

# **Badische Landesbibliothek Karlsruhe**

## **Digitale Sammlung der Badischen Landesbibliothek Karlsruhe**

B. Angabe der im Schuljahre 1863-1864 behandelten  
Unterrichts-Gegenstände

[urn:nbn:de:bsz:31-286967](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:31-286967)

## B. Angabe der im Schuljahre 1863—1864 behandelten Unterrichts = Gegenstände.

### I. Religion.

#### a) Für die Evangelischen.

I. Classe. Autenrieth. Vor- und Nacherzählen biblischer Geschichten. Die evangelischen Schülerinnen der obern Abtheilung lernten die mit Sternchen bezeichneten Sprüche des Katechismus auswendig; die untere Abtheilung lernte durch Vor- und Nachsprechen die leichtern derselben. 2 Stunden wöchentlich.

II. Classe. Mosßdorff. Die biblischen Geschichten des neuen Testaments wurden theils erzählt, theils, wie die des alten, gelesen. Aus dem Katechismus wurden die Sternsprüche repetirt; neu gelernt die andern bis Seite 46; ferner die Lieder Nr. 27, 53, 63, 75, 103, 137, 161, 175, 254, 267, 293, 479, 484, 488 memorirt. Für alle Gegenstände fand die nöthige Erklärung statt. Sämmtliche Classen lernten in Katechismus und Liedern nur das Vorgeschiedene, also auch bei manchen Liedern nur einzelne Verse. Einige Lieder waren bereits nach dem früheren Verzeichniß gelernt. 2 Stunden wöchentlich.

III. Classe. Mosßdorff. Aus dem neuen Testamente wurden die Evangelien Matthäi und Marci gelesen, erzählt und erklärt, nebenbei Lesen anderer biblischen Bücher; Repetition der biblischen Geschichten alten und neuen Testaments. Aus dem ganzen Katechismus wurden die Sprüche theils repetirt, theils neu gelernt. Lieder: Nro. 27, 53, 63, 75, 103, 137, 161, 175, 267, 271, 281, 293, 484, 488. Die noch nicht gelernten neu bestimmten Lieder wurden von den höhern Classen nachgelernt. Bei Allem Erklärung und Anwendung. 2 Stunden wöchentlich.

IV. Classe. Mosßdorff. Die Apostelgeschichte gelesen und der Hauptsache nach erzählt und erläutert, nebenbei Bibel-

lesen und Repetition der biblischen Geschichten. Der Katechismus wurde von Frage 1 bis 65 erklärt und nach Vorschrift auswendig gelernt, und von Frage 66 bis aus repetirt. Nach gegebenen Beispielen schriftliche Aufsätze religiös-moralischen Inhalts. Lieder wurden memorirt und erläutert: Nr. 26, 53, 63, 73, 103, 120, 281, 308, 309, 418, 473, 484, 488. Kurze Besprechungen über die christliche Kirchengeschichte und über Palästina. Im Sommer 3, im Winter 2 Stunden wöchentlich.

V. Classe. Mosdorf. Hauptgegenstand: Bibelfunde, dieses Mal das alte Testament, mit Zugrundlegung von Dittmar's Wegweiser durch die heilige Schrift. Nebenbei Katechismus wiederholt. Repetition der biblischen Geschichten; Hinweisung auf die bezeichnendsten Lehren unserer Kirche, insbesondere in der Augsburg'schen Confession. Besprechung des Wichtigsten aus der Kirchengeschichte und der Geographie von Palästina. 2 Stunden wöchentlich.

Alle 4 Classen wurden auf die Bedeutung unserer Feste gelegentlich ihrer Feier aufmerksam gemacht.

#### b) Für die Katholischen.

I. Classe. Gemeinschaftlich mit den übrigen Schülerinnen dieser Classe. S. oben.

II. Classe. Peiz. Erste Begriffe von Gott und seinen Eigenschaften. Die biblischen Geschichten des alten Testaments von Schmid gelesen, erklärt, auswendig gelernt und erzählt; außerdem passende Gebete. 2 Stunden wöchentlich.

III. Classe. Peiz. Die Geschichten des neuen Testaments bis zur Auferweckung des Lazarus. Ausführlich wurde die Bergpredigt behandelt. 1 Stunde wöchentlich.

Gut. Das erste und zweite Hauptstück des Katechismus von Hirscher. Einübung und Erklärung verschiedener Gebete. 1 Stunde wöchentlich.

IV. Classe. Gut. Die ganze biblische Geschichte des alten Testaments, nach Dr. Schuster, und das neue Testament bis zum zweiten Ofterfest. Im Katechismus das dritte, vierte, fünfte und sechste Hauptstück. 2 Stunden wöchentlich.

V. Classe. Gut. Im Sommer das kirchliche Jahr mit den kirchlichen Gebräuchen nach Malmus. Im Winter Wiederholung der wichtigsten Abschnitte des Katechismus; und Kirchengeschichte nach Hepp bis zur Reformation. 2 Stunden wöchentlich.

c) Die Israeliten

haben besondern Religionsunterricht bei ihren Lehrern ausser unserer Schule.

## II. Deutsche Sprache.

I. Classe. Autenrieth. Erste Abtheilung. Lautiren. Lesen von Sätzen einsilbiger Wörter in Stern's erstem Sprachbuch, und Schreiben derselben. Zweite Abtheilung. Lesen in Schrader's Lesebuch. Zu schriftlichen Uebungen dienen: Zusammenstellung von Namen, Eigenschaften und Beschaffenheiten der Dinge, Angabe von Thätigkeiten. Mit dem Rechnen-, Schreib- und Gesangunterricht 11 Stunden wöchentlich.

II. Classe. Autenrieth. Sprachformenlehre bis zur leidenden Form des Zeitworts. Schriftliche Uebungen mit Rücksicht auf Rechtschreibung. 2 Stunden wöchentlich.

Peter. Lesen in Wackernagel's Lesebuch, 1. Theil. 2 Stunden wöchentlich.

Peiz. Lesen in Wackernagel's Lesebuch, 1. Theil. 1 Stunde wöchentlich.

III. Classe. Peter. Der einfache und der erweiterte Satz; Dictirübungen und kleine Aufsätze. 3 Stunden wöchentlich.

Autenrieth. Lesen in Wackernagel's Lesebuch, 2. Theil. 1 Stunde wöchentlich.

IV. Classe. Peter. Der zusammengezogene, bei- und untergeordnete Satz; Interpunction; Orthographie; Stillübungen und größere Nachbildungen. 3 Stunden wöchentlich.

Mosdorff. Ausdrucksvolles Lesen in Wackernagel's Lesebuch, 3. Theil. Vortrag verschiedener Gedichte. 1 Stunde wöchentlich.

V. Classe. Mosßdorff. Aufsätze nach gegebenen Thema's; Lehre vom Brieffschreiben; Musterfäße nach Pflüger; Grammatik nach Heyse. Uebung im Vortrag. Mündliche Beschreibungen. Lesen. Im Sommer 4 Stunden wöchentlich, im Winter 2 bis 3.

### III. Deutsche Literaturgeschichte.

V. Classe. Mosßdorff. Nach G. Maier's Leitfaden zur deutschen Literatur für höhere Töcherschulen: Fortsetzung der im letzten Jahr begonnenen alten Zeit, Minnesänger bis zur Zeit des dreißigjährigen Kriegs. — Ebenso in der neuen Zeit Anschluß an das letzte Jahr, Göthe und Schiller bis Jean Paul incl. — Musterstücke, besonders nach Weber's Lesebuch zur deutschen Literaturgeschichte. 2 bis 3 Stunden wöchentlich.

### IV. Französische Sprache.

I. Classe. Fräulein Pfeiffer. Premières leçons de lecture et d'écriture sur l'ardoise. Récitation de déclinaisons, de phrases et de mots appris dans le livre de Lambert. Récitation de petites pièces faciles apprises par coeur. Les élèves copient du tableau noir l'allemand de chaque pièce et apprennent en même temps l'allemand et le français. Premier essai pour distinguer les substantifs, les articles, les verbes et les adjectifs. Petites traductions faciles. Les livres utilisés sont: le syllabaire et Lambert.

Pendant les leçons d'ouvrages manuels les élèves sont tenues à réciter des phrases familières, à compter en français etc. 9 Stunden wöchentlich.

II. Classe. Madame Pfeiffer. Lecture dans le livre de Varnier. Récitation de mots et de dialogues faciles. Premières notions de grammaire. Récitation de petites pièces faciles apprises par coeur. Déclinaisons par écrit et apprises par coeur. Conjugaison des verbes auxiliaires avoir et être et des verbes les plus familiers de la conversation, faite par

écrit et apprise par coeur. Premiers essais de conversation. Traduction par écrit et verbale dans Ahn. 7 Stunden wöchentlich.

Fräulein Beno. Lecture dans le livre de Varnier. 1 Stunde wöchentlich.

Fräulein Pfeiffer. Lecture dans le livre de Varnier. 1 Stunde wöchentlich.

III. Classe. Madame Pfeiffer. Lecture et analyse dans le livre de Varnier, préparée et apprise par coeur. Ecrire les verbes réguliers par les temps primitifs et les apprendre. Récitation de mots, de dialogues, de verbes et de poésies faciles. Traductions verbales et par écrit dans Ahn et exercices sur les premières règles de la grammaire. 4 Stunden wöchentlich.

Fräulein Beno. Principes fondamentaux de la langue française, d'après la grammaire de Supfle dont les exercices sont appris par coeur. Dictées de prose et de poésie à la portée de l'intelligence des élèves et apprises par coeur. Lecture dans le livre de Varnier. 4 Stunden wöchentlich. Différents sujets de conversation tenus par les élèves pendant les leçons d'ouvrages, dirigés et corrigés par la maîtresse.

IV. Classe. Madame Pfeiffer. Lecture et analyse dans le livre de Varnier que les élèves apprennent par coeur. Dictées de géographie: la Suisse et l'Allemagne, apprises par coeur. Exercices sur toutes les règles des verbes réguliers, et écrire les verbes de la première conjugaison avec leurs règles par les temps primitifs. Ecrire et apprendre des lettres, et faire des analyses grammaticales par écrit. 3 Stunden wöchentlich.

Fräulein Beno. Grammaire par Guérard, jusqu'à la syntaxe, expliquée, apprise par coeur. Exercices sur les pronoms et les verbes irréguliers des quatre conjugaisons, d'après la grammaire de Supfle. Traductions alternatives du français en allemand et de l'allemand en français. Exercices de style. Compositions. Dictées en applications des

règles grammaticales, expliquées précédemment. Dictées de poésies que les élèves apprennent par coeur. Analyse raisonnée. Exercices lexicologiques d'après le cours par Larousse. Lecture dans le livre de Varnier. 5 Stunden wöchentlich. Conversation française pendant les leçons d'ouvrages, dirigée et corrigée par la maîtresse.

V. Classe. Madame Pfeiffer. Exercice sur le style épistolaire, écrire et apprendre des lettres et en faire l'analyse. Dictées allemandes que les élèves écrivent aussitôt en français. Ecrire toutes les règles des verbes réguliers des quatre conjugaisons. Analyse grammaticale par écrit. Homonymes par écrit. Littérature, courte biographie de plusieurs poètes et auteurs des siècles passés et de ceux de nos jours que les élèves écrivent et apprennent par coeur, et lecture de diverses pièces. Préceptes du genre ou explication des différentes formes de la poésie et de la prose. 4 Stunden wöchentlich.

Fräulein Beno. Grammaire par Guérard: les principes, la syntaxe et la ponctuation. Les exercices de Guérard sont corrigés, complétés par les élèves. Traduction de „Trois mois sous la neige.“ Analyse grammaticale, analyse raisonnée. Exercices de style. Compositions. Dictées allemandes que les élèves écrivent aussitôt en français. Dictées de prose applicables aux règles de la grammaire. Dictées de poésie que les élèves apprennent par coeur. Lecture dans „Chrestomathie par Vinet“ et de sujets littéraires des journaux: „L'ami de la jeunesse“ et „Magasin des demoiselles.“ Histoire de France: tableau chronologique des rois de France; traits principaux de chaque règne. Lexicologie par Larousse: synonymes, acceptions et contraires. 5 Stunden wöchentlich. Conversation française pendant les leçons d'ouvrages, dirigée par la maîtresse.

Les maîtresses ne parlent que français durant les leçons dans la quatrième et la cinquième classe, et les élèves y sont également tenus sévèrement.

## V. Englische Sprache.

V. Classe. Fräulein Frieda von Friedeburg. Zuletzt Fräulein Mittelbach. The pupils of the second year studied twenty-five lessons of Ollendorff's New Method, from the twentieth to the forty-fifth. They wrote, translated and committed to memory a number of English dictations in the historical, epistolary and poetical style.

The beginners studied the first twenty-five lessons of Ollendorff; a number of sentences and verses were also copied by them, and committed to memory, as well as the auxiliary and some other verbs.

The whole English class wrote exercises on the lessons gone through and read and translated the two first chapters of Westley's reading book. 4 Stunden wöchentlich.

## VI. Geographie.

II. Classe. Autenrieth. Heimathkunde. 1 Stunde wöchentlich.

III. Classe. Peter. Baden, Württemberg und allgemeine Uebersicht der Erdoberfläche. 2 Stunden wöchentlich.

IV. Classe. Peter. Deutschland, die Schweiz, übersichtlich Europa. Nach Schacht's Schulgeographie, mit Benutzung der Charakterbilder von Grube. 2 Stunden wöchentlich.

V. Classe. Peter. Asien, Amerika und Australien. Nach Schacht's Schulgeographie, unter steter Benutzung der Charakterbilder von Grube. Das Wissenswürdigste aus der mathematischen Geographie. 2 Stunden wöchentlich.

## VII. Geschichte.

IV. Classe. Peter. Von den ältesten Völkern bis zur Völkerwanderung. Nach Weber's Weltgeschichte. 2 Stunden wöchentlich.

V. Classe. Peter. Von der Reformation bis zum spanischen Erbfolgekrieg. Nach Weber's Weltgeschichte. Uebersicht der badischen Geschichte. 2 Stunden wöchentlich.

### VIII. Naturgeschichte.

III. Classe. Peiß. Im Sommerhalbjahr. Beschreibung bekannter Pflanzen, mit besonderer Auswahl solcher, an denen die Gattungsmerkmale leicht in's Auge fallen, und die zugleich als Repräsentanten der verschiedenen Pflanzenfamilien betrachtet werden können. Blüthezeit, Fundort, Nutzen oder Schaden derselben.

Im Winterhalbjahr. Die ersten Begriffe der Mineralien.  
1 Stunde wöchentlich.

IV. Classe. Peiß. Im Sommerhalbjahr. Das Pflanzenreich nach natürlichen Pflanzenfamilien.

Im Winterhalbjahr. Das Thierreich. 2 Stunden wöchentlich.

### IX. Naturlehre.

IV. Classe. Mosßdorff. Nach Scholl's Naturlehre für höhere Töchter Schulen: Von den allgemeinen Eigenschaften der Körper bis zum Pendel incl. — Sodann Luftballons, Winde.  
1 Stunde wöchentlich.

V. Classe. Mosßdorff. Nach demselben Lehrbuche: vom Galvanismus bis aus. — Sodann Lehre vom Schall.  
1 Stunde wöchentlich.

### X. Rechnen.

I. Classe. Autenrieth. Erste Abtheilung. Zuzählen der Zahlen von 1—4. Zweite Abtheilung. Zuzählen, Abziehen und Vermehren der Zahlen von 1—9. S. oben.

II. Classe. Peiß. Erste Abtheilung. Mündlich das Zusammenzählen, Abziehen und Vermehren. Schriftlich das erweiterte Zusammenzählen und Abziehen. Zweite Abtheilung. Die vier Rechnungsarten mündlich und schriftlich.

Das Theilen nur mit einstelligem Theiler.

In beiden Abtheilungen wurde das mündliche Rechnen auch auf Fälle angewendet, wie sie im Leben vorkommen, um

dadurch das sogenannte Kopfrechnen vorzubereiten. 3 Stunden wöchentlich.

III. Classe. Peiß. Die vier Grundrechnungsarten in ungleich benannten Zahlen mit Geld, Gewicht, Getreide-, Flüssigkeitsmaß und Zeit. Das sogenannte Kopfrechnen wurde unter Angabe aller möglichen Vortheile und Erleichterungen geübt. Anfänge des Bruchrechnens. 2 Stunden wöchentlich.

IV. Classe. Peiß. Die vier Rechnungsarten mit Brüchen schriftlich und mündlich; der sogenannte Zweisatz mit ganzen Zahlen und Brüchen. Die einjährigen Schülerinnen wurden nur im zweigliedrigen, hingegen die zweijährigen auch im mehrgliedrigen Zweisatz geübt. In jeder Stunde Kopfrechnen mit Anwendung für das Leben. 2 Stunden wöchentlich.

V. Classe. Peiß. Wiederholung und Erweiterung des Bruchrechnens; Fortsetzung der Zweisatzrechnungen; Zins- und Zinseszins-, Theilungs-, Gesellschafts-, Rabatt-, Agio-, Waaren-, Gewinn- und Verlustrechnungen. Uebungen im Kopfrechnen. 2 Stunden wöchentlich.

## XI. Schönschreiben.

- I. Classe. Autenrieth. 2 halbe Stunden wöchentlich.
  - II. Classe. Autenrieth. 3 Stunden wöchentlich.
  - III. Classe. Peter. 2 Stunden wöchentlich.
  - IV. Classe. Autenrieth. 2 Stunden wöchentlich.
  - V. Classe. Peter. 1 Stunde wöchentlich.
- Ueberall deutsche und französische Schrift.

## XII. Gesang.

- I. Classe. Autenrieth. Gehörübungen. Leichte Liedchen. S. oben.
- II. Classe. Peiß. Kenntniß der Noten und Pausen. Uebung im Notenschreiben. Uebung der diatonischen Dur-Tonleiter in verschiedenen Taktarten auf der Grundnote C. Gehörübungen und Erlernen einstimmiger Lieder. 2 Stunden wöchentlich.

III. Classe. Peis. Notenschreiben, verbunden mit rhythmischen Uebungen. Zergliederung kleiner Tonsätze in C-dur in rhythmischer und melodischer Beziehung. Kenntniß der Intervalle und Absingen derselben in rhythmischen Uebungen. Vorübungen zum zweistimmigen Gesang und Einübung leichter zweistimmigen Lieder. 2 Stunden wöchentlich.

IV. und V. Classe gemeinschaftlich. Autenrieth. Lieder und Duette. 2 Stunden wöchentlich.

Autenrieth. Unterricht im Choralgesang für die evangelischen Schülerinnen der III., IV. und V. Classe. 1 Stunde wöchentlich.

### XIII. Zeichnen.

III. Classe. Meichelt. Elementares Zeichnen. Uebungen der verschiedenen Strichrichtungen. Zusammensetzungen gerader Linien bis zu einfachen Häusern. Gebogene Linien. Deren Anwendung zu den einfachsten Blumenformen, sowie den einzelnen Theilen des menschlichen Kopfes. 2 Stunden wöchentlich.

IV. Classe. Meichelt. Theilweise Fortsetzung obiger Uebungen, dann Umrisse von Köpfen. Leichte Häusergruppen, Vordergründe zc. Blumen in Umrisen. 2 Stunden wöchentlich.

V. Classe. Meichelt. Köpfe, Hände zc. in Umrisen und schattirt. Landschaften, besonders Baumschlag in Umrisen und schattirt. Blumen und ganze Bouquets mit Bleistift schattirt, oder in Sepia und Tusch lavirt. 2 Stunden wöchentlich.

### XIV. Weibliche Handarbeiten.

I. Classe. Fräulein Pfeiffer. Stricken. 12 Stunden wöchentlich.

II. Classe. Madame Pfeiffer, Fräulein Döring, Fräulein Walchner und Fräulein Pfeiffer. Nur Stricken. 11 Stunden wöchentlich.

III. Classe. Fräulein Döring, Fräulein Beno und Fräulein Walchner. Im Anfange des Schuljahrs ein Paar Strümpfe stricken; darauf: Filet, Zeichentücher, Häkel-, Tapissere- und Strick-Arbeiten aller Art. 11 Stunden wöchentlich.

IV. Classe. Madame Pfeiffer, Fräulein Döring, Fräulein Beno und Fräulein Hoyer. Fortsetzung der Häfel- und Tapissierie-Arbeiten, auch Filet-, Strick- und Weißnäh-Arbeiten, Weißsticken. 6 bis 7 Stunden wöchentlich.

V. Classe. Madame Pfeiffer, Fräulein Döring, Fräulein Beno und Fräulein Hoyer. Filet, Weißsticken, Stopfstücher, feinere Häfel- und Tapissierie-Arbeiten. Weißnähen. 5 bis 6 Stunden wöchentlich.

Während der Arbeitsstunden werden die Schülerinnen streng zum Französischsprechen angehalten, natürlich dem jedesmaligen Alter entsprechend.