

Badische Landesbibliothek Karlsruhe

Digitale Sammlung der Badischen Landesbibliothek Karlsruhe

B. Angabe der im Schuljahre 1860-1861 behandelten
Unterrichts-Gegenstände

[urn:nbn:de:bsz:31-286935](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:31-286935)

B. Angabe der im Schuljahre 1860—1861 behandelten Unterrichts-Gegenstände.

I. Religion.

a) Für die Evangelischen.

I. Classe. Autenrieth. Vor- und Nacherzählen biblischer Geschichten. Die evangelischen Schülerinnen der obern Abtheilung lernten die mit Sternchen bezeichneten Sprüche des Katechismus auswendig; die untere Abtheilung lernte durch Vor- und Nachsprechen die leichtern derselben. 2 Stunden wöchentlich.

II. Classe. Mosdorff. Die biblischen Geschichten des alten Testaments wurden theils erzählt, theils, wie die des neuen, gelesen. Aus dem Katechismus wurden die Sternsprüche repetirt; neu gelernt die meisten andern bis Seite 38; ferner die Lieder Nr. 22, 27, 67, 91, 137, 161, 254, 293, 416, 479, 491 memorirt. Für alle Gegenstände fand die nöthige Erklärung statt. 2 Stunden wöchentlich.

III. Classe. Mosdorff. Aus dem neuen Testamente wurde das Evangelium Lucä erzählt und erklärt, nebenbei Lesen anderer biblischer Bücher; Repetition der biblischen Geschichten alten und neuen Testaments. Aus dem Katechismus wurden alle Sprüche theils repetirt, theils neu gelernt. Lieder: Nro. 41, 61, 75, 119, 131, 145, 175, 267, 291, 304, 313, 375, 430. Bei Allem Erklärung und Anwendung. 2 Stunden wöchentlich.

IV. Classe. Mosdorff. Das Evangelium Johannis der Hauptsache nach erzählt und erläutert, nebenbei Bibellesen und Repetition der biblischen Geschichten. Der Katechismus wurde von Frage 66 bis aus erklärt und auswendig gelernt, und von Frage 1 bis 65 repetirt. Nach gegebenen Beispielen schriftliche Aufsätze religiös-moralischen Inhalts. Lieder wurden memorirt und erläutert: Nr. 158, 163, 210, 218, 253, 259, 266, 271, 443, 456, 474. Kurze Besprechungen über die christ-

siche Kirchengeschichte und über Palästina. Im Sommer 3, im Winter 2 Stunden wöchentlich.

V. Classe. Moßdorff. Hauptgegenstand: Bibelfunde, dieses Mal das neue Testament, mit Zugrundlegung von Dittmar's Wegweiser durch die heilige Schrift. Nebenbei Katechismus wiederholt. Repetition der biblischen Geschichten; Hinweisung auf die bezeichnendsten Lehren unserer Kirche, insbesondere in der Augsburg'schen Confession. Besprechung des Wichtigsten aus der Kirchengeschichte und der Geographie von Palästina. 2 Stunden wöchentlich.

Alle 4 Classen wurden auf die Bedeutung unserer Feste gelegenheitlich ihrer Feier aufmerksam gemacht.

An dem durch Herrn Defan Cnefelius den von ihm im letzten Jahre confirmirten Mädchen ertheilten Unterricht über die Reformationsgeschichte nahmen fast alle Evangelischen der fünften Classe Theil. Ebenso waren dieselben zu dem des Herrn Defans Roth eingeladen, „Vorlesungen über die Entwicklung der Kirche bis zur Reformation, in geschichtlichen Bildern von den wichtigsten Ereignissen und den hervorragendsten Männern und Frauen in jeder Periode.“ Im Sommer je 1 Stunde wöchentlich.

b) Für die Katholischen.

I. Classe. Gemeinschaftlich mit den übrigen Schülerinnen dieser Classe. S. oben.

II. Classe. Peitz. Erste Begriffe von Gott und seinen Eigenschaften. Die biblischen Geschichten des alten Testaments von Schmid gelesen, erklärt, auswendig gelernt und erzählt; außerdem passende Gebete. 2 Stunden wöchentlich.

III. Classe. Peitz. Die Geschichten des neuen Testaments bis zur Auferweckung des Lazarus. Ausführlich wurde die Bergpredigt behandelt. 1 Stunde wöchentlich.

Höll. Das erste, zweite und dritte Hauptstück des Diöcesan-Katechismus, bis zum kirchlichen Priesteramte, und noch Einiges von diesem. 1 Stunde wöchentlich.

IV. Classe. Höll. Die ganze biblische Geschichte des neuen Testaments, nach Dr. Schuster, erklärt und auswendig gelernt. Im Katechismus das dritte, vierte und fünfte Hauptstück bis zur Frage 781. 2 Stunden wöchentlich.

V. Classe. Höll. Die ganze Glaubens- und Sittenlehre nach Deharbe. Die ganze Kirchengeschichte nach Hepp. 2 Stunden wöchentlich.

c) Die Israeliten

haben besondern Religionsunterricht bei ihren Lehrern ausser unserer Schule.

II. Deutsche Sprache.

I. Classe. Autenrieth. Erste Abtheilung. Lautiren. Lesen von Sätzen einsilbiger Wörter in Stern's erstem Sprachbuch, und Schreiben derselben. Zweite Abtheilung. Lesen in Schrader's Lesebuch. Zu schriftlichen Uebungen dienen: Zusammenstellung von Namen, Eigenschaften und Beschaffenheiten der Dinge, Angabe von Thätigkeiten. Mit dem Rechnen-, Schreib- und Gesangunterricht 11 Stunden wöchentlich.

II. Classe. Autenrieth. Sprachformenlehre bis zur leidenden Form des Zeitworts. Schriftliche Uebungen mit Rücksicht auf Rechtschreibung. 2 Stunden wöchentlich.

Wettach und Peiß. Lesen in Wackernagel's Lesebuch, 1. Theil. 3 Stunden wöchentlich.

III. Classe. Wettach. Der einfache und der erweiterte Satz an größern Lesebüchern geübt; Dictirübungen und kleine Aufsätze. 3 Stunden wöchentlich.

Autenrieth. Lesen in Wackernagel's Lesebuch, 2. Theil. 1 Stunde wöchentlich.

IV. Classe. Wettach. Neben- und untergeordnete Sätze an Dictaten geübt, Interpunction. Dictirübungen, Aufsätze: größere Nachbildungen. 3 Stunden wöchentlich.

Mosdorff. Ausdrucksvolles Lesen in Wackernagel's Lesebuch, 3. Theil. Vortrag verschiedener Gedichte. 1 Stunde wöchentlich.

V. Classe. Mosb. dorf. Aufsätze nach gegebenen Thema's; Lehre vom Brieffschreiben; einiges Wichtige aus der Grammatik nach Heyse. Uebung im Vortrag. Mündliche Beschreibungen. Lesen. Im Sommer 4 Stunden wöchentlich, im Winter 3.

III. Deutsche Literaturgeschichte.

V. Classe. Mosb. dorf. Nach C. Maier's Leitfaden zur deutschen Literatur für höhere Töchter Schulen: Minnesänger bis Opitz excl. — Meistersänger, Hans Sachs — Volkslieder — Luther u. — Göthe, Schiller, Jean Paul u. Mittheilung von Musterstücken, besonders mit Benützung von Weber's Lesebuch der deutschen Literatur. 2 Stunden wöchentlich.

IV. Französische Sprache.

I. Classe. Fräulein Pfeiffer. Premières leçons de lecture et d'écriture sur l'ardoise. Récitation de phrases et de mots appris par coeur. Première notion des verbes auxiliaires et des verbes les plus nécessaires à la conversation familière. Récitation de petites pièces faciles apprises par coeur. Les livres usités sont: le syllabaire et Lambert.

Pendant les leçons d'ouvrages manuels les élèves sont tenues à réciter des phrases familières, à compter en français etc. 9 Stunden wöchentlich.

II. Classe. Madame Pfeiffer. Lecture dans le livre de Varnier. Récitation de mots et de dialogues faciles. Premières notions de grammaire. Récitation de petites pièces faciles apprises par coeur. Déclinaisons par écrit et apprises par coeur. Conjugaison des verbes auxiliaires avoir et être et des verbes les plus familiers de la conversation, faite par écrit et apprise par coeur. Premiers essais de conversation. Traduction par écrit et verbale dans Ahn. 7 Stunden wöchentlich.

Fräulein Cassal und Fräulein Pfeiffer. Lecture dans le livre de Varnier. 2 Stunden wöchentlich.

III. Classe. Madame Pfeiffer. Lecture et analyse dans le livre de Varnier, préparée et apprise par coeur. Ecrire les verbes réguliers par les temps primitifs et les apprendre. Récitation de mots, de dialogues, de verbes et de poésies faciles. Traductions verbales et par écrit dans Ahn et exercices sur les premières règles de la grammaire. 4 Stunden wöchentlich.

Fräulein Cassal. Principes fondamentaux de la langue jusqu'au verbe, d'après la grammaire de Hirzel dont les élèves apprennent les exercices par coeur. Dictées de prose et de poésie à la portée des élèves qu'elles apprennent par coeur. Lecture dans le livre de Varnier. 4 Stunden wöchentlich.

IV. Classe. Madame Pfeiffer. Grammaire française par Guérard, jusqu'à la syntaxe, apprendre par coeur, expliquer et en faire des exercices. Lecture et analyse dans le livre de Varnier que les élèves apprennent par coeur. Géographie de la France et de l'Italie. Exercices sur toutes les règles des verbes réguliers de la première conjugaison. Ecrire et apprendre des lettres, et faire des analyses grammaticales par écrit. 4 Stunden wöchentlich.

Fräulein Cassal. Le pronom, les verbes réguliers, les verbes irréguliers des trois premières conjugaisons, d'après la grammaire de Hirzel, dont elles apprennent les exercices par coeur, pour appliquer les règles qu'elles ont apprises et qu'elles doivent expliquer elles-mêmes. Traductions. Compositions. Dictées alternatives de prose et de poésie qu'elles apprennent par coeur. Lecture dans le livre de Varnier. 4 Stunden wöchentlich.

V. Classe. Madame Pfeiffer. Lecture et analyse de „Trois mois sous la neige“, que les élèves apprennent par coeur. Littérature, courte biographie de plusieurs poètes et auteurs des siècles passés et de ceux de nos jours, et lecture de différentes pièces. Analyse grammaticale. Exercice sur le style épistolaire, écrire et apprendre des lettres. Ecrire toutes les règles des verbes réguliers des quatre con-

jugaisons. Homonymes par écrit. Im Sommer 5, im Winter 4 Stunden wöchentlich.

V. Classe. Fräulein Cassal. La syntaxe du substantif, de l'article, de l'adjectif et du pronom d'après la grammaire de Guérard dont les élèves copient et corrigent les exercices. Styles. Dictées allemandes que les élèves écrivent immédiatement en français. Compositions. Dictées de prose adaptées aux règles qui ont été apprises. Dictées de poésies que les élèves apprennent par coeur. Lecture dans la Chrestomathie de Vinet et de différentes oeuvres littéraires du journal: L'ami de la jeunesse. 4 Stunden wöchentlich.

Les maîtresses ne parlent que français durant les leçons dans la quatrième et cinquième classe, et les élèves y sont également tenues sévèrement.

V. Englische Sprache.

V. Classe. Fräulein Frieda von Friedeburg. All the pupils of the English class, having learned by heart thirteen lessons of Ollendorff's New Method; from page 1—62, wrote the 31 exercises appertaining thereto. They learned from Arnold's English grammar the auxiliary verbs and others, as well as some easy dialogues, and read, translated into German, and analyzed the first chapter of Westley's English reading book for girls, page 1—26.

The pupils of the first division wrote and translated dictations of prose and poetry which latter they learned by heart, whilst the beginners copied and learned phrases and short verses. 3, später 4 Stunden wöchentlich.

VI. Geographie.

II. Classe. Autenrieth. Heimathkunde. 1 Stunde wöchentlich.

III. Classe. Wetzsch. Baden, Württemberg, übersichtlich die Erdoberfläche. 2 Stunden wöchentlich.

IV. Classe. Wettach. Deutschland, Europa. 2 Stunden wöchentlich.

V. Classe. Wettach. Europa specieller, übersichtlich die vier weitem Erdtheile. Das Wissenswürdigste aus der mathematischen Geographie. 2 Stunden wöchentlich.

VII. Geschichte.

IV. Classe. Wettach. Von Karl dem Großen bis Ende des dreißigjährigen Kriegs. Nach Kärcher's Lehrbuch, 1. Stufe. 2 Stunden wöchentlich.

V. Classe. Wettach. Von 1700 bis Ende der französischen Revolution. — Wiederholt wurde von Gründung des Frankenreichs (Chlodwig) bis zur Reformation. Nach Weber's Weltgeschichte. 2 Stunden wöchentlich.

VIII. Naturgeschichte.

III. Classe. Peitz. Im Sommerhalbjahr. Beschreibung bekannter Pflanzen, mit besonderer Auswahl solcher, an denen die Gattungsmerkmale leicht in's Auge fallen, und die zugleich als Repräsentanten der verschiedenen Pflanzenfamilien betrachtet werden können. Blüthezeit, Fundort, Nutzen oder Schaden derselben.

Im Winterhalbjahr. Beschreibung und Vergleichung einzelner Wirbelthiere, als Repräsentanten der verschiedenen Ordnungen; ihre besondern Eigenschaften, ihr Aufenthaltsort, ihre Nahrung und ihr Nutzen. 1 Stunde wöchentlich.

IV. Classe. Peitz. Im Sommerhalbjahr. Das Pflanzenreich nach natürlichen Pflanzenfamilien.

Im Winterhalbjahr. Das Mineralreich. 2 Stunden wöchentlich.

IX. Naturlehre.

IV. Classe. Mosdorff. Nach Scholl's Naturlehre für höhere Töchterschulen: Gleichgewicht und Bewegung tropfbarer Flüssigkeiten bis Luftballons excl., nur das Wesentlichste — Springbrunnen. — Luftdruck, Barometer zc. 1 Stunde wöchentlich.

V. Classe. Mosdorff. Nach demselben Lehrbuche: von den Farben bis Magnetismus incl., das Wichtigste — Lichtmeteore. — Electricität — einige Versuche mit der Elektrisirmaschine ausgeführt — elektrische Meteore. — Compass 2c. 1 Stunde wöchentlich.

X. Rechnen.

I. Classe. Autenrieth. Erste Abtheilung. Zuzählen der Zahlen von 1—4. Zweite Abtheilung. Zuzählen, Abziehen und Vermehren der Zahlen von 1—9. S. oben.

II. Classe. Peiz. Untere Abtheilung. Mündlich das Zusammenzählen, Abziehen und Vermehren. Schriftlich das erweiterte Zusammenzählen und Abziehen. Obere Abtheilung. Die vier Rechnungsarten mündlich und schriftlich.

Das Theilen nur mit einstelligem Theiler.

In beiden Abtheilungen wurde das mündliche Rechnen auch auf Fälle angewendet, wie sie im Leben vorkommen, um dadurch das sogenannte Kopfrechnen vorzubereiten. 3 Stunden wöchentlich.

III. Classe. Peiz. Die vier Grundrechnungsarten in ungleich benannten Zahlen mit Geld, Gewicht, Getreide, Flüssigkeitsmaß und Zeit. Das sogenannte Kopfrechnen wurde unter Angabe aller möglichen Vortheile und Erleichterungen geübt. Anfänge des Bruchrechnens. 2 Stunden wöchentlich.

IV. Classe. Peiz. Die vier Rechnungsarten mit Brüchen schriftlich und mündlich; der sogenannte Zweifach mit ganzen Zahlen und Brüchen. Die einjährigen Schülerinnen wurden nur im zweigliedrigen, hingegen die zweijährigen auch im mehrgliedrigen Zweifach geübt. In jeder Stunde Kopfrechnen mit Anwendung für das Leben. 2 Stunden wöchentlich.

V. Classe. Peiz. Wiederholung und Erweiterung des Bruchrechnens; Fortsetzung der Zweifachrechnungen; Zins- und Zinseszins-, Theilungs-, Gesellschafts-, Rabatt-, Agio-, Waaren-, Gewinn- und Verlustrechnungen. Übungen im Kopfrechnen. 2 Stunden wöchentlich.

XI. Schönschreiben.

- I. Classe. Autenrieth. 2 halbe Stunden wöchentlich.
 - II. Classe. Autenrieth. 3 Stunden wöchentlich.
 - III. Classe. Wettach. 2 Stunden wöchentlich.
 - IV. Classe. Autenrieth. 2 Stunden wöchentlich.
 - V. Classe. Wettach. 1 Stunde wöchentlich.
- Ueberall deutsche und französische Schrift.

XII. Gesang.

- I. Classe. Autenrieth. Gehörübungen. Leichte Lieder. S. oben.
 - II. Classe. Peiz. Kenntniß der Noten und Pausen. Uebung im Notenschreiben. Uebung der diatonischen Dur-Tonleiter in verschiedenen Taktarten auf der Grundnote C. Gehörübungen und Erlernen einstimmiger Lieder. 2 Stunden wöchentlich.
 - III. Classe. Peiz. Notenschreiben, verbunden mit rhythmischen Uebungen. Zergliederung kleiner Tonsätze in C-dur in rhythmischer und melodischer Beziehung. Kenntniß der Intervalle und Absingen derselben in rhythmischen Uebungen. Einübung einstimmiger Lieder, Vorübungen zum zweistimmigen Gesang und Einübung leichter zweistimmigen Lieder. 2 Stunden wöchentlich.
 - IV. und V. Classe gemeinschaftlich. Autenrieth. Lieder und Duette. 2 Stunden wöchentlich.
- Autenrieth. Unterricht im Choralgesang für die evangelischen Schülerinnen der III., IV. und V. Classe. 1 Stunde wöchentlich.

XIII. Zeichnen.

- III. Classe. Meichelt. Elementares Zeichnen. Uebungen der verschiedenen Strichrichtungen. Zusammensetzungen gerader Linien bis zu einfachen Häusern. Gebogene Linien. Deren Anwendung zu den einfachsten Blumenformen, sowie den einzelnen Theilen des menschlichen Kopfes. 2 Stunden wöchentlich.
- IV. Classe. Meichelt. Theilweise Fortsetzung obiger Uebungen, dann Umrisse von Köpfen. Leichte Häusergruppen, Vordergründe 2c. Blumen in Umriffen. 2 Stunden wöchentlich.

V. Classe. Weichelt. Köpfe, Hände u. in Umrissen und schattirt. Landschaften, besonders Baumschlag in Umrissen und schattirt. Blumen und ganze Bouquets mit Bleistift schattirt, oder in Sepia und Tuschkavirt. 2 Stunden wöchentlich.

XIV. Weibliche Handarbeiten.

I. Classe. Fräulein Pfeiffer. Stricken. 12 Stunden wöchentlich.

II. Classe. Madame Pfeiffer, Fräulein Lina von Friedeburg, Fräulein Frieda von Friedeburg und Fräulein Pfeiffer. Nur Stricken. 11 Stunden wöchentlich.

III. Classe. Fräulein Lina von Friedeburg, Fräulein Cassal und Fräulein Frieda von Friedeburg. Im Anfang des Schuljahrs ein Paar Strümpfe stricken; darauf: Filet, Zeichentücher, Häkel-, Tapissier- und Strick-Arbeiten aller Art. 11 Stunden wöchentlich.

IV. Classe. Madame Pfeiffer, Fräulein Lina von Friedeburg, Fräulein Cassal und Fräulein Hoyer. Fortsetzung der Häkel- und Tapissier-Arbeiten, auch Filet-, Strick- und Weißnäharbeiten, Weißsticken. 6 bis 7 Stunden wöchentlich.

V. Classe. Madame Pfeiffer, Fräulein Lina von Friedeburg, Fräulein Cassal und Fräulein Hoyer. Filet, Weißsticken, Stopftücher, feinere Häkel- und Tapissier-Arbeiten. Weißnähen. 5 bis 6 Stunden wöchentlich.

Während der Arbeitsstunden werden die Schülerinnen aller Classen fortwährend auf's strengste zum Französischsprechen angehalten.