einem Bericht über das Naturalienkabinet des Gymnasiums und der damit verbundenen höheren Bürgerschule, mit Plan des Naturalienkabinetts. 60 S.
- 28) 1870. *Dr. Hubert Müller*. Über eine Construction der allgemeinen Curve. 4. Ordnung. 8 S.
- 29) 1872. *Dr. Otto Eisenlohr*. Über die Lage des Homerischen Totenreiches. 29 S.
- 30) 1874. *Dr. Adolf Hauser*. Die Gedichte des Horaz metrisch erklärt und eingeleitet. 47 S.
- 31) 1875. *H. Bihler*. Grammatische Eigentümlichkeiten des Paul Louis Courier. 20 S.
- 32) 1878. *Derselbe*. Der Turnunterricht in den Gymnasien. 9 S.
- 33) 1882. *Emil Eisenlohr*. Beiträge zur historischen Grammatik der englischen Sprache. 22 S.
- 34) 1883. *L. Durban*. Übersetzung der Horazischen Epistola ad Pisones. 23 v.
- 35) 1884. *Friedrich Widder*. De Tibulli Codicum fide et auctoritate. 37 S.
- 36) 1885. *Derselbe*. Schiller als erzählender Dichter. 24 S.

VIII. Gymnasium in Lörrach.

- 1) 1813. *J. F. Eisenlohr*. Über das Verhältnis des Publicums zur Schule. Vorwort zum Programm.
- 2) 1818. *Derselbe*. Rückblick auf das vergangene Jahrzehnt, seitdem die neue Schulordnung besteht. 11 S.
- 3) 1821. *Derselbe*. Über den Einfluss der häuslichen Erziehung auf das Gedeihen der Schule. Mit den Schulnachrichten 11 S.
- 4) 1824. *P. J. Lödig*. Über Schulfeste und die Bedeutung der öffentlichen Prüfungen. Mit den Schulnachrichten 12 S.