

Badische Landesbibliothek Karlsruhe

Digitale Sammlung der Badischen Landesbibliothek Karlsruhe

Sexta

[urn:nbn:de:bsz:31-287567](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:31-287567)

II^a. Verzeichnis des Lehr- und Lernstoffes im Schuljahr 1894/95.

SEXTA.

Religion. a) **Katholisch.** Katechismus: II. Hauptstück; Beichtunterricht; Gebete. Biblische Geschichte: N. T., die wichtigsten Nummern. 2 St. mit V.

b) **Evangelisch.** Die für das 4. Schuljahr vorgeschriebenen Fragen, Lieder und biblischen Geschichten. 2 St.

Deutsch. Lesen und Erklären von Lesestücken aus Wendt I. Teil; Satzlehre nach Wendt § 1—90; orthographische Übungen; wöchentlich ein Diktat; griechische Sagen-
geschichte; Auswahl von Gedichten. 3 St.

Latein. Regelmässige Formenlehre nach Schmalz-Wagener; Übersetzungen aus Kautzmann-Pfaff-Schmidt; schriftliche Übungen. 9 St.

Rechnen. Erweiterung des Zahlenkreises; Maße, Münzen und Gewichte; Zeitrechnung. 4 St.

Naturgeschichte. Im Winter: Vertreter aus der Klasse der Säugetiere und Vögel; im Sommer: Beschreibung wildwachsender und Kulturpflanzen. 2 St.

Geographie. Allgemeine Einleitung; übersichtliche Behandlung der Erdteile mit Aus-
schluß von Europa. 2 St.

QUINTA.

Religion. a) **Katholisch.** (Siehe VI.)

b) **Evangelisch.** Die für das 5. Schuljahr vorgeschriebenen Fragen, Lieder und biblischen Geschichten. 2 St.

Deutsch. Lesen und Erklären von Lesestücken aus Wendt I. Teil; Satzlehre nach Wendt § 91—116; orthographische Übungen; wöchentlich ein Diktat, Aufsatz oder eine grammatische Übung; griechische Sagen-
geschichte; Auswahl von Gedichten. 3 St.

Latein. Wiederholung der regelmäßigen und Einübung der unregelmässigen Formen-
lehre nach Kautzmanns Lese- und Übungsbuch, II. Teil. 9 St.

Rechnen. Dezimalbrüche und gemeine Brüche; leichte Zweisatzrechnungen. 4 St.

Naturgeschichte. Im Winter: Beschreibung von Vertretern aus der Klasse der Reptilien, Amphibien und Fische; im Sommer: Beschreibung wildwachsender Pflanzen; Pflanzenbau. 2 St.

Geographie. Deutschland mit Hervorhebung Badens. 2 St.