

Badische Landesbibliothek Karlsruhe

Digitale Sammlung der Badischen Landesbibliothek Karlsruhe

Die Programmbeilagen der badischen höheren Lehranstalten

Köhler, Jakob

Rastatt, 1888

VI. Gymnasium in Konstanz

[urn:nbn:de:bsz:31-270941](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:31-270941)

- 47) 1864. *Dr. Adolf Hauser*. Studien zu einer wissenschaftlichen Syntax der lateinischen Sprache. Erster Teil. 112 S.
- 48) 1865. *Dr. Christian Friedrich Gockel*. Dem Andenken Karl Friedrich Vierordts. 56 S.
- 49) 1866. *Dr. Karl Bissinger*. Das Siegeslied der Debora. Buch der Richter 5, übersetzt und erklärt. 70 S.
- 50) 1867. *Dr. Adolf Hauser*. Studien zu einer wissenschaftlichen Syntax der lateinischen Sprache. Zweiter Teil. 101 S.
- 51) 1868. *Eduard Eisen*. Der pädagogische Wert von C. Julius Caesars Commentarien über den gallischen Krieg. 38 S.
- 52) 1869. *Dr. Hermann Schiller*. Die stoische Opposition unter Nero. Ein Beitrag zur Geschichte der Julischen Kaiser. Ersten Teiles dritte Abteilung. 63 S.
- 53) 1870. *Dr. Adolph Böhringer*. Der platonische Gorgias. 34 S.
- 54) 1871. *Dr. Karl Bissinger*. Nachtrag zum Katalog der Bibliothek des Grossh. Lyceums in Karlsruhe. 74 S.
- 55) 1871. *Dr. Gustav Wendt*. Zwei Schulreden, gehalten am 14. August 1870 und am 19. Januar 1871. S. 8—19 des Programms.
- 56) 1872. *Dr. E. Böckel*. Exercitationum Plautinarum specimen. 46 S.
- 57) 1873. *Theodor Löhlein*. C. F. Drollinger. 40 S.
- 58) 1875. *P. Treutlein*. Geschichte unserer Zahlzeichen und Entwicklung der Ansichten über dieselbe. 16 S.
- 59) 1876. *Dr. Wilhelm Mangelsdorf*. Anecdota Chisiana de re metrica. Mit Commentar. 35 S.
- 60) 1877. *Dr. Gustav Wendt*. Zum Lehrplan des Gymnasiums. (Der lateinische, deutsche und griechische Unterricht.) 34 S.
- 61) 1878. *Dr. O. Kienitz*. De quin particulae apud priscos scriptores latinos usu. 24 S.
- 62) 1879. *Dr. Gustav Wendt*. Zum Lehrplan der Geographie und Geschichte. 18 S.
- 63) 1880. *Isenader von Schmitz-Auerbach*. Georg Horn, ein deutscher Geschichtsschreiber. Ein Beitrag zur Geschichte der deutschen Geschichtsschreibung des 17. Jahrhunderts. 32 S.
- 64) 1881. *Heinrich Funck*. Die badische Fürstenschule und August Böckh. 25 S.
- 65) 1882. *Derselbe*. Die badische Societas latina. Festschrift zur XXXVI. Versammlung deutscher Philologen und Schulmänner zu Karlsruhe. S. 1—14.
- 66) 1883. *Dr. Otto Strack*. Die Propädeutik der Geometrie. 28 S.
- 67) 1884. *Dr. W. Mangelsdorf*. Zu Xenophons Bericht über die Schlacht bei Kunaxa. 23 S. mit einer Tafel.
- 68) 1885. *Dr. F. Kuntze*. Beiträge zur Geschichte des Otto-Vitellius-Krieges. 16 S.
- 69) 1886. *Heinrich Funck*. Ein Vorschlag zur Errichtung einer Universität in Karlsruhe. (Festschrift der badischen Gymnasien, der Heidelberger Universität zur Feier ihres 500jährigen Jubiläums gewidmet. S. 121—132.)
- 70) 1886. *Derselbe*. Über den rheinischen Hausfreund und Johann Peter Hebel. Festschrift zum dreihundertjährigen Jubiläum des Karlsruher Gymnasiums. S. 39—88.
- 71) 1886. *Dr. Gustav Wendt*. Überblick der Geschichte des Gymnasiums. Festschrift zur dreihundertjährigen Jubelfeier des Grossh. Gymnasiums in Karlsruhe, 20. November 1886. S. 3—38.
- 72) 1887. *Derselbe*. Festrede zum dreihundertjährigen Jubiläum des Gymnasiums. In der Chronik des Programms abgedruckt. S. 5—11.

VI. Gymnasium in Konstanz.

- 1) 1777. Nomina Studiosorum qui in Caesareo-Regio Academico Gymnasio Constantiensi per annum MDCCLXXVI.—MDCCLXXVII. litteris operam dederunt positorum

- ordine profectus prout illius specimina tum per totius anni decursum tum in ultimo tentamine publico exhibuerunt. 4^o.
- 2) 1800. *Josef Hauser*. Rede an das Publikum über die Notwendigkeit und den Nutzen öffentlicher Lehranstalten.
 - 3) 1807. *Dr. Joseph Maximilian Karg*. Über den Einfluss der Naturlehre auf das sittliche und physische Wohl des einzelnen Menschen und der Staaten. Eine Rede, gehalten bei der Eröffnung der Vorlesungen aus der Naturlehre am 3. November 1806 und herausgegeben am Schlusse des Schuljahrs.
 - 4) 1814. Nomina Studiosorum qui in Lyceo Magn. Duc. Badens. Constantiensi in anno scholastico MDCCCXIII.—MDCCCXIV. tum scientiis philosophicis, tum litteris humanioribus operam dederunt, secundum profectus et dignitatis gradum quem ex quolibet studiorum obiecto in fine totius anni rem forte dubiam decidente examine publico meruerunt sollenniter promulgata 15. Septembris anno 1814. 16 S.
 - 5) 1832. *Franz Weissgerber*. Index ac recensio aliquot codicum manuscriptorum in Lycei Constantiensis bibliotheca repositorum nec non Ciceronianae lectionis specimina e codice nostro desumta notisque criticis instructa. 16 S.
 - 6) 1833. *Franz Xaver Lender*. Beiträge zur Geschichte der Studien und des wissenschaftlichen Unterrichts in hiesiger Stadt. 1. Abt. bis zur Aufhebung des Jesuitenordens. 58 S.
 - 7) 1834. *Derselbe*. Beiträge zur Geschichte der Studien und des wissenschaftlichen Unterrichts in hiesiger Stadt. 2. Abt. bis zum Übergang an das Churfürstentum Baden. 56 S.
 - 8) 1835. *Dr. Stephan Nenning*. Über die Naturgeschichte unserer Gegend. 15 S.
 - 9) 1837. *Franz Xaver Lender*. Beiträge zur Geschichte der Studien der Stadt Konstanz. 3. Abt. 1806—1837. 28 S.
 - 10) 1838. *Derselbe*. Beiträge zur Geschichte des bürgerlichen Lebens der Stadt Konstanz. 38 S.
 - 11) 1841. *Derselbe*. Die religiöse Richtung der platonischen Erziehung. 46 S.
 - 12) 1842. *J. Bilharz*. Ist Platos Speculation Theismus? 58 S.
 - 13) 1843. *Josef Nicolai*. Beiträge zur Geschichte der Insel Reichenau. 40 S.
 - 14) 1844. *Franz Karl Trotter*. Angabe und Beschreibung der in der Lyceumsbibliothek dahier aufgestellten ältesten Druckwerke (Incunabula) bis zum Jahr 1499. 91 S.
 - 15) 1845. *Franz Stetter*. Über die Wichtigkeit und Erklärung der Ortsnamen. I. Abt. 51 S.
 - 16) 1846. *August Scherm*. Darstellung der Antigone des Sophokles. 44 S.
 - 17) 1847. *Franz Stetter*. Über die Wichtigkeit und Erklärung der Ortsnamen. II. Abt. 40 S.
 - 18) 1848. *Friedrich Rees*. Der griechische Hymnendichter Synesius von Cyrene mit einigen Übersetzungsproben. 56 S.
 - 19) 1849. *Wilhelm Furtwängler*. Der reitende Charon. Eine mythologische Erzählung. I. T. S. 1—38.
 - 20) 1850. *Derselbe*. Der reitende Charon. II. T. S. 39—109.
 - 21) 1851. *Franz Xaver Frühe*. Die politische Ansicht des Römischen Geschichtschreibers Tit. Livius. 52 S.
 - 22) 1852. *Franz Xaver Lehmann*. Die Sternbilder des Tierkreises. 67 S.
 - 23) 1853. *Johann Nicolaus Schmeisser*. Bemerkungen zu der Germania des Tacitus aus dem Nibelungenliede und anderen altdeutschen Gedichten. 70 S.
 - 24) 1854. *Derselbe*. Über den Ursprung des deutschen Schauspiels. 66 S.
 - 25) 1855. *Franz Xaver Lehmann*. Die v. Seyfriedsche Sammlung Oeninger Versteinerungen, von Franz Xaver Lehmann. 80 S.
 - 26) 1856. *Derselbe*. Die v. Seyfriedsche Conchyliensammlung und die Windungsgesetze von einigen Planorben. 47 S.
 - 27) 1857. *Dr. J. E. Wörl*. Bericht über eine Anzahl im Jahr 1849 aufgefundener römischen Münzen in Gross-, Mittel- und Klein-Erz. 90 S.
 - 28) 1858. *Franz Xaver Frühe*. De Horatii sententiis. 40 S.
 - 29) 1859. *F. A. Hoffmann*. Beiträge zur Geschichte des Lyceums in Konstanz. I. T. 38 S.

- 30) 1861. *Derselbe*. Beiträge zur Geschichte des Lyceums in Konstanz. II. T. 46 S.
- 31) 1862. *Martin Schaber*. Über das Gemälde des Kebes mit beigefügter Inhaltsangabe. 46 S.
- 32) 1863. *K. Kappes*. Zur Erklärung von Virgils Aeneide (2. Buch). 49 S.
- 33) 1865. *Franz Schwab*. Katalog der Bibliothek des Grossh. Lyceums in Konstanz. 225 S.
- 34) 1865. *Derselbe*. Einige Vorträge als Vorübung und Vorbereitung zur Philosophie. 57 S.
- 35) 1866. *Derselbe*. Betonung der griechischen Substantiva und Adjectiva im Nominativ. 27 S.
- 36) 1867. *Franz Xaver Frühe*. Zwei Vorlesungen über Walther von der Vogelweide. 58 S.
- 37) 1868. *F. Eiselein*. Composition der Nomina in der griechischen Comödie. 27 S.
- 38) 1869. *Constantin Kern*. Die hebräische Sprache und eine Partikel derselben. 40 S.
- 39) 1871. *J. A. May*. Der Entwicklungsgang des Horaz von 41—33 v. Chr. 50 S.
- 40) 1872. *Franz H. Kränkel*. Der Unterricht der neueren Sprachen an den Gelehrtenschulen. 31 S.
- 41) 1873. *Franz Schwab*. Nachtrag zu dem Bücherkatalog des Grossherzoglichen Gymnasiums in Konstanz. 56 S.
- 42) 1874. *Theodor Weiland*. Die Zeit Karls V. im Lichte der politischen Volksdichtung. 42 S.
- 43) 1875. *Hermann Schiller*. Paedagogische Zeitfragen. 1) Das Griechische im Gymnasium. 40 S.
- 44) 1876. *J. Keller*. Zur Geschichte und Kritik des unendlichen Urteils. 4^o. 30 S.
- 45) 1877. *O. v. Sallwürk*. Über Newtons Principia und insbesondere über dessen Hydrodynamik. 12 S.
- 46) 1878. *Dr. Chr. Herwig*. Das ethisch-religiöse Fundament der Aeschyleischen Tragödie. 32 S.
- 47) 1879. *Franz H. Kränkel*. Über die Anschaulichkeit beim Unterricht. Ein Beitrag zur Methodik. 32 S.
- 48) 1880. *Dr. Ferdinand Rösiger*. Die Bedeutung der Tyche bei den späteren griechischen Historikern, besonders bei Demetrius von Phaleron. 24 S.
- 49) 1881. *Franz Seck*. De Pompei Trogi sermone. Pars prior. 27 S.
- 50) 1882. *Derselbe*. De Pompei Trogi sermone. Pars altera. 24 S.
- 51) 1883. *Karl Amersbach*. Über die Identität des Verfassers des gereimten Evangeliums Nicodemi mit Heinrich Hesler, dem Verfasser der gereimten Paraphrase der Apokalypse. I. T. 32 S.
- 52) 1884. *Derselbe*. Über die Identität Heinrich Heslers mit dem Verfasser der gereimten Paraphrase der Apokalypse. II. T. 30 S.
- 53) 1885. *O. v. Sallwürk*. Beiträge zu einer elementaren Dynamik. 21 S. mit 4 Figurentafeln.
- 54) 1887. *Dr. Philipp Lenz*. Der Handschuhheimer Dialekt. I. T. Wörterverzeichnis. 55 S.

VII. Gymnasium in Lehr.

- 1) 1805. *Christian Heinrich Hänle*. Über den Wert der wissenschaftlichen Bildung.
- 2) 1806. *Christian Ludwig Fecht*. Die alten Sprachen sind für den Jüngling ein besseres Bildungsmittel, als die neueren.
- 3) 1807. *Johann Georg Schuhmacher*. Über den Einfluss der häuslichen Erziehung auf die öffentlichen Schulanstalten.
- 4) 1808. *Christian Heinrich Hänle*. Über die Musik als Gegenstand der Erziehung.
- 5) 1809. *Christian Ludwig Fecht*. Über Belohnungen und Strafen.
- 6) 1810. *Johann Georg Schuhmacher*. Der Unterricht in der Naturgeschichte als Mittel, die Jugend zur Humanität zu bilden.
- 7) 1811. *Christian Heinrich Hänle*. Über die Bildung der Jugend zum Frohsinn. Ein Lehrgedicht.
- 8) 1812. *Christian Ludwig Fecht*. Einige Gedanken, den Knaben in öffentlichen Lehranstalten Wahrheitssinn einzuflössen.