

Badische Landesbibliothek Karlsruhe

Digitale Sammlung der Badischen Landesbibliothek Karlsruhe

Klasse II

[urn:nbn:de:bsz:31-291526](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:31-291526)

bestimmten Artikels, des unbestimmten Artikels und des Substantivs. Lesen und Übersetzen ausgewählter Stücke aus Lüdeckings Lesebuch I. und von Miss Yonge's: „Three Tales for Girls“. Auswendiglernen von Gedichten. Diktate, Extemporalien und Übersetzungen. Sprechübungen.

4 Stunden wöchentlich: bis Ostern Frln. *Plitt*,
nach Ostern Frln. *Jüngst*.

Geschichte: Geschichte des Altertums bis zur Völkerwanderung nach Wernickes Lehrbuch der Weltgeschichte.

2 Stunden wöchentlich: Hr. *Debo*.

Geographie: Europa, nach dem Lehrbuche von Daniel.

2 Stunden wöchentlich: Hr. *Kienitz*.

Rechnen: Wiederholung der Decimalbrüche. Zinsrechnungen, Gewinn- und Verlustrechnungen, Durchschnittsrechnungen. Arbeitsrechnungen. Gesellschaftsrechnungen. Vielfache Übungen im Kopfrechnen.

2 Stunden wöchentlich: Hr. *Lehmann*.

Naturkunde: Die Lehre vom menschlichen Körper. Grundzüge der Morphologie und Physiologie der Pflanzen.

2 Stunden wöchentlich: Hr. *Rebmann*.

Handarbeiten: Zuschneiden und Nähen eines einfachen Frauenhemdes. Erlernung des Maschenstichs mit Anwendung desselben an Strümpfen.

3 Stunden wöchentlich: Frln. *Zürcher*.

Zeichnen: Zeichnen nach der Wandtafel und dem allgemeinen Vorbilde, mit besonderem Hinweis auf Stilarten und deren Anwendung. Flächenmalen.

2 Stunden wöchentlich: Frln. *Mayer*.

Singen: gemeinschaftlich mit Klasse IV, s. o.

Turnen: gemeinschaftlich mit Klasse IV und II, s. o.

Klasse II.

(Normal-Alter: das 15. Lebensjahr.)

Klassenaufsicht: Frln. *Coch*.

Religion: Evangelische Konfession (gemeinschaftlich mit Klasse I): Kirchengeschichte bis zur Reformation, nach

dem Leitfaden für die evangelischen Schulen im Großherzogtum Baden.

Bibelkunde des Alten Testaments.

2 Stunden wöchentlich: Hr. *Helbing*.

Religion: Katholische Konfession (II. und I. Klasse): Kirchengeschichte nach D. A. Tiel. Von Anfang bis zur Reformation. Katechismus: III. Hauptstück.

2 Stunden wöchentlich: Hr. *Benz*.

Deutsche Sprache: Das Wichtigste aus der Stilistik, Metrik und Poetik im Anschluss an die schriftlichen Arbeiten und die Lektüre. Lesen, Erklären und Memorieren von Gedichten (namentlich von Uhland und den schwäbischen Dichtern, Chamisso, Schiller) aus Wendts Sammlung. Schillers „Jungfrau von Orleans“. Übersicht über die ältere deutsche Litteratur: Lesen der einschlägigen Aufsätze in dem Lesebuche von Wirth, V. Teil, und eingehendere Behandlung des Nibelungenliedes. Dispositionsübungen. Vorträge. Aufsätze über folgende Themata (mit vorher besprochener Disposition): 1. Bertran de Born. 2. a) Werner von Kiburg; b) Adalbert von Falkenstein. 3. Was that Karl der Große für die Bildung seines Volks? 4. Vergleich zwischen Schillers „Handschuh“ und „Taucher“. 5. Woraus erklärt sich der Eindruck, den der Mord des Ibykus und die Entdeckung der Mörder auf die Griechen macht? 6. Schwert und Pflug (nach Schillers Rätsel). 7. a) Ein Ferienausflug (Briefform); b) Beschreibung eines Bildes zu Schillers Taucher; c) Vom Bächlein, das auf Vergnügen ausgezogen (frei erfundene Erzählung im Anschlusse an die Fabel von Fröhlich „die Jünglinge“). 8. Siegfried im Nibelungenlied. 9. Klassenarbeit: Wie ward die Jungfrau von Orleans zur gottbegeisterten Heldin? 10. Lage Frankreichs beim Auftreten der Jungfrau.

4 Stunden wöchentlich: Hr. *Keim*.

Französische Sprache: Große Grammatik von Plötz Lekt. 53 bis zu Ende. Wiederholung der wichtigsten Regeln im Anschluss an Plötz' Übungen zur Erlernung der französischen Syntax. Extemporalien, schriftliche Übersetzungen und Diktate. Aufsätze. Konversation. Auswendiglernen

von Prosastücken und Gedichten. Übersetzung von Lese-
stücken aus Lüdeking II. Teil und von „Le tour du monde
en quatre-vingts jours“ von Jules Verne.

5 Stunden wöchentlich: Frln. *Coch.*

Englische Sprache: Grammatik von Gesenius II. Kursus, Ka-
pitel IV, V und VI. Lesen und Übersetzen von „The
Children of the New Forest“ by Captain Marryat. Gelesen
und wiedererzählt: „Leila on the Island“ von Tytler. Aus-
wendiglernen von Gedichten und Prosastücken. Schriftliche
Übersetzungen, Extemporalien und Diktate. Konversation.

4 Stunden wöchentlich: Frln. *Jüngst.*

Geschichte: Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit bis
zum dreißigjährigen Kriege nach Wernickes Lehrbuch der
Weltgeschichte.

2 Stunden wöchentlich: Hr. *Debo*

Geographie: Deutschland mit besonderer Berücksichtigung
Badens nach dem Lehrbuch von Daniel.

1 Stunde wöchentlich: Hr. *Kienitz.*

Rechnen: Mischungs- und Teilungsrechnungen. Berechnung
der Wertpapiere. Schlussrechnungen verschiedenen Inhalts.
Fortgesetzte Übung im Kopfrechnen.

Raumlehre: Linien, Winkel und Flächen. Das Dreieck und
Viereck. Flächenberechnung.

Zusammen 2 Stunden wöchentlich: Hr. *Lehmann.*

Naturlehre: Die Lehre von den allgemeinen physikalischen
Eigenschaften der Körper, von der Wärme und vom Licht.

2 Stunden wöchentlich: Hr. *Firnhaber.*

Handarbeiten: Zuschneiden und Nähen eines Frauenhemdes.
Anfertigung eines Flicktuches.

3 Stunden wöchentlich: Frln. *Zürcher.*

Zeichnen: Perspektivisches Zeichnen nach dem Modell und
Vorzeichnungen an der Wandtafel. Blumen- und Land-
schaftszeichnen.

2 Stunden wöchentlich: Frln. *Mayer.*

Turnen: Gemeinschaftlich mit Klasse IV und III, s. o.