

# **Badische Landesbibliothek Karlsruhe**

## **Digitale Sammlung der Badischen Landesbibliothek Karlsruhe**

b) Der durchgenommene Lehrstoff

[urn:nbn:de:bsz:31-286705](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:31-286705)

## b) Der durchgenommene Lehrstoff.

### Religion.

- VI: Die katholischen Schüler: Mittlerer Katechismus: I. Hauptstück: vom Glauben; Lehre vom Gebet; Beichtunterricht. Biblische Geschichte des alten Testaments, die wichtigsten Nummern. Gebete. 2 St. Kern.  
Die evangelischen Schüler gemeinsam mit V: die biblischen Geschichten Nr. 22—39 des alten 38—43 und 54—60 des neuen Testaments nebst Sprüchen. Lieder: 1, 188, 318. 2 St. Carl.
- V: Die katholischen Schüler: Mittlerer Katechismus: das II. Hauptstück: Fr. 244—430. Biblische Geschichte des neuen Testaments, ausgewählte Nummern; Kirchenjahr und Gebete. 2 St. Hoferer.  
Die evangelischen Schüler gemeinsam mit Klasse VI. 2 St.
- IV: Die katholischen Schüler: Mittlerer Katechismus: I. Hauptstück kursorisch. III. Hauptstück. Biblische Geschichte des alten Testaments, alle Nummern. Gebete. 2 St. Kern.  
Die evangelischen Schüler: Die für das VI. Schuljahr vorgeschriebenen biblischen Geschichten, ausgewählte Profetische Lesestücke (nach Meltzer) und Katechismusfragen. Lieder 101, 161, 336 und 424. 2 St. Kayser.
- U III: Die katholischen Schüler: Mittlerer Katechismus: II. und III. Hauptstück. Abriß der Kirchengeschichte. Kommunionunterricht besonders. 2 St. Kern.  
Die evangelischen Schüler: Ueberblick über die Geschichte des alten Testaments, verbunden mit Lektüre von Profet. Lesestücken. Katechismus: Frage 44 ff. Kirchengeschichte I—VII. Lieder 166, 221, 270, 91. 2 St. Kayser.
- O III: Gemeinsam mit U III.
- U II: Die katholischen Schüler: Apologetik. 2 St. Hoferer.  
Die evangelischen Schüler: Bibelkunde des neuen Testaments. 2 St. Kayser.
- O II: Gemeinsam mit U II:
- U I: Die katholischen Schüler gemeinsam mit O I: Glaubenslehre. 2 St. Kern.  
Die evangelischen Schüler gemeinsam mit O I: Kirchengeschichte von der Reformation bis zur Neuzeit. Lesen und Erklären der sonntäglichen Perikopen. 2 St. Ludwig.

### Deutsch.

- VI: Stücke in Prosa und Poesie aus Paldamus II, Ausgabe C. Deutsche Sagengeschichte. Der einfache Satz und seine Wortarten nach Sütterlin-Martin, Deutsche Sprachlehre, § 14—90. Diktate, sprachliche Uebungen und Aufsätze. 5 St. a) Minnig, b) Michel.
- V: Prosastücke und Gedichte aus Paldamus III, C. Der erweiterte Einzelsatz und die Satzgruppe nach Sütterlin-Martin. Diktate, grammatische Uebungen und Aufsätze. 5 St. a) Neckermann, b) Beck.
- IV: Prosastücke und Gedichte aus Paldamus IV, C. Der zusammengesetzte Satz. Abschluß der Satzlehre. Aufsätze, Diktate und grammatische Uebungen. 4 St. a) von Sallwürk, b) Unser.
- U III: Lektüre und Gedichte nach Paldamus V, C. Das Zeitwort. Wiederholungen aus der Satz- und Formenlehre. Aufsätze und Gliederungsübungen. 4 St. a) Mampell (Schorn), b) Künkel, Mampell (Schorn)

- O III: Homers Odyssee. Gedichte (bes. Balladen von Schiller und Uhland) nach Paldamus V, C. Wortbildung. Hauslektüre: Schilderungen und Erzählungen. Aufsätze. 4 St. Daur (Schorn).
- U II: Homers Ilias. Schillers „Wilhelm Tell“. Aufsätze.  
O. R. S. Schillers „Jungfrau von Orleans“. Gedichte. (3) 4 St. Mampell (Schorn).
- O II: Goethes Leben mit Gedichten; „Götz von Berlichingen“; „Hermann und Dorothea“. Schillers Leben und einige seiner Gedankendichtungen. Aufsätze.  
O. R. S. Lessings Leben und „Nathan der Weise“. Eichendorffs „Taugenichts“. Ausgewählte Abschnitte aus „Dichtung und Wahrheit“. (3) 4 St. Daur, Friedmann.
- U I: Literaturgeschichte bis zu Hans Sachs. Historische Grammatik in Grundzügen. Das Nibelungenlied; aus Wolframs Parzival und Walthers Gedichten. Zu Hause gelesen: Das Waltharlied und Hebbels „Nibelungen“.  
O. R. S. Kleists „Michael Kohlhaas“. G. Keller, Pankraz der Schmoller. C. F. Meyer, Gustav Adolfs Page. Storm, Die Söhne des Senators. Raabe, Else von der Tanne. Mörike, Mozart auf der Reise nach Prag.  
Aufsätze: 1. Verantwortung. 2. Im Nebel. 3. Sehnsucht. 4. „Ich was iu ie getriuwe: des ich engolten hân“. 5. Das tragische Schicksal Hildebrands. 6. Die Landschaft in Hebbels „Nibelungen“. 7. Der tumbe Parzival. 8. Aus Holbeins „Totentanz“. 9. Das Vaterlandslied Walthers von der Vogelweide. 3 (4) St. Daur.
- O I: Literaturgeschichte von Opitz bis zu Goethes Tode. Zwei von den philosophischen Aufsätzen Schillers. Hebbels „Herodes und Mariamne“. Einführung in den „Faust“. Zu Hause: „Dichtung und Wahrheit“.  
O. R. S. Einführung in die Philosophie. Goethes „Egmont“.  
Aufsätze: 1. Die modernen Verkehrsmittel als Ursache und Wirkung gesteigerter Kultur. 2. Worin verrät Schillers Antrittsvorlesung den Standpunkt des 18. Jahrhunderts? 3. Was verdanken wir unserem Vaterlande? 4. Durch welche Jugendeindrücke Goethes wurde sein „Götz von Berlichingen“ vorbereitet? 5. Der Gedankengang in der Einleitung zu Schillers Aufsatz „Ueber die tragische Kunst“. 6. Mensch sein heißt Kämpfer sein. 7. Herodes zu Beginn des Dramas („Herodes und Mariamne“). 8. (Prüfungsaufsatz): Die Straßburger Zeit in Goethes Leben. 3 (4) St. Debo, Daur.

### Latein.

- U II: Wulff: Lat. Uebungsbuch §§ 1—85 rep. Schriftliche Arbeiten. Caesar de bello Gall. IV. 6 St. Rech, Künkel.
- O II: R. G. Wulff: Lat. Uebungsbuch §§ 1—69 rep. Schriftl. Arbeiten. Sail. bellum Catil.; Cic. Cat. I. 6 St. Rech, Künkel.
- U I: R. G. Wiederholung der Syntax Schriftliche Arbeiten. Liv. XXI. Tac. Germania. Oden des Horaz. 5 St. Künkel, Michel.
- O I: R. G. Wiederholung der gesamten Grammatik. Schriftliche Arbeiten. Liv. XXII. Cic. Cat. I. IV. Pomp. 5 St. Rech, Künkel.

### Französisch.

- IV: Einführung auf Grundlage der Anschauung und im Anschluß an das Hölzelsche Wandbild: Frühling. Ausg. B des Lehrbuches von Roßmann und Schmidt. a) Exercice 1—20, b) Exercice 1—27, avoir und être; erste Konjugation. Schriftliche Arbeiten. 6 St. a) Minnig, (Friedmann, Wagner, b) Michel.
- V: Die Stücke 27—42 mit Auswahl aus dem Lehrbuch von Roßmann—Schmidt. Die regelmäßigen Konjugationen im Aktiv und Passiv, verbes pronominaux; die wichtigsten unregelmäßigen Zeitwörter. Schriftliche Uebungen. 6 Std. a) Neckermann (Martin) b) Beck.
- IV: Mündliche und schriftliche Uebungen im Anschluß an Roßmann—Schmidt. Abschluß der Elementargrammatik. Schriftliche Arbeiten. 5 Std. a) von Sallwürk b) Unser.
- U III: Plötz-Kares, Uebungsbuch I, 1—36. Sprachlehre § 9—40. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten. 6 Std. a) Unser b) Beck.
- O III: Plötz-Kares, Uebungsbuch, Heft II, Sprachlehre §§ 50—79. Lektüre: Petits Français (Diesterwegs Neusprachliche Reformausgabe 17) und A. Galland: Histoire de Sindbad le Marin, Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten. 5 Std. Schindler, Friedmann.

- U II. Plötz-Kares, Uebungsbuch, Heft III, Sprachlehre §§ 81–129. Daudet: Lettres de mon moulin. Dazu in der Realabteilung: Kron, Le petit Parisien. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten. 4 (5) Std. Beck.
- O II. Sarcey, Le Siège de Paris (Perthes). Racine, Athalie (Velhagen & Klasing). Ségur, Incendie de Moscou et Retraite de la Grande Armée jusqu'au Niémen (Perthes). Grammatische Wiederholungen. Uebersetzungen, Diktate, Aufsätze. O. R. S. Romanciers du XIXe siècle (Flemming) Gobineau, La guerre des Turcomans (Diesterwegs Reformausgaben). 3 (4) Std. von Sallwürk.
- U I u. O I: Gelesen und erklärt: Molière, Le Misanthrope; Taine: L'ancien régime. Realabteilung: E. Louis: La littérature française pendant la Renaissance. Poésies de Marot, Ronsard, Agr. d'Aubigné. Aufsätze, Stile. 3 (4) Std. Minnig.

### Englisch.

- U III: The English Student, Sketch I–XV in Auswahl. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten. 4 Std. a) von Sallwürk b) Unser.
- O III: The English Student. Comp. IV–XII mit den Uebersetzungsübungen und den entsprechenden grammatischen Abschnitten. Suppl. 40–50 Gedichte. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten. 4 Std. Neckermann.
- U II: The English Student, Comp. VII–XIII mit den Uebersetzungsübungen. Schriftliche Arbeiten. O. R. S. Modern travels and explorations 3 (4) Std. Minnig.
- O II: Washington Irving, The Sketch Book (Rengersche Buchh.); Dickens, a Christmas Carol (Velhagen); Morley, Oliver Cromwell (Perthes). Realabteilung dazu: The Little Londoner. Häusliche Lektüre, Longfellow's Evangeline (The Penny Poets). Grammatische Wiederholungen. Schriftliche Arbeiten. (Uebersetzungen, Aufsätze.) 3 (4) Std. Neckermann.
- U I u. O I: Carnegie, Empire of business; Morman, An introduction to Shakespeare; Shakespeare, Julius Caesar; Psychologie der Shakesp. Dramen; English–German Relations, An historical retrospect; English colonial policy. Dazu Realabteilung: Sheridan, Rivals. Fortbildung der Sprachfertigkeit. Aufsätze, Stile. 3 (4) Std. Michel.

### Geschichte.

- IV: Griechische und römische Geschichte nach Neubauer–Rösiger I. 2 St. a) Künkel, von Sallwürk (Mutter). b) Rech, Neckermann.
- U III: Deutsche Geschichte bis 1500, die Zeit der Entdeckungen, nach Neubauer–Rösiger II. 2 St. a) Mampell, Schorn. b) Daur, Friedmann.
- O III: Die Zeit der Entdeckungen. Deutsche Geschichte in ihrem weltgeschichtlichen Zusammenhang von der Reformation bis zu Friedrich dem Grossen. 2 St. Künkel, Mampell.
- U II: Bis zur Gegenwart. Bürgerkunde. 2. St. Debo (bezw. Schorn), Mampell.
- O II: Alte Geschichte nach Neubauer–Rösiger III. 3 St. Künkel.
- U I: Bis 1648, nach Neubauer–Rösiger, Lehrbuch der Gesch. IV. 3 St. Daur.
- O I: Vom westfälischen Frieden bis 1888 nach Neubauer–Rösiger V. 3. 3 St. Debo bzw. Daur.

### Erdkunde.

- VI: Schulzimmer, Stadt; Heimat und Vaterland. Die Erdteile und Meere. Grundbegriffe der Himmelskunde. 2 St. a) Mampell bzw. Friedmann; b) Carl.
- V: Deutschland. 2 St. a) Neckermann bzw. Mampell; b) Carl.
- IV: Europa ohne Deutschland. 2 St. a) Künkel, Keitel, Friedmann; b) Mampell.
- U III: Die aussereuropäischen Erdteile. 2 St. a) Friedmann; b) Daur, Friedmann.
- O III: Himmelskunde und allgemeine Erdkunde. Weltproduktion, Welthandel und Weltverkehr. Mittel-europa. 2 St. Daur.

### Naturgeschichte.

- VI: Beschreibung von Wirbeltieren und einfach gebauten Blütenpflanzen. 2 St. a) Litschgi; b) Litschgi.
- V: Beschreibung von Wirbeltieren und einfach gebauten Blütenpflanzen. 2 St. a) Litschgi; b) Litschgi.

- IV: Wirbellose Tiere, insbesondere Insekten. Schwierigere Blütenpflanzen. Pflanzenbestimmen.  
2 St. a) Keitel; b) Dauss, Keitel.
- U III: Wirbeltiere nach den Gesichtspunkten der vergleichenden Anatomie. Systematische Zusammenfassung der Morphologie und Biologie der Pflanzen. Sporenpflanzen. Pflanzenbestimmen.  
2 St. a) Keitel; b) Litschgi.
- O III: Wirbellose Tiere, besonders deren niederste Klassen. Der menschliche Körper. Gesundheitslehre. Anatomie, Physiologie und Biologie der Pflanzen.  
2 St. Meythaler.

## Mathematik.

- VI: Dekadisches Zahlensystem. Die vier Grundrechnungsarten in unbenannten und benannten Zahlen. Deutsche Maße und Gewichte. Die deutschen und gebräuchlichsten fremden Münzen.  
5 St. a) Litschgi; b) Carl.
- V: a) Rechnen: Teilbarkeit der Zahlen. Faktorenzerlegung. Kleinster gemeinschaftlicher Dividend, grösster gemeinschaftlicher Divisor, Dezimal- und gemeine Brüche. Zweisatzrechnungen.  
b) Geometrie: Betrachtung, Beschreibung und Vergleichung einfacher Körperformen. Gerade, Kreis, Winkel, Parallelen, Symmetrie, Dreieck, Viereck, Vieleck. 5 St. a) Litschgi; b) Carl.
- IV: a) Rechnen: Zweisatzrechnen. Prozentrechnen in seinen verschiedenen Anwendungen. Quadratwurzelausziehen. Periodische Dezimalbrüche.  
b) Geometrie: Gleichheit, Verwandlung und Teilung von ebenen Figuren. Flächenberechnung, Flächengleichheit beim rechtwinkligen Dreieck. 5 St. a) Keitel; b) Dauss.
- U III: a) Rechnen: Zins- und Diskontrechnung. Teilungs-, Mischungs- und Gesellschaftsrechnungen.  
b) Arithmetik: Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division. Einfache Gleichungen.  
c) Geometrie: Die einfachsten Körperformen. Winkel an Parallelen, im Dreieck und Vieleck. Beziehungen zwischen Seiten und Winkeln des Dreiecks. Kongruenz der Dreiecke.  
5 St. a) Liebler bzw. Keitel; b) Dauss.
- O III: a) Arithmetik: Rechnungen des kaufmännischen und bürgerlichen Lebens. Repetition des Persums der U III. Zerlegung in Faktoren. Kürzen der Brüche. Rechnen mit Brüchen. Potenzen, Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten.  
b) Geometrie: Parallelogramm. Kreis. Merkwürdige Punkte des Dreiecks. Geometrische Oerter. Dreieckskonstruktionen. Flächenberechnung und Flächenvergleihung. 5 St. Meythaler.
- U II: a) Arithmetik: Messung und irrationale Zahlen. Potenzen und Wurzeln. Proportionen, Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Anwendung auf das Geschäftsrechnen. Graphische Darstellungen; Anwendung auf die Auflösung der Gleichungen mit einer und zwei Unbekannten.  
b) Geometrie: Flächenberechnung und Flächenvergleihung. Kreis mit ein- und umgeschriebenem Vielecken. Proportionalität von Strecken. Ähnlichkeit der Dreiecke, Kreisberechnung.  
5 St. Weber.
- O II: a) Rechnen: Kontokorrente nach progressiver, retrograder und Staffel-Methode. Berechnung von Wertpapieren, Wechselreduktionen (Devisenrechnung).  
b) Algebra: Quadratische Gleichungen mit einer und zwei Unbekannten. Logarithmen. Arithmetische und geometrische Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Rechnen mit komplexen Grössen. Graphische Darstellungen.  
c) Goniometrie und Trigonometrie. 5 St. Dauss.
- U I: a) Allgemeine Arithmetik und Algebra. Zinseszins und Rentenrechnung. Arithmetische und geometrische Reihen. Eigenschaften der Binomialkoeffizienten. Kombinatorik. Binomischer Lehrsatz. Kettenbrüche. Diophantische Gleichungen.  
b) Geometrie: Stereometrie. 5 St. Meythaler.
- O I: a) Binomischer Lehrsatz, komplexe Zahlen, Moivre'scher Satz, binomische Gleichungen. Kubische Gleichungen. Differentialrechnungen.  
b) Analytische Geometrie der Ebene. Sphärische Trigonometrie. 5 St. Liebler.

### Schreiben.

|                                       |                  |
|---------------------------------------|------------------|
| VI: Lateinische Schrift.              | 2 St. Carl.      |
| V: Deutsche und lateinische Schrift.  | 2 Std. Carl.     |
| IV: Deutsche und lateinische Schrift. | 2 Std. Litschgi. |

### Zeichnen.

|  |              |
|--|--------------|
| VI: Blätter und flache Gebrauchsgegenstände. Anwendung von Farben. Gedächtniszeichnen.           | 4 St. Lauer. |
| V: Blätter, Zweige und flache Gebrauchsgegenstände. Gedächtniszeichnen.                          | 4 St. Lauer. |
| IV: Pflanzen. Uebungen im Schmücken.   | 4 St. Lauer. |
| U III: Perspektive. Zeichnen nach Gebrauchsgegenständen. Beleuchtung. Gedächtniszeichnen.        | 4 St. Lauer. |
| O III: Zeichnen und Malen nach Gebrauchsgegenständen und landschaftlichen Einzelheiten zeichnen. | 2 St. Lauer. |
| U II: Gebrauchsgegenstände. Gedächtniszeichnen.  | 2 St. Lauer. |
| O II: Stilleben, Ornamente, Pflanzen und Landschaften.   | 2 St. Lauer. |
| U I u. O I: Gebrauchsgegenstände, Pflanzen, Figuren, Ornamente, Landschaften u. Stilleben.       | 2 St. Lauer. |

### Chemie.

|  |                |
|--|----------------|
| U II: Einführung in die Chemie, Metalloide. Technologisches. | 2 St. Weber.   |
| O II: Metalle.   | 2 St. Weber.   |
| U I: Gemeinsam mit O I: Mineralogie und Geologie             | 2 St. Liebler. |

### Physik.

|  |                            |
|--|----------------------------|
| O III: O. R. S. Mechanik, Lehre von den flüssigen und luftförmigen Körpern. Magnetismus. Elektrizität. | 2 St. Weber.               |
| U II: Wärmelehre, Akustik und Optik.   | 2 St. Meythaler.           |
| O II: Magnetismus, Elektrizität.   | 3 St. Meythaler.           |
| U I: Wärme. Schall. Optik.   | 3 St. Liebler bzw. Keitel. |
| O I: Mechanik. Astronomische Geographie.   | 3 St. Dauss.               |

### Darstellender Unterricht.

|  |                |
|--|----------------|
| U II: Konstruktionen im Anschluß an das Geometrieensum.  | 2 St. Liebler. |
| O II: Projektionen einfacher Körper mit Drehungen. Darstellung des Punktes, der Geraden und der Ebene.   | 2 St. Dauss.   |
| U I: Gemeinsam mit O I: Schnitte und Durchdringungen. Kurvenkonstruktionen der verschiedenen Funktionen. | 2 St. Liebler. |

### Turnen.

|   |   |
|---|---|
| VI: Uebungen nach Maul, Lehrplan für Klasse VI. Spiele. | 4 St. a) Mampell (Schorn), b) Litschgi.                   |
| V: Uebungen nach Maul, Lehrplan für Klasse V. Spiele.   | 2 St. Litschgi.   |
| IV: Nach Maul, Lehrplan für Klasse IV. Turnspiele.      | 2 St. Weber.  |
| U III: Nach Maul Lehrplan für Klasse U III. Turnspiele. | 2 St. a) Mampell, Keitel, b) Carl.                        |
| O III: Nach Maul, Lehrplan für Klasse O III.            | 2 St. Weber.  |
| U II: Nach Maul's Lehrplan. Turnspiele.                 | 2 St. Mampell, Weber.                                     |
| O II: Nach Maul's Lehrplan. Turnspiele.                 | 2 St. Lauer.  |
| U I: )<br>O I: )  | Gemeinsam. Nach Maul's Lehrplan. Turnspiele. 2 St. Lauer. |

### Singen.

VI: Das Notensystem. Dynamische, rhythmische und Gehörübungen. Die Taktarten. Schriftliche und mündliche Übungen. Die einfachen Intervalle. Ein- und zweistimmige Lieder. Choräle.

2 St. Carl.

V: Zweistimmige Lieder. Vorsetzungszeichen. Takturen. Intervallenlehre. Vierstimmige Chöre gemeinsam mit VI, U II, O II, U I, O I.

2 St. Carl.

VI: Diatonische Tonleiter. Dreiklang. Tonarten. Erweiterung der Intervallenlehre. Choräle. Vierstimmige Chöre zusammen mit V, U II, O II, U I, O I.

2 St. Carl.

|       |   |             |
|-------|---|-------------|
| O I:  | } Gemeinsam: Die Grundbegriffe der Harmonielehre. Vierstimmige Chöre, gemeinsam mit V und IV. |             |
| U I:  |   |             |
| O II: |   |             |
| U II: |   | 2 St. Carl. |

### Für freiwillige Teilnehmer.

1. **Physikalisches Laboratorium für II und I:** Einfache Versuche. 2 St. Meythaler.
2. **Chemisches Laboratorium für II und I:** Reagensversuche. 4 St. Weber.
3. **Stenographie:**
  - I. Kursus: Diktate und Leseübungen. Nach den Unterrichtsbriefen von Winkler. 2 St. Carl.
  - II. Kursus: Diktate und Leseübungen, Fortbildungskurs und Redeschrift, nach dem Lehrgang von Schöck, II. Teil. 2 St. Carl.
4. **Handfertigkeitunterricht:** a) Modellieren aus dem Gedächtnis. Pflanzen und Tiere nach der Natur. Gebrauchsgegenstände, Arbeiten an der Töpferscheibe; b) Hobelbankunterricht. Gebrauchsgegenstände. Im ersten und zweiten Tertial. 4 St. Lauer.