

Badische Landesbibliothek Karlsruhe

Digitale Sammlung der Badischen Landesbibliothek Karlsruhe

B. Angabe der im Schuljahre 1861-1862 behandelten
Unterrichtsgegenstände

[urn:nbn:de:bsz:31-286942](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:31-286942)

B. Angabe der im Schuljahre 1861—1862 behandelten Unterrichts-Gegenstände.

I. Religion.

a) Für die Evangelischen.

I. Classe. Autenrieth. Vor- und Nacherzählen biblischer Geschichten. Die evangelischen Schülerinnen der obern Abtheilung lernten die mit Sternchen bezeichneten Sprüche des Katechismus auswendig; die untere Abtheilung lernte durch Vor- und Nachsprechen die leichtern derselben. 2 Stunden wöchentlich.

II. Classe. Mosßdorff. Die biblischen Geschichten des neuen Testaments wurden theils erzählt, theils, wie die des alten, gelesen. Aus dem Katechismus wurden die Sternsprüche repetirt; neu gelernt die meisten andern bis Seite 38; ferner die Lieder Nr. 22, 27, 67, 91, 137, 161, 254, 293, 416, 479, 491 memorirt. Für alle Gegenstände fand die nöthige Erklärung statt. 2 Stunden wöchentlich.

III. Classe. Mosßdorff. Aus dem neuen Testamente wurden die Evangelien Matthäi und Marci erzählt und erklärt, nebenbei Lesen anderer biblischer Bücher; Repetition der biblischen Geschichten alten und neuen Testaments. Aus dem Katechismus wurden alle Sprüche theils repetirt, theils neu gelernt. Lieder: Nro. 41, 61, 75, 119, 131, 145, 175, 267, 291, 304, 313, 375, 430. Bei Allem Erklärung und Anwendung. 2 Stunden wöchentlich.

IV. Classe. Mosßdorff. Die Apostelgeschichte der Hauptsache nach erzählt und erläutert, nebenbei Bibellesen und Repetition der biblischen Geschichten. Der Katechismus wurde von Frage 1 bis 65 erklärt und auswendig gelernt, und von Frage 66 bis aus repetirt. Nach gegebenen Beispielen schriftliche Aufsätze religiös-moralischen Inhalts. Lieder wurden memorirt und erläutert: Nr. 158, 163, 210, 218, 253, 279, 284, 336, 346, 367, 418, 428. Kurze Besprechungen über die christ-

liche Kirchengeschichte und über Palästina. Im Sommer 3, im Winter 2 Stunden wöchentlich.

V. Classe. Mosb. Hauptgegenstand: Bibelfunde, dieses Mal das alte Testament, mit Zugrundelegung von Dittmar's Wegweiser durch die heilige Schrift. Nebenbei Katechismus wiederholt. Repetition der biblischen Geschichten; Hinweisung auf die bezeichnendsten Lehren unserer Kirche, insbesondere in der Augsburg'schen Confession. Besprechung des Wichtigsten aus der Kirchengeschichte und der Geographie von Palästina. 2 Stunden wöchentlich.

Alle 4 Classen wurden auf die Bedeutung unserer Feste gelegentlich ihrer Feier aufmerksam gemacht.

An dem durch Herrn Dekan Cneselius den von ihm im letzten Jahre confirmirten Mädchen ertheilten Unterricht, Erklärung des ersten Briefs Johannis, nahmen Evangelische der fünften Classe Theil. Im Sommer 1 Stunde wöchentlich.

b) Für die Katholischen.

I. Classe. Gemeinschaftlich mit den übrigen Schülerinnen dieser Classe. S. oben.

II. Classe. Peiß. Erste Begriffe von Gott und seinen Eigenschaften. Die biblischen Geschichten des alten Testaments von Schmid gelesen, erklärt, auswendig gelernt und erzählt; außerdem passende Gebete. 2 Stunden wöchentlich.

III. Classe. Peiß. Die Geschichten des neuen Testaments bis zur Auferweckung des Lazarus. Ausführlich wurde die Bergpredigt behandelt. 1 Stunde wöchentlich.

Höll. Das erste, zweite und dritte Hauptstück des Diöcesan-Katechismus, bis zum kirchlichen Priesteramte. Aus diesem Einiges von den heiligen Sacramenten. 1 Stunde wöchentlich.

IV. Classe. Höll. Die ganze biblische Geschichte des alten Testaments, nach Dr. Schuster, erklärt und auswendig gelernt. Im Katechismus das dritte, vierte, fünfte und sechste Hauptstück. Die Feste und heiligen Zeiten des Kirchenjahrs. 2 Stunden wöchentlich.

V. Classe. Höll. Die ganze Glaubens-, Sitten- und Gnadenmittel-Lehre nach Deharbe. Die ganze Kirchengeschichte nach Hepp. 2 Stunden wöchentlich.

c) Die Israeliten

haben besondern Religionsunterricht bei ihren Lehrern ausser unserer Schule.

II. Deutsche Sprache.

I. Classe. Autenrieth. Erste Abtheilung. Lautiren. Lesen von Sätzen einflüßiger Wörter in Stern's erstem Sprachbuch, und Schreiben derselben. Zweite Abtheilung. Lesen in Schrader's Lesebuch. Zu schriftlichen Uebungen dienen: Zusammenstellung von Namen, Eigenschaften und Beschaffenheiten der Dinge, Angabe von Thätigkeiten. Mit dem Rechnen-, Schreib- und Gesangunterricht 11 Stunden wöchentlich.

II. Classe. Autenrieth. Sprachformenlehre bis zur leidenden Form des Zeitworts. Schriftliche Uebungen mit Rücksicht auf Rechtschreibung. 2 Stunden wöchentlich.

Wettach. Lesen in Wackernagel's Lesebuch, 1. Theil. 2 Stunden wöchentlich.

Peiß. Lesen in Wackernagel's Lesebuch, 1. Theil. 1 Stunde wöchentlich.

III. Classe. Wettach. Der einfache Satz mit Beifügungen, Ergänzungen und Umständen der Zeit, des Ortes, der Art und Weise und des Grundes; Orthographie und leichte Stilübungen. 3 Stunden wöchentlich.

Autenrieth. Lesen in Wackernagel's Lesebuch, 2. Theil. 1 Stunde wöchentlich.

IV. Classe. Wettach. Der zusammengezogene, bei- und untergeordnete Satz an größern Lesestücken geübt; Interpunction; Orthographie; Stilübungen und größere Nachbildungen. 3 Stunden wöchentlich.

Mosdorff. Ausdrucksvolles Lesen in Wackernagel's Lesebuch, 3. Theil. Vortrag verschiedener Gedichte. 1 Stunde wöchentlich.

V. Classe. Moskbdorff. Aufsätze nach gegebenen Thema's; Lehre vom Brieffschreiben; einiges Wichtige aus der Grammatik nach Heyse. Uebung im Vortrag. Mündliche Beschreibungen. Lesen. Im Sommer 4 Stunden wöchentlich, im Winter 3.

III. Deutsche Literaturgeschichte.

V. Classe. Moskbdorff. Nach E. Maier's Leitfaden zur deutschen Literatur für höhere Töchter Schulen: von Jean Paul excl. bis zur Gegenwart. Mittheilung von Musterstücken, besonders mit Benützung von Weber's Lesebuch zur deutschen Literatur. 2 Stunden wöchentlich.

IV. Französische Sprache.

I. Classe. Fräulein Pfeiffer. Premières leçons de lecture et d'écriture sur l'ardoise. Récitation de déclinaisons, de phrases et de mots appris dans le livre de Lambert. Récitation de petites pièces faciles apprises par coeur. Les élèves copient du tableau noir l'allemand de chaque pièce et apprennent en même temps l'allemand et le français. Premier essai de distinguer les substantifs, les articles, les verbes et les adjectifs. Petites traductions faciles. Les livres usités sont: le syllabaire et Lambert.

Pendant les leçons d'ouvrages manuels les élèves sont tenues à réciter des phrases familières, à compter en français etc. 9 Stunden wöchentlich.

II. Classe. Madame Pfeiffer. Lecture dans le livre de Varnier. Récitation de mots et de dialogues faciles. Premières notions de grammaire. Récitation de petites pièces faciles apprises par coeur. Déclinaisons par écrit et apprises par coeur. Conjugaison des verbes auxiliaires avoir et être et des verbes les plus familiers de la conversation, faite par écrit et apprise par coeur. Premiers essais de conversation. Traduction par écrit et verbale dans Ahn. 7 Stunden wöchentlich.

Fraulein Kirchmeyer. Lecture dans le livre de Varnier.
1 Stunde wöchentlich.

Fraulein Pfeiffer. Lecture dans le livre de Varnier.
1 Stunde wöchentlich.

III. Classe. Madame Pfeiffer. Lecture et analyse dans le livre de Varnier, préparée et apprise par coeur. Ecrire les verbes réguliers par les temps primitifs et les apprendre. Récitation de mots, de dialogues, de verbes et de poésies faciles. Traductions verbales et par écrit dans Ahn et exercices sur les premières règles de la grammaire.
4 Stunden wöchentlich.

Fraulein Kirchmeyer. Principes fondamentaux de la langue française, d'après la grammaire de Hirzel dont les exercices sont appris par coeur. Dictées de prose et de poésie à la portée de l'intelligence des élèves et apprises par coeur. Lecture dans le livre de Varnier. 4 Stunden wöchentlich.

IV. Classe. Madame Pfeiffer. Lecture et analyse dans le livre de Varnier que les élèves apprennent par coeur. Géographie de l'Allemagne et de la Suisse. Exercices sur toutes les règles des verbes réguliers, et écrire les verbes de la première conjugaison avec leurs règles par les temps primitifs. Ecrire et apprendre des lettres, et faire des analyses grammaticales par écrit. 3 Stunden wöchentlich.

Fraulein Kirchmeyer. Grammaire par Guérard, jusqu'à la syntaxe, expliquée, apprise par coeur. Exercices sur les pronoms et les verbes irréguliers des quatre conjugaisons, d'après la grammaire de Hirzel. Traductions alternatives du français en allemand et de l'allemand en français. Exercices de style. Compositions. Dictées en applications des règles grammaticales expliquées précédemment. Dictées de poésie que les élèves apprennent par coeur. Analyse raisonnée. Lecture dans le livre de Varnier. 5 Stunden wöchentlich.

V. Classe. Madame Pfeiffer. Littérature, courte biographie de plusieurs poètes et auteurs des siècles passés

et de ceux de nos jours, et lecture de différentes pièces. Préceptes du genre ou explication des différentes formes de la poésie et de la prose. Exercice sur le style épistolaire, écrire et apprendre des lettres et en faire l'analyse. Ecrire toutes les règles des verbes réguliers des quatre conjugaisons. Analyse grammaticale par écrit. Homonymes par écrit. 4 Stunden wöchentlich.

Fräulein Kirchmeyer. Grammaire par Guérard: les participes, la syntaxe du substantif, de l'article, du pronom etc. Les exercices par Guérard sont corrigés, complétés par les élèves. Analyse raisonnée, analyse logique et traduction de „Trois mois sous la neige.“ Exercices de style. Compositions. Dictées allemandes que les élèves écrivent immédiatement en français. Dictées de prose applicables aux règles grammaticales expliquées précédemment. Dictées de poésie que les élèves apprennent par coeur. Lecture dans „Chrestomathie par Vinet“ et de différents sujets littéraires du journal: L'ami de la jeunesse. 5 Stunden wöchentlich.

Les maîtresses ne parlent que français durant les leçons dans la quatrième et cinquième classe, et les élèves y sont également tenues sévèrement.

V. Englische Sprache.

V. Classe. Fräulein Frieda von Friedeburg. The second year's pupils learned by heart from the fourteenth to the twenty-fifth lesson of Ollendorff's New Method, and wrote the English translation of all the French exercises on the said eleven lessons. The same pupils wrote English dictations in the historical, epistolary and poetical style, which they translated into German and also learned by heart.

The beginners having learned the first twenty lessons of the grammar already mentioned, have written the English translation of all the French exercises thereou; they learned from Arnold's English grammar the auxiliary verbs and some others. A number of short phrases and verses were also

copied and learned by heart. The whole class read and translated two chapters of Westley's English reading book for girls, from page 27 to 68. 4 Stunden wöchentlich.

VI. Geographie.

II. Classe. Autenrieth. Heimathkunde. 1 Stunde wöchentlich.

III. Classe. Wettach. Baden und allgemeine Uebersicht der Erdoberfläche. 2 Stunden wöchentlich.

IV. Classe. Wettach. Deutschland, übersichtlich Europa. 2 Stunden wöchentlich.

V. Classe. Wettach. Europa, allgemeiner die übrigen Welttheile; dann das Wissenswürdige aus der mathematischen Geographie, wie Ursachen der Jahreszeiten, der Sonnen- und Mondsfinsternisse, der Ebbe und Fluth etc. 2 Stunden wöchentlich.

VII. Geschichte.

IV. Classe. Wettach. Von den ältesten Völkern bis auf Karl den Großen, nach der 1. Stufe von Kärcher's Lehrbuch. 2 Stunden wöchentlich.

V. Classe. Wettach. Von der frühesten Zeit bis Ende der punischen Kriege, oder Karthago's Zerstörung. Als Wiederholung von Chlodwig bis zum 30jährigen Krieg, mit besonderer Berücksichtigung der deutschen Geschichte. Nach Weber's Weltgeschichte. 2 Stunden wöchentlich.

VIII. Naturgeschichte.

III. Classe. Peitz. Im Sommerhalbjahr. Beschreibung bekannter Pflanzen, mit besonderer Auswahl solcher, an denen die Gattungsmerkmale leicht in's Auge fallen, und die zugleich als Repräsentanten der verschiedenen Pflanzenfamilien betrachtet werden können. Blüthezeit, Fundort, Nutzen oder Schaden derselben.

Im Winterhalbjahr. Beschreibung und Vergleichung einzelner Wirbelthiere, als Repräsentanten der verschiedenen Ordnungen; ihre besondern Eigenschaften, ihr Aufenthaltsort, ihre

Nahrung und ihr Nutzen. Die ersten Begriffe der Mineralien. 1 Stunde wöchentlich.

IV. Classe. Peiz. Im Sommerhalbjahr. Das Pflanzenreich nach natürlichen Pflanzenfamilien.

Im Winterhalbjahr. Das Thierreich. 2 St. wöchentlich.

IX. Naturlehre.

IV. Classe. Moskdorff. Nach Scholl's Naturlehre für höhere Töchter Schulen: vom Anfang bis zum Pendel incl., nur das Wesentlichste — Allgemeine Eigenschaften der Körper ic. — Sodann Luftballons, Winde. 1 Stunde wöchentlich.

V. Classe. Moskdorff. Nach demselben Lehrbuche: von dem Elektromagnetismus bis aus, das Allerwichtigste. — Luftballons, Winde. — Schall — Echo, Ohr. — Wärme — Thermometer — Wassermeteore — Verbrennen. 1 Stunde wöchentlich.

X. Rechnen.

I. Classe. Autenrieth. Erste Abtheilung. Zuzählen der Zahlen von 1—4. Zweite Abtheilung. Zuzählen, Abziehen und Vermehren der Zahlen von 1—10. S. oben.

II. Classe. Peiz. Untere Abtheilung. Mündlich das Zusammenzählen, Abziehen und Vermehren. Schriftlich das erweiterte Zusammenzählen und Abziehen. Obere Abtheilung. Die vier Rechnungsarten mündlich und schriftlich.

Das Theilen nur mit einstelligem Theiler.

In beiden Abtheilungen wurde das mündliche Rechnen auch auf Fälle angewendet, wie sie im Leben vorkommen, um dadurch das sogenannte Kopfrechnen vorzubereiten. 3 Stunden wöchentlich.

III. Classe. Peiz. Die vier Grundrechnungsarten in ungleich benannten Zahlen mit Geld, Gewicht, Getreide-, Flüssigkeitsmaß und Zeit. Das sogenannte Kopfrechnen wurde unter Angabe aller möglichen Vortheile und Erleichterungen geübt. Anfänge des Bruchrechnens. 2 Stunden wöchentlich.

IV. Classe. Peiz. Die vier Rechnungsarten mit Brüchen schriftlich und mündlich; der sogenannte Zweifelsatz mit gan-

zen Zahlen und Brüchen. Die einjährigen Schülerinnen wurden nur im zweigliedrigen, hingegen die zweijährigen auch im mehrgliedrigen Zweisatz geübt. In jeder Stunde Kopfrechnen mit Anwendung für das Leben. 2 Stunden wöchentlich.

V. Classe. Peitz. Wiederholung und Erweiterung des Bruchrechnens; Fortsetzung der Zweisatzrechnungen; Zins- und Zinseszins-, Theilungs-, Gesellschafts-, Rabatt-, Agio-, Waaren-, Gewinn- und Verlustrechnungen. Uebungen im Kopfrechnen. 2 Stunden wöchentlich.

XI. Schönschreiben.

- I. Classe. Autenrieth. 2 halbe Stunden wöchentlich.
 - II. Classe. Autenrieth. 3 Stunden wöchentlich.
 - III. Classe. Wettach. 2 Stunden wöchentlich.
 - IV. Classe. Autenrieth. 2 Stunden wöchentlich.
 - V. Classe. Wettach. 1 Stunde wöchentlich.
- Ueberall deutsche und französische Schrift.

XII. Gesang.

- I. Classe. Autenrieth. Gehörübungen. Leichte Lieder. S. oben.
 - II. Classe. Peitz. Kenntniß der Noten und Pausen. Uebung im Notenschreiben. Uebung der diatonischen Dur-Tonleiter in verschiedenen Taktarten auf der Grundnote C. Gehörübungen und Erlernen einstimmiger Lieder. 2 Stunden wöchentlich.
 - III. Classe. Peitz. Notenschreiben, verbunden mit rhythmischen Uebungen. Zergliederung kleiner Tonsätze in C-dur in rhythmischer und melodischer Beziehung. Kenntniß der Intervalle und Abhängen derselben in rhythmischen Uebungen. Einübung einstimmiger Lieder, Vorübungen zum zweistimmigen Gesang und Einübung leichter zweistimmigen Lieder. 2 St. wöchentlich.
 - IV. und V. Classe gemeinschaftlich. Autenrieth. Lieder und Duette. 2 Stunden wöchentlich.
- Autenrieth. Unterricht im Choralgesang für die evangelischen Schülerinnen der III., IV. und V. Classe. 1 Stunde wöchentlich.

XIII. Zeichnen.

III. Classe. Meichelt. Elementares Zeichnen. Uebungen der verschiedenen Strichrichtungen. Zusammensetzungen gerader Linien bis zu einfachen Häusern. Gebogene Linien. Deren Anwendung zu den einfachsten Blumenformen, sowie den einzelnen Theilen des menschlichen Kopfes. 2 Stunden wöchentlich.

IV. Classe. Meichelt. Theilweise Fortsetzung obiger Uebungen, dann Umrisse von Köpfen. Leichte Häusergruppen, Vordergründe zc. Blumen in Umrisen. 2 Stunden wöchentlich.

V. Classe. Meichelt. Köpfe, Hände zc. in Umrisen und schattirt. Landschaften, besonders Baumschlag in Umrisen und schattirt. Blumen und ganze Bouquets mit Bleistift schattirt, oder in Sepia und Tusch lavirt. 2 Stunden wöchentlich.

XIV. Weibliche Handarbeiten.

I. Classe. Fräulein Pfeiffer. Stricken. 12 Stunden wöchentlich.

II. Classe. Madame Pfeiffer, Fräulein Lina von Friedeburg, Fräulein Döring und Fräulein Pfeiffer. Nur Stricken. 11 Stunden wöchentlich.

III. Classe. Fräulein Lina von Friedeburg, Fräulein Kirchmeyer und Fräulein Döring. Im Anfange des Schuljahrs ein Paar Strümpfe stricken; darauf: Filet, Zeichentücher, Häfel-, Tapissierie- und Strick-Arbeiten aller Art. 11 Stunden wöchentlich.

IV. Classe. Madame Pfeiffer, Fräulein Lina von Friedeburg, Fräulein Kirchmeyer und Fräulein Hoyer. Fortsetzung der Häfel- und Tapissierie-Arbeiten, auch Filet-, Strick- und Weißnäh-Arbeiten, Weißsticken. 6 bis 7 Stunden wöchentlich.

V. Classe. Madame Pfeiffer, Fräulein Lina von Friedeburg, Fräulein Kirchmeyer und Fräulein Hoyer. Filet, Weißsticken, Stopftücher, feinere Häfel- und Tapissierie-Arbeiten. Weißnähen. 5 bis 6 Stunden wöchentlich.

Während der Arbeitsstunden werden die Schülerinnen aller Classen fortwährend auf's strengste zum Französischsprechen angehalten.