

Badische Landesbibliothek Karlsruhe

Digitale Sammlung der Badischen Landesbibliothek Karlsruhe

Tabelle: C. Stundenplan

[urn:nbn:de:bsz:31-287006](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:31-287006)

C. Stundenplan.

Tag.	Klasse.	8 — 9.	9 — 10.	10 — 11.	11 — 12.	2 — 3.	3 — 4.	4 — 5.	5 — 6.	
Montag.	I.	—	Religion. Schreiben. Rth.	1/4. Französisch. A.	Rechnen. Gesang. Rth.	Französisch. A.	Lesen und Schreiben. Rth.	—	Turnen. Rth.	
	II.	Französisch. A.	Religion. Rp. Mat. 1/4.	Lesen. Rth.	Arbeiten. D. B. A.	Orthographie. Rth.	—	—	—	
	III.	—		Französisch. Pf.		Schreiben. Rp.	Orthographie. Rp.	Rechnen. Mat.	—	—
	IV.	Sap- und Wortlehre. Rp.	Französisch. Pf. 1/4.	Arbeiten. D. B. A. 1/2.	Arbeiten. D. B.	Naturgeschichte. Mat.	Rechnen. Mat.	Französisch. Pf.	—	
	V.	Rechnen. Mat.	Stil. P.			1/2. Naturgeschichte. Mat.	Französisch. Pf.	Geschichte. P.	Schreiben. Rp.	Choral. Rth. D.
	VI.	Französisch. d. M.	Französisch. d. M.	1/4. Geographie. P.	Geographie. P.	Arbeiten. D. B. G. Pf.	Arbeiten. D. B. G. Mat.	—	—	
	VII.	Stil. P.						1/4. Geographie. P.	Schreiben. Rp.	Französisch. d. M.
	VIII.	Religion. M. B.	Literatur. M.	1/4. Französisch. d. M.	Deutsch. M.	—	—	—	—	
Dienstag.	I.	—	Arbeiten. A. Pf.	1/4. Lesen und Schreiben. Rth.	Französisch. A.	Lesen und Schreiben. Rth.	Rechnen. Gesang. Rth.	—	—	
	II.	Gesang. Rth.	Naturgeschichte. Rth.	1/4. Rechnen. Mat.	—	Französisch. A.	—	—	—	
	III.		Rechnen. Mat.	1/4. Französisch. Pf.	Schreiben. Rp.	Französisch. Pf.	Arbeiten. D. B. A.	—	—	
	IV.	Französisch. Pf.	Arbeiten. D. B. Mat.	1/4. Arbeiten. D. B. A.	Gesang. Rth. B.	Orthographie. Rp.	Geographie. P.	—	—	
	V.	Rechnen. Mat.	Stil. Rp. 1/2.	Geographie. P.		Französisch. d. M.	Naturgeschichte. Mat.	Französisch. Pf.	—	—
	VI.	Religion. M. B.	Orthographie. P. 1/4.	Schreiben. Rp.	Lesen und Vortrag. P.	Arbeiten. D. B. G. d. M.	Arbeiten. D. B. G. d. M.	—	—	
	VII.		Französisch. d. M. 1/4.	Naturlehre. M.				Rechnen. Mat.	1. Englisch. Mat. 2. mit VI.	Gesang. Mat. d. M.
	VIII.	Geschichte. P.	Deutsch. M. 1/4.	Französisch. d. M.	—	—	—	—	—	
Mittwoch.	I.	—	Lesen und Schreiben. Rth. 1/4.	Arbeiten. A. D.	Französisch. A.	—	—	—	—	
	II.	Lesen. Rth.	Französisch. A. 1/4.	Schreiben. Rth.	Heimathkunde. Rp.	Freiwillige Arbeit. funde. D. B.	Wie 2 — 3.	Turnen. Rth.	—	
	III.	—	Schreiben. Rp. 1/4.	Sap- und Wortlehre. Rp.	Französisch. Pf.				—	—
	IV.	Französisch. Pf.	Religion. M. B.	1/4. Rechnen. Mat.	—	—	Freiwillige Arbeit. funde. D. B.	Wie 2 — 3.	Turnen. Rth.	—
	V.	Schreiben. Rp.		1/4. Französisch. Pf.	—	—				—
	VI.	Rechnen. Mat.	Geschichte. P. 1/4.	Geographie. P.	Französisch. d. M.	—	—	—	—	
	VII.	Zeichnen. Reich.	Wie 8 — 9.	1/4. Französisch. d. M.	Rechnen. Mat.	—	—	—	—	
	VIII.	Literatur. M.	Französisch. d. M.	1/4. Zeichnen. Reich.	Wie 10 — 11.	—	—	—	—	
Donnerstag.	I.	—	Religion. Schreiben. Rth. 1/4.	Rechnen. Rth.	Französisch. A.	Lesen und Schreiben. Rth.	Anschauung. Zeichnen. Gesang. Rth.	Turnen. Rth.	—	
	II.	Lesen und Wortlehre. Rth.	Religion. Rp. Mat. 1/4.	1/4. Französisch. A.	Schreiben. Rth.	Arbeiten. A.	Arbeiten. Pf. A.	—	—	
	III.	Französisch. Pf.		1/4. Schreiben. Rp.	—	Orthographie. Rp.	—	—	—	
	IV.	Rechnen. Mat.	Arbeiten. D. B. A. 1/4.	1/4. Zeichnen. Reich.	Wie 10 — 11.	Französisch. Pf.	Geographie. P.	—	—	
	V.	Sap- und Wortlehre. Rp.	Französisch. Pf. 1/4.	Arbeiten. D. B. Mat.	Arbeiten. D. B. Pf.	Zeichnen. Reich.	Wie 2 — 3.	—	—	
	VI.	Französisch. d. M.	Naturlehre. M.	1/4. Sapbildung. P.	Naturgeschichte. Mat.	Arbeiten. B.	Französisch. d. M.	—	—	
	VII.	Sapbildung. P.	Französisch. d. M.	1/4. Naturgeschichte. Mat.	Geschichte. P.	Arbeiten. D. G. d. M.	Arbeiten. D. B. G. Mat.	—	—	
	VIII.	Religion. M. B.	Geographie. P. 1/4.	Naturlehre. M.	Französisch. d. M.	2. Englisch. Mat. 1. mit VII.	—	—	—	
Freitag.	I.	—	Arbeiten. A. B. 1/4.	Rechnen. Rth.	Arbeiten. A. B.	Lesen und Schreiben. Rth.	Französisch. A.	—	—	
	II.	—	Rechnen. Mat. 1/4.	Französisch. A.	Schreiben. Rth.	Französisch. A.	Lesen. Rth.	—	—	
	III.	Heimathkunde. Rp.	Naturgeschichte. Rth. 1/4.	Arbeiten. D. B.	Rechnen. Mat.	Französisch. Pf.	Lesen und Orthographie. Rp.	—	—	
	IV.	Religion. M. B.	Schreiben. Rp.	1/4. Französisch. Pf.	—	Arbeiten. D. B. P.	—	—	—	
	V.		Geographie. P.	1/4. Rechnen. Mat.	Französisch. Pf.	Orthographie. Rp.	Französisch. Pf.	—	—	
	VI.	Geschichte. P.	Religion. M. B.	1/4. Schreiben. Rp.	Lesen und Vortrag. P.	Französisch. d. M.	Gesang. Mat. d. M.	Turnen. Rth. D.	—	
	VII.	Französisch. d. M.		1/4. Geographie. P.	Schreiben. Rp.	Orthographie. P.	—		—	
	VIII.	Rechnen. Mat.	Arbeiten. D. G. d. M. 1/4.	Literatur. M.	Französisch. d. M.	1. Englisch. Mat. 2. mit IV.	—	—	—	
Samstag.	I.	—	Arbeiten. A. D.	1/4. Französisch. A.	Religion. Schreiben. Gesang. Rth.	Montag von 4 — 5.		—	—	
	II.	—	Gesang. Rth.	1/4. Rechnen. Mat.	Französisch. A.	Privatum, unentgeltlich, VIII. Klasse, im Sommer 1 Stunde wöchentlich, von Jahr zu Jahr abwechselnd: Kunstgeschichte und fremde Literaturen; das ganze Jahr wöchentlich 2 mal in je 1 1/2 Stunden deutsche Literaturgeschichte für erwachsene Damen.		Turnen. Rth.	—	
	III.	Französisch. Pf.		1/4. Lesen. Rp.	—				—	—
	IV.	Lesen. Rp.	Französisch. Pf. 1/4.	Gesang. Rth. D.	Stil. Rp.	Französisch. Pf.	Wie 10 — 11.	Naturgeschichte. Mat.	Turnen. Rth.	—
	V.	—	Lesen. Rp. 1/4.							—
	VI.	Rechnen. Mat.	Französisch. d. M.	1/4. Zeichnen. Reich.	Wie 10 — 11.	Naturgeschichte. Mat.	Französisch. d. M.	Durch 1/4 ist die freie Stunde jeder Klasse vor oder nach 10 Uhr angedeutet. Für die Kammerabteilungen sind die Lehrer und Lehrerinnen beizugehen.	—	—
	VII.	Französisch. d. M.	Rechnen. Mat.	1/4. Geschichte. P.					—	—
	VIII.	Geschichte. P.	Geographie. P. 1/4.	Deutsch. M.	—	—	—	—	—	

Die Einleitung des Buches ist in drei Hauptteile gegliedert. Im ersten Teil wird die Bedeutung der Arbeit für die Wissenschaft und die Praxis dargestellt. Im zweiten Teil wird der Aufbau des Buches beschrieben, und im dritten Teil werden die wichtigsten Ergebnisse zusammengefasst.

Das Buch ist in drei Hauptteile gegliedert. Im ersten Teil wird die Bedeutung der Arbeit für die Wissenschaft und die Praxis dargestellt. Im zweiten Teil wird der Aufbau des Buches beschrieben, und im dritten Teil werden die wichtigsten Ergebnisse zusammengefasst.

Die Einleitung des Buches ist in drei Hauptteile gegliedert. Im ersten Teil wird die Bedeutung der Arbeit für die Wissenschaft und die Praxis dargestellt. Im zweiten Teil wird der Aufbau des Buches beschrieben, und im dritten Teil werden die wichtigsten Ergebnisse zusammengefasst.

Das Buch ist in drei Hauptteile gegliedert. Im ersten Teil wird die Bedeutung der Arbeit für die Wissenschaft und die Praxis dargestellt. Im zweiten Teil wird der Aufbau des Buches beschrieben, und im dritten Teil werden die wichtigsten Ergebnisse zusammengefasst.