

# **Badische Landesbibliothek Karlsruhe**

**Digitale Sammlung der Badischen Landesbibliothek Karlsruhe**

Klasse I

[urn:nbn:de:bsz:31-284762](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:31-284762)

von Charles Dickens. Lesen und Auswendiglernen von Gedichten. Schriftliche Übersetzungen. Extemporalien. Diktate. Aufsätze. Konversation.

4 Stunden wöchentlich: Frln. *Jüngst*.

**Geschichte:** Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit bis zum Ausbruch des 30jährigen Krieges nach Wernickes Lehrbuch der Weltgeschichte.

2 Stunden wöchentlich: Hr. *Stocker*.

**Geographie:** Deutschland mit besonderer Berücksichtigung Badens nach dem Lehrbuch von Daniel.

1 Stunde wöchentlich: Hr. *Kienitz*.

**Rechnen:** Mischungs- und Teilungsrechnungen. Berechnung der Wertpapiere. Schlussrechnungen verschiedenen Inhalts. Fortgesetzte Übung im Kopfrechnen.

**Raumlehre:** Linien, Winkel und Flächen. Das Dreieck und Viereck. Flächenberechnung.

Zusammen 2 Stunden wöchentlich: Hr. *Rastetter*.

**Naturlehre:** Die Lehre von den allgemeinen physikalischen Eigenschaften der Körper, von der Wärme und vom Licht.

2 Stunden wöchentlich: Hr. *Firnhaber*.

**Handarbeiten:** Zuschneiden und Nähen eines verkleinerten Frauenhemdes. Weisstickchen.

3 Stunden wöchentlich: Frln. *Zürcher*.

**Zeichnen:** Perspektivisches Zeichnen nach dem Modell und Vorzeichnungen an der Wandtafel. Blumen- und Landschaftszeichnen.

2 Stunden wöchentlich: Frln. *Mayer*.

**Turnen:** Gemeinschaftlich mit Klasse IV, s. o.

### Klasse I.

(Normal-Alter: das 16. Lebensjahr.)

Klassenaufsicht: Frln. *Jüngst*.

**Religion:** Evangelische Konfession: gemeinschaftlich mit Klasse II, s. o.

**Religion:** Katholische Konfession: gemeinschaftlich mit Klasse II, s. o.

**Deutsche Sprache:** Besprechung von Schillers „Jungfrau von Orleans“ und „Wallenstein“, Lessings „Minna von Barnhelm“ und „Nathan der Weise“, Goethes „Hermann und Dorothea“; ferner ausgewählte Gedichte von Goethe und Schiller, die teilweise memoriert wurden. Übersicht über die neuere deutsche Litteratur bis zu den Romantikern. Vorträge. Dispositionübungen. Aufsätze über folgende Themata: 1. Großmeister und Ritter in Schillers „Kampf mit dem Drachen“. 2. Hedwig und Gertrud in Schillers „Wilhelm Tell“. 3. Die Jungfrau von Orleans im Prolog. 4. Wie zeigt sich Karl VII. vor der Wendung in Frankreichs Schicksal? 5. Die Beziehungen zwischen dem Werke des Glockengusses und den Ereignissen im Menschenleben in Schillers „Lied von der Glocke“. 6. Die Vorfabel von Lessings „Minna von Barnhelm“. 7. Der Tempelherr in Lessings „Nathan der Weise“. 8. Klassenarbeit: a. Die Fabel von Goethes „Hermann und Dorothea“. b. Ein kurzer Aufenthalt in einer kleinen Stadt (Briefform). 9. a. Ort der Handlung in „Hermann und Dorothea“. b. Die Vorgeschichten in „Hermann und Dorothea.“ c. Der Wirt zum goldnen Löwen in „Hermann und Dorothea“.

4 Stunden wöchentlich: bis Weihnachten: Hr. *Mangelsdorf*;  
seit Februar: Hr. *Keim*.

**Französische Sprache:** Übersetzungen aus Plötz' Übungen zur Erlernung der französischen Syntax. Aufsätze. Übersicht der Geschichte der französischen Litteratur vom Mittelalter an bis zum 17. Jahrhundert. Gelesen und besprochen wurde „Le Cid“ von Corneille. Auswendiglernen von Gedichten.

4 Stunden wöchentlich: Hr. *Möry*.

Gelesen und übersetzt: Erzählungen aus „Au coin du feu“ von Emile Souvestre, „le Bourgeois gentilhomme“ von Molière und „Iphigenie“ von Racine.

1 Stunde wöchentlich: Frln. *Schorn*.

**Englische Sprache:** Grammatik von Gesenius II. Kursus, von Kapitel VII bis Ende. Extemporalien, Übersetzungen und Aufsätze. Vorlesen und Wiedererzählen von „Leila on the Island“ von Tytler. Lesen und Übersetzen von „Sketch-

book“ von W. Irving. Auswendiglernen von Gedichten.  
Konversation.

4 Stunden wöchentlich: Frln. *Jüngst*.

**Geschichte:** Von der Reformation bis 1870.

2 Stunden wöchentlich: Hr. *Häussner*.

**Geographie:** Allgemeine Wiederholung unter besonderer Berücksichtigung Deutschlands.

1 Stunde wöchentlich: Hr. *Kienitz*.

**Rechnen:** Wiederholung des früher Erlernten. Schlussrechnungen verschiedener Art. Quadratwurzelziehen und praktische Anwendung derselben.

**Raumlehre:** Lehre vom Vieleck und vom Kreis. Flächenberechnung. Geometrische Körper. Rauminhaltsberechnung prismatischer Körper. Absolutes Gewicht aus Raum und spezifischem Gewicht und umgekehrt.

Zusammen 2 Stunden wöchentlich: Hr. *Rastetter*.

**Naturlehre:** Einige optische Instrumente, die Lehre von der Wärme, vom Magnetismus und der Elektrizität. Einige der wichtigsten Mineralien.

2 Stunden wöchentlich: Hr. *Firnhaber*.

**Handarbeiten:** Anfertigung eines Flicktuches; Leinwand-, Körper- und Damaststopfen. Point-lace.

3 Stunden wöchentlich: Frln. *Zürcher*.

**Zeichnen:** Zeichnen nach Vorlagen und Gips. Landschaftszeichnen mit besonderer Rücksicht auf Perspektive. Baumschlag. Kopfstudien.

2 Stunden wöchentlich: Frln. *Mayer*.

**Turnen:** Gemeinschaftlich mit Klasse IV, s. o.

**Choralgesang** für die evangelischen Schülerinnen.

Klasse IV—I: Einübung sämtlicher Choralmelodien. Zweistimmig mit Klasse VI—I: Nr. 3, 13, 15, 18, 20, 26, 28, 40, 43, 56, 58, 68, 87, 89, 97; dreistimmig mit Klasse IV—II: Nr. 33, 57.

Klasse VI u. V: Wiederholung; Nr. 2, 18, 20, 21, 22, 30, 38, 40, 48, 54, 57, 58, 74, 82, 84, 85, 90, 97.

2 Stunden wöchentlich in zwei Abteilungen: Hr. *Lehmann*.